

**План работы  
методического объединения учителей  
географии, биологии, химии, истории,  
обществознания  
на 2023-2024 учебный год**

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического объединения учителей**  
**химии, биологии, географии, истории, обществознания**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема ШКОЛЫ:** «Повышение мотивации обучающихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса через реализацию ФОП НОО, ООО, СОО»

**Методическая тема ШМО:** «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественного цикла в условиях ФГОС»

**Цели:**

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий .

**Задачи ШМО:**

1. Обеспечить качественные условия для реализации Федерального государственного стандарта третьего поколения в образовательном процессе обучающихся 5,6-х классов.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов. подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения и реализации ФГОС.
3. Продолжить формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕМЦ.
4. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно обновленным требованиям ФГОС.
6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.
7. Повышать результативность работы по самообразованию учителей.
8. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам естественно-научного цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математических наук;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства

## **Основные направления деятельности работы ШМО учителей естественно-научного цикла:**

### **1. Повышение методического уровня учителей естественно-научного цикла**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации ФГОС третьего поколения в 5,6-х классах.

Изучить инновационные технологии в обучении предмета.

Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.

Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров.

Использовать опыт передовых учителей

Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

### **2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету:**

Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с обновленными требованиями ФГОС третьего поколения.

Применять современные, инновационные методы обучения.

Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся. ■ Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

### **3. Работа с одаренными Детьми:**

Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использование Интернета для получения дополнительного материала.

Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

### **4. Внеурочная работа:**

Подготовка и проведение предметной декады.

Проведение школьной олимпиады.

Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

#### 5. Совершенствование работы учителя:

Продолжить работу над улучшением материально-технической базы кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

Повседневная работа учителя по самообразованию.

#### Основные приоритеты на всех ступенях обучения:

1. Системно-деятельностный подход;
2. Личностно-ориентированный подход;
3. Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
4. Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения

#### Формы школьной методической работы:

Заседания методического объединения.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.

Взаимопосещение уроков педагогами.

Выступления учителей ШМО естественно-научного цикла на заседаниях МО, педагогических советах, практико-ориентированных семинарах различного уровня.

Повышение квалификации педагогов на курсах.

Прохождение аттестации педагогических кадров.

Работа учителей по темам самообразования;

Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению;

## Темы по самообразованию учителей ШМО естественно-научного цикла

№2	ФИО	Тема самообразования
1.	Волкова Е.Н.	Активизация познавательной деятельности на уроках географии
2.	Катке М.А.	Патриотическое воспитание на уроках истории в современных условиях
3.	Казакова Е.А.	Гражданско-патриотическое воспитание школьников на уроках обществознания
4.	Докашенко А.А.	Применение проектно-исследовательской деятельности при изучении химии
5.	Скрыльникова Н.Ф.	«Активация познавательной деятельности и развитие аналитических способностей на уроках»
6.	Кузьмина И.В.	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии. Использование ИКТ на уроках биологии

### Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

#### Задачи:

— повышение профессиональных компетенций учителя через участие в реализации методической идеи ШМО естественно-научного цикла; . создание условий для повышения социально-профессионального статуса.

Шп	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Анализ выполнения плана ШМО за 2022-2023 учебный год и утверждение плана ШМО на 2023-2024 учебный год.	август	Руководитель ШМО	Отчет плана ШМО
1.2	Конкретизация социально-профессионального статуса членов ШМО	август	Руководитель ШМО	См. кадровый состав ШМО
1.3	Проведение заседаний ШМО	1 раз в четверть	Руководитель ШМО	Отдельный план (приложение 1)
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях городских предметных секций, предметных олимпиадах.	1 раз в месяц	члены ШМО	План

1.5	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Сентябрь, январь	члены ШМО	Журналы по технике безопасности и охране труда, план работы кабинетов.
1.6	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов, их психологических портретов	Постоянно	Руководитель ШМО	Отдельный перечень мероприятий
1.7	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс	В течение года	члены ШМО	Отдельный план
1.8	Составление и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год	Июнь	Руководитель ШМО	Отдельный план

## **Раздел 2. Учебно-методическая деятельность**

### **Задачи:**

— формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая); — организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
2.1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год в условиях реализации ФГОС третьего поколения	Август	члены ШМО	Методическая копилка членов ШМО
2.2	Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам биология химия география обществознание	Август, в течение года	члены ШМО	Методическая копилка членов ШМО

2.3.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	Август, в течение года	члены ШМО	Методическая копилка членов шмо
2.4.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	член ШМО	Методическая копилка членов шмо
2.5	Разработка рабочих программ по предметам биология химия география обществознание, история в соответствии требований ФГОС третьего поколения	Август	члены ШМО	Учебнотематические планы членов шмо
2.6	Составление планов самообразования	Август	члены ШМО	Отдельный план
2.7	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	члены ШМО	План заседаний ШМО
2.8	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся	Сентябрь	члены ШМО	Протокол ШМО
2.9	Организация и проведение промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам	Декабрь, май	члены ШМО	График проведения контрольных работ, (протокол ШМО)
2.10	Организация работы с одаренными учащимися, а также с отстающими учащимися	В течение года	Члены ШМО	Отдельный перечень мероприятий
2.11	Организация и проведение предметной декады	апрель	Члены ШМО	Отдельный план, сборник методических материалов

2.12	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Апрель, май	члены ШМО	Протокол ШМО
2.13	Анализ мониторинга обученности учащихся	июнь	члены ШМО	Протокол ШМО

### Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-научного цикла

#### Задачи:

— обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла; — предупреждение отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования;

повышение эффективности контроля уровня обученности.

Шп	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Январь, май	Руководитель шмо, члены ШМО	Справка и протоколы шмо
3.2	Анализ входного контроля знаний, полугодовых и итоговых контрольных работ	Сентябрь, январь, май	Руководитель шмо, члены ШМО	Справка и протоколы шмо
3.3	Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана	1 раз в полугодие	Руководитель ШМО, члены мо	Справка и протоколы шмо
3.4	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе	1 раз в 3 месяца	Руководитель шмо, члены ШМО	Справка и протоколы шмо
3.5	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по предметам	Январь, май	Руководитель ШМО	Справка

3.6	Анализ качества обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год.	по окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель шмо, члены ШМО	Справка и протоколы заседаний ШМО
3.7.	Оказание консультативной помощи при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по естественно-научного цикла	Апрель июнь	члены ШМО	Нормативные документы по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА
3.8	Участие в работе малых пед. советах по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	По плану школы	Члены ШМО	Информация

#### Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

##### Задачи:

— формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса; — создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутого учащегося, развития их творческих способностей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	примечание
4.1	Организация и проведение элективных курсов, индивидуальных и индивидуально-групповых занятий по предметам естественно-научного цикла	Август, в течение года	члены ШМО	Программы элективных курсов, индивидуальных и индивидуально-групповых занятий по предметам (протокол ШМО), рекомендации
4.2	Участие в организации и проведении школьной декады естественно-научного цикла	Ноябрь	члены ШМО	План методической декады ШМО
4.3	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (городских, региональных, областных, Российских).	В течение года	Члены МО	Отдельный график координаторов мероприятий.

#### Раздел 5. Научно-методическая деятельность

##### Задачи:

— освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных); — дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

Мп/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
5.1	Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся	В течение года	члены ШМО	Внедрение в учебный процесс
5.2	Внедрение электронных ресурсов в учебный процесс	В течение года	члены ШМО	Разработка уроков с использованием интерактивных технологий
5.3	Участие в методических конференциях педагогов школы, города, республики	В течение года	члены ШМО	Материалы конференции
5.4	Мониторинг деятельности членов ШМО в 2022-2023 учебном году	июнь	Руководитель ШМО	Отчет руководителя, отдельный план (приложение 5)

Руководитель ШМО естественно-научного цикла:  
Кузьмина И.В..