

План работы
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2023 – 2024 учебный год

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»**

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучение нормативно-правовой базы ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространение инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствование предметных и метапредметных компетенции педагогов
4. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
5. Формирование единого подхода к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создание благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Изучение инновационные процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
8. Осуществление информационной, учебно-методической поддержки учителей на основе диагностики и мониторинга.

Направления деятельности МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

План-график работы МО учителей русского языка и литературы

№ п/п	Тема	Содержание	Дата и место проведения
1	МО №1: Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год».	1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ 2022-2023 учебного года. Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023-2024 уч. год. 4. Утверждение тем по самообразованию учителей русского языка и литературы. 5. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-	Август МАОУ «СОШ №14»

		2024 учебный год, составление тематического планирования.	
2	МО №2. Тема: «Организация обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО».	1. Анализ деятельности ШМО за I четверть. 2. Прохождение программного материала за I четверть. 3. Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку». (Обмен опытом). 4. Итоги школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 5. Итоги входного контроля по предметам.	Ноябрь, MAOY «COШ №14»
3	МО №3. Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	1. Семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся». 2. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС». 3. Подведение итогов II четверти, анализ итогов.	Декабрь, MAOY «COШ №14»
4	МО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	1. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. 2. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие. 3. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 4. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 5. Подведение итогов III четверти.	Февраль, MAOY «COШ №14»
5.	МО №5. Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы».	1. Анализ деятельности ШМО за 3 четверть. 2. Прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей. Выводы, предложения. 3. Обсуждение и оценка результатов собеседования учащихся 9 классов, анализ ошибок. 4. Подготовка к ВПР.	Март, MAOY «COШ №14»
6	МО №6. Тема: «Подведение	1. Анализ итоговых контрольных работ и	

	итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.»	<p>промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе.</p> <p>2. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>3. Мониторинг качества обучения и образования.</p> <p>4. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.</p> <p>5. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.</p> <p>6. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.</p> <p>7. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).</p> <p>8. Планирование работы на новый 2024-2025 уч. г.</p>	
6	Работа ШПМ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	Конкурсы	Согласно плану
7	Участие педагогов-филологов в конкурсах профессионального мастерства.	Олимпиады, творческие конкурсы	Согласно плану
8	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Курсы повышения квалификации, аттестация	В течение учебного года
9	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).		В течение учебного года
10.	Участие учителей в вебинарах, заседаниях ГМО.		В течение учебного года