

План работы ШМО учителей начальных классов

на 2023-2024 учебный год

Методическая тема МО учителей начальных классов:

«Развитие профессиональных компетентности и профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФОП НОО».

Цель методической работы: создание условий для непрерывного совершенствования педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов как фактора достижения современного качества образования.

Задачи:

1. Обновление содержания образования посредством:

- совершенствования организационной и управленческой деятельности, направленной на реализацию образовательных программ школы;
- совершенствования работы по созданию развивающей образовательной среды на основе внедрения в практику работы инновационных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности обучающегося и совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- творческой ориентации педагогического коллектива на овладение технологиями, стимулирующими активность обучающихся, раскрывающими творческий потенциал личности ученика;
- совершенствования системы работы с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью реализации социального заказа;
- дальнейшего развития вариативности реализуемых программ;
- расширения сетевого взаимодействия с учреждениями-партнёрами, активное использование в образовательном процессе социокультурного ресурса посёлка, города;
- совершенствования работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;
- совершенствования внутришкольной модели системы оценки качества образования;
- оценка инновационного потенциала коллектива, потенциальных точек роста.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- поиск новых форм организации процесса обучения, изменение требований к результативности, а в целом – к качеству образования;
- создание условий для повышения педагогической компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и мастер-классы, вебинары и курсовую подготовку;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- продолжение работы по обобщению и трансляции передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение ярмарок

педагогических идей, фестивалей, методических недель, мастер-классов;

- Портфолио учителя – как альтернативную форму оценки профессионализма и результативности работы при проведении экспертизы на соответствие заявленной категории;

- организацию педагогического наставничества с учителями, не имеющими опыта работы, молодыми специалистами, вновь принятыми учителями;
- активное вовлечение родителей в процесс обучения, сотрудничество со школой

3. Совершенствование системы поддержки одарённых обучающихся через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки обучающихся в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- расширение возможностей для участия способных, одарённых и мотивированных обучающихся в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

4. Организация работы с обучающимися с ОВЗ через:

- создание единого образовательно-воспитательного пространства для социально-психологической адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение;

- ознакомление педагогов с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой;

- вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки (согласно показаниям здоровья), внеурочную деятельность.

Основные принципы методической работы:

- использование технологий педагогического проектирования;

- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагога, его знаний и опыта, профессиональных интересов и умений).

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрение их в педагогический процесс.
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических недель, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
4. Организация деятельности творческих групп педагогов, включение педагогов в

инновационную деятельность.

5. Создание условий для работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
6. Совершенствование форм и методов дистанционного обучения.
7. Создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, развитие связей с профессиональным сообществом.

Технологическое обеспечение:

1. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ученика.
2. Укрепление материально-технической базы методической службы школы.
3. Информационное обеспечение.
4. Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приёмов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
5. Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д

Создание условий для развития личности ребенка:

1. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
2. Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.
4. Изучение особенностей индивидуального развития детей.
5. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
6. Развитие ученического самоуправления.

Создание условий для укрепления здоровья всех участников образовательного процесса

1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся.
2. Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников,
3. Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний обучающихся.
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся.

3. Контроль уровня сформированности и развития у обучающихся универсальных учебных действий.
4. Диагностика эффективности деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования занятий внеурочной деятельности, индивидуально-групповых занятий и факультативных курсов.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- предметные и творческие объединения педагогов;
- открытые уроки;
- консультации по организации, проведению и анализу современного урока;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации,
- оформление тематических стендов;
- творческие отчёты;
- методические недели;
- семинары;
- ярмарки педагогических идей; мастер-классы, круглые столы;
- наставничество;
- педагогический мониторинг;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Направления работы МО учителей начальных классов

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность			
Задачи:			
- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы;			
- создание условий для повышения профессионального статуса учителя			
№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение графика открытых уроков	Август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2	Проведение заседаний МО	В течение года	Руководитель МО
3	Участие в работе МО, педсоветов, методических семинарах, научно-практических конференциях, методических декадах	В течение года	Учителя начальных классов
4	Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса	Август, январь	Учителя начальных классов
5	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс	В течение года	Учителя начальных классов
6	Создание условий для повышения	Постоянно	Зам.дир. по УВР

	профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов		Руководитель МО
Раздел 2. Учебно-методическая деятельность			
Задачи:			
- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);			
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ			
1	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно- методических писем.. Критерии оценивания	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
3	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС	Июнь-август	Учителя начальных классов
4	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразовани	Август, май	Учителя начальных классов
5	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся	Систематически	Учителя начальных классов
6	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
7	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися	В течение года	Учителя начальных классов
8	Организация и проведение методических декад	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
9	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС	В течение года	Учителя начальных классов
10	Работа с молодыми или вновь прибывшими учителями. Проведение тематических и индивидуальных консультаций для молодых специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам учебной, методической, воспитательной, социальной, инновационной, экспериментальной и др. деятельности по предмету. Организация наставничества	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя-наставники
Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО			
Задачи:			
- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;			

- повышение эффективности контроля уровня обученности			
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Зам дир. по УВР
2	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
3	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Сентябрь Декабрь Май	Учителя начальных классов
4	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
5	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
6	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков	В течение года	Руководитель МО
Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса			
Задачи:			
- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;			
- повышение эффективности контроля уровня обученности;			
- повышение качества урока			
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов
2	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении	В течение года	Учителя начальных классов
3	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС	Систематически	Учителя начальных классов
4	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы по ФГОС	Систематически	Учителя начальных классов
Раздел 5. Профессиональный рост учителя			
Задачи:			
- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;			
- выявление и распространение передового педагогического опыта			
1	Составление тем и планов самообразования	Август	Учителя начальных классов
2	Организация и проведение	По плану школы	Руководитель МО

	методических декад		Учителя начальных классов
3	Аттестация учителей	В течение года	Зам. дир. по УВР
4	Открытые уроки, внеклассные мероприятия	В течение года	Учителя начальных классов
5	Изучение и внедрение активных методов обучения	В течение года	Учителя начальных классов
6	Курсовая подготовка	По плану	Зам.дир.по УВР
7	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО	В течение года	Учителя начальных классов
8	Участие в профессиональных педагогических конкурсах	В течение года	Учителя начальных классов
9	Публикации на сайтах, в методических журналах	Систематически	Учителя начальных классов
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение год	Учителя начальных классов
11	Изучение передового педагогического опыта	В течение года	Учителя начальных классов
Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей			
Задачи:			
- создание условий для творческой активности обучающихся;			
- выявление и поддержка одаренных детей			
1	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Учителя начальных классов
1	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
2	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
3	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Учителя начальных классов
4	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах	В течение года	Учителя начальных классов
5	Участие в заочных и дистанционных конкурсах	В течение года	Учителя начальных классов
Раздел 7. План заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год			
№	Тема заседания. Цель. Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание МО №1. Тема заседания: «Организационное заседание МО. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Цели и задачи организации методической работы учителей начальных классов и совершенствование информационно- методического обеспечения образовательного процесса в 2023-2024 учебном году» Цель: Обеспечение нормативно-	Сентябрь	Зам. дир. по УВР Руководитель МО

	<p>методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2023- 2024 учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. 4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 5. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы. 6. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий. 		
2	<p>Проведение и анализ входных контрольных работ во 2-4 классах. Организация работы по адаптации первоклассников. Организация работы с одаренными детьми. Подготовка и проведение олимпиад в школе. Входные контрольные работы</p> <p>Мониторинг</p>	Сентябрь-октябрь	Учителя 2-4 классов
3	<p>Работа со слабоуспевающими. Контроль проведения занятий.</p>		Зам. дир. по УВР Руководитель МО
4	<p>Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний</p>	В течение года	Учителя начальных классов
5	<p>Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и математике (4 классы)</p>	Октябрь	Зам. дир. по УВР Руководитель МО
6	<p>Заседание МО №2. Тема заседания: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы для обсуждения: «Ребенок с ОВЗ. Кто он? Формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ». 2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению». 3. Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний 	Ноябрь	Руководитель МО Учителя начальных классов

	<p>младших школьников в условиях адаптации».</p> <p>4. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.</p> <p>5. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</p>		
7	Итоги адаптационного периода первоклассников. Семинар – практикум	Ноябрь	Зам. дир. по УВР Руководитель МО Учителя первых классов
8	Проведение предметной недели «В царстве наук» в начальной школе	Ноябрь - декабрь	Учителя начальных классов Руководитель МО
9	Работа с одаренными детьми. Участие в международных конкурсах и олимпиадах	В течение года	Учителя начальных классов Руководитель МО
10	Организация работы со слабоуспевающими. Консультационная, Методическая работа	В течение года	Учителя начальных классов Руководитель МО
11	Индивидуальная работа. Наполнение «методической копилки»	В течение года	Учителя начальных классов Руководитель МО
12	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах	В течение года	Учителя начальных классов
13	Отчёты по темам самообразования.	Декабрь	Руководитель МО
14	<p>Заседание МО №3. Тема заседания: <u>Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».</u></p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».</p> <p>2. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС НО».</p>	Декабрь	Зам. дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов

	3. «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся»		
15	Анализ работы учителей начальных классов за 1 полугодие	Декабрь	Руководитель МО
16	Анализ качества проведения уроков с использованием интерактивных и ИКТ технологий	Декабрь	Руководитель МО
17	Утверждение графика и плана проведения открытых уроков во 2 полугодии в начальных классах.	Январь	Руководитель МО Учителя начальных классов
18	Методический семинар	Февраль	Руководитель МО Учителя начальных классов
19	Создание «копилки уроков» на электронных носителях	В течение года	Руководитель МО Учителя начальных классов
20	<p>Заседание МО №4. Тема заседания: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». 3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми» 4. Обмен опытом педагогов по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 	Март	Зам. дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
21	Круглый стол. Обмен опытом. Отчеты. Мастер-класс	Март - апрель	Руководитель МО Учителя начальных классов

			классов Учителя - предметники
22	Участие в декаде открытых уроков	Март - апрель	Учителя начальных классов Учителя - предметники
23	Организация работы по подготовке к итоговым контрольным работам	Апрель	Руководитель МО Учителя начальных классов
24	<p>Заседание МО №6. Тема заседания: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам. 2. Творческие отчеты по темам самообразования. 3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 - 2022 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год. 	Май	Зам. дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
25	<p>Круглый стол</p> <p>Самоанализ педагогической деятельности. Творческие отчеты по темам самообразования.</p> <p>Портфолио учителя.</p> <p>Анкетирование учителей.</p>	Май	Руководитель МО Учителя начальных классов