

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАОУ «СОШ № 14»
от 23.03.2020 г., протокол № 17

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ № 14»
от 27.03.2020 г. № 108-ос
«Об утверждении Положения
об организации обучения с
применением электронного
обучения при реализации
образовательных программ и
дистанционных образовательных
технологий (очная форма)»

Положение

об организации обучения с применением электронного обучения при реализации образовательных программ и дистанционных образовательных технологий (очная форма)

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева» (далее – Положение) разработано:
 - 1.1.1 в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - 1.1.2 Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - 1.1.3 приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - 1.1.4 Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
 - 1.1.5 Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - 1.1.6 Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - 1.1.7 СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03;
 - 1.1.8 СанПиН 2.4.2.2821–10;
 - 1.1.9 уставом и локальными нормативными актами муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 14» (далее – Школа).
- 1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:
 - 1.2.1. предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
 - 1.2.2. повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - 1.2.3. увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.3. В настоящем Положении используются термины:
 - 1.3.1. электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
 - 1.3.2. дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

- 2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:
 - 2.3.1. обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
 - 2.3.2. оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - 2.3.3. самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - 2.3.4. ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
- 2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- 2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:
 - 2.5.1. создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
 - 2.5.2. обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно: аутентификация производится через учётную запись в Дневник.ру, идентификация путём простейших идентификаторов – логин и пароль пользователя в своей базе данных через многоцветные пароли, а также контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
- 2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

2.7. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

3. Направление и формы обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения (учебной поддержки применением дистанционных технологий).

3.1. Обучение с применением дистанционных технологий обучающихся может осуществляться педагогами и специалистами Школы по следующим направлениям:

3.1.1 обеспечение реализации рабочих программ учебных предметов; консультирование по предметам в рамках действующих образовательных программ, в том числе при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации;

3.1.2 обеспечение углубления и расширения образовательных программ: консультирование по темам, выходящим за рамки рабочих программ базового уровня, в том числе при подготовке к олимпиадам, к конкурсам различного уровня;

3.1.3 психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности: консультации педагогов и специалистов, направленные на обеспечение социальной адаптации, психологической поддержки, реализации адаптированных основных образовательных программ;

3.1.4 проведение занятий внеурочной деятельности согласно учебному плану и проведение занятий бюджетного дополнительного образования.

3.2. Формы реализации обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения:

3.2.1 обучение и консультация в реальном режиме, он-лайн **очно** (обучения с применением дистанционных технологий) предусматривает двухстороннее взаимодействие обучающегося и учителя в реальном времени и заранее определенные расписанием или иным документом часы;

3.2.2 отсроченное обучение и консультирование (электронное обучение) предусматривает двухстороннее взаимодействие обучающегося и учителя в удобное для него время в режиме офф-лайн, выполнение обучающимися тех или иных заданий в электронной или иной форме и предоставление учителю итогов своей работы в виде скана, фотографии, скриншота или выполнения тестов в тех системах электронного обучения, результаты которых доступны учителям в личных кабинетах. Электронное консультирование может осуществляться в форме ответ-вопрос по электронной почте, с помощью чатов в социальных сетях.

4. Технологии осуществления обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения (поддержки с применением дистанционных образовательных технологий).

4.1. Обучение с применением дистанционных технологий по основным предметам проводится посредством:

4.1.1 использования сервиса «Домашнее задание» в системе ЭЖД;

4.1.2 использование возможностей Московской электронной школы (МЭШ);

- 4.1.3 переписке по электронной почте с обязательным сохранением истории переписки;
- 4.1.4 использование возможностей социальных сетей с обязательным сохранением истории переписки для чатов и уведомлений о приглашениях и участниках для видеоконференций;
- 4.2. при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения дополнительно возможно использование следующих образовательных ресурсов:
 - 4.2.1 видеочаты (ZOOM, SKYPE);
 - 4.2.2 виртуальные лаборатории;
 - 4.2.3 электронные учебники;
 - 4.2.4 электронные обучающие и тестирующие системы;
 - 4.2.5 компьютерные тренажеры;
 - 4.2.6 РЭШ, Яндекс.Учебник, «Платформа Медиатека Просвещения», «Учи.ру» и других лицензированных образовательных порталов сети Интернет.

5. Учебно-методическое обеспечение.

- 5.1. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 5.2. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:
 - 5.2.1 сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
 - 5.2.2 рабочая программа;
 - 5.2.3 методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
 - 5.2.4 электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
 - 5.2.4.1 текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - 5.2.4.2 аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - 5.2.4.3 видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - 5.2.4.4 программный продукт, в том числе мобильные приложения.

6. Техническое и программное обеспечение.

- 6.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
 - 6.1.1 серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
 - 6.1.2 средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного

- и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- 6.1.3 коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.
- 6.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
- 6.2.1 Систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- 6.2.2 электронные системы персонализации обучающихся;
- 6.2.3 программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- 6.2.4 серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- 6.2.5 дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

7. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

- 7.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:
- 7.1.1 уроки;
- 7.1.2 семинары;
- 7.1.3 практические занятия;
- 7.1.4 лабораторные работы;
- 7.1.5 самостоятельная работа;
- 7.1.6 консультации с преподавателями.
- 7.2. Ответственные за электронное обучение – заместители директора по учебно-воспитательной работе, по работе с информационно-коммуникационными технологиями-контролируют процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следят за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.
- 7.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя-предметники и классные руководители как ответственные лица ведут документацию: заполняют электронный журнал успеваемости, выставляют в него отметки.
- 7.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:
- 7.4.1 для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- 7.4.2 для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- 7.4.3 для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- 7.4.4 для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.
- 7.5. Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.
- 7.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН

- 2.2.2/2.4.1340-03. Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).
- 7.7. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия. Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.
- 7.8. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:
- 7.8.1 для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
 - 7.8.2 для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.
- 7.9. Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.