

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАОУ «СОШ № 14»
от 09.09.2022 г., протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ № 14»
от 09.09.2022 г. № 215А-ос
«Об утверждении Положения
об организации и проведении
Всероссийских проверочных работ»

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении Всероссийских проверочных работ

Г. Североуральск, п. Каля
2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 28);

- Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г., 24 марта 2022 г.);

- приказами Министерства образования и науки РФ о проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), распоряжений Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в области проведения ВПР;

- приказом Министерства и образовательной политики Свердловской области от 30.08.2022 г. № 805-д «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме ВПР в 2022-2023 учебном году по программе предыдущего года обучения»;

- локальными актами Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева».

1.2. Положение определяет порядок организации и проведения ВПР в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева» (далее – Школа).

1.3. Цель проведения ВПР – осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки обучающихся.

2. Сроки и этапы проведения ВПР

2.1. Сроки проведения ВПР утверждаются Рособрнадзором.

2.2. Для каждого класса и учебного предмета, по которому проводится ВПР и устанавливается период времени или рекомендуемые даты проведения ВПР, Школа самостоятельно определяет дату проведения ВПР из рекомендуемых сроков.

2.3. При невозможности проведения ВПР в установленные сроки по объективным причинам по согласованию с региональным координатором Школа может провести ВПР по отдельным предметам в резервные дни. Их устанавливает директор Школы приказом.

2.4. Этапы проведения ВПР в Школе:

- назначение ответственных, организация проведения ВПР в Школе, в том числе проведение инструктажа ответственных;
- внесение информации о классах в федеральную информационную систему оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) для распределения Рособрнадзором предметных работ по конкретным классам параллелей;
- получение материалов ВПР в личном кабинете ФИС ОКО;
- проведение ВПР;
- проверка работ, выполненных обучающимися при проведении ВПР;
- направление сведений о результатах ВПР по каждому классу по каждому учебному предмету в виде заполненных форм в ФИС ОКО;
- ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся с результатами ВПР.

2.5. Проверка работ осуществляется коллегиально в Школе. В целях обеспечения объективности проверки ВПР по инициативе органа субъекта Российской Федерации или

муниципального органа проверка работ ВПР может быть организована в месте, определенном органом субъекта Российской Федерации или муниципальным органом.

3. Обеспечение проведения ВПР

3.1. Для проведения ВПР используются контрольно-измерительные материалы, предоставляемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

3.2. Содержание и структура ВПР определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта

- начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на текущий учебный год;

- основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на текущий учебный год;

- среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

3.3. Информационное сопровождение подготовки и проведения ВПР осуществляется посредством сайта Федерального института оценки качества образования: <https://fioco.ru/>.

3.4. Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР представлены на сайте <https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/>.

4. Проведение ВПР в Учреждении

4.1. Директор Школы назначает школьного координатора ВПР в Школе, организаторов в аудитории проведения ВПР, экспертов по проверке ВПР.

4.2. Функции школьного координатора ВПР в Школе, организаторов в аудитории проведения ВПР, экспертов по проверке ВПР определяются Порядком проведения ВПР, направляемым Рособрнадзором и директором Школы, Регламентом проведения Всероссийских проверочных работ в МАОУ «СОШ № 14» (приложение 1 к Положению).

4.3. Решение о проведении ВПР по учебным предметам в классах, для которых предусмотрели режим апробации, принимает директор Школы по согласованию с педагогическим советом.

4.4. Обучающиеся 11-х классов принимают участие в ВПР по решению педагогического совета Школы. В случае принятия такого решения в ВПР по конкретному учебному предмету принимают участие обучающиеся Школы, не планирующие проходить государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по данному учебному предмету. Обучающиеся 11-х классов, планирующие сдавать ЕГЭ по конкретному учебному предмету, принимают участие в ВПР по данному предмету по своему выбору.

4.5. Ежегодный график проведения ВПР утверждается локальным актом Школы не позднее 2-х недель до начала проведения ВПР.

4.6. ВПР организуется на втором-четвертом уроке. Для обеспечения проведения ВПР лицами, отвечающими за состояние расписания, при необходимости скорректировать расписание учебных занятий.

4.7. Во время ВПР рассаживание обучающихся производится по одному или по два за партой. Работа проводится одним или двумя организаторами в аудитории. Количество организаторов в аудитории определяется директором Школы.

4.8. ВПР проводится в течение времени, установленного материалами ВПР по соответствующему предмету для каждого класса, рекомендациями Рособнадзора. В случае необходимости выхода из учебного кабинета, где проводится ВПР, обучающийся оставляет на своем рабочем столе: задания, черновики, дополнительные разрешенные материалы и инструменты, письменные принадлежности.

4.9. На ВПР допускается присутствие общественных наблюдателей.

4.10. Общественные наблюдатели могут:

- присутствовать на всех этапах ВПР: от получения и тиражирования материалов ВПР до внесения результатов в ФИС ОКО;
- в случаях выявления фактов умышленного искажения результатов ВПР информировать директора Школы для принятия управленческих решений в отношении должностных лиц, допустивших надлежащее исполнение служебных обязанностей.

4.11. Условия и порядок проведения, правила проверки и оценивания ВПР представлены в Регламенте проведения Всероссийских проверочных работ в МАОУ «СОШ № 14» (приложение 1 к Положению).

5. Меры по обеспечению объективности результатов ВПР

5.1. В целях обеспечения контроля за проведением ВПР, достоверности внесенных сведений орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации:

- может направить независимых наблюдателей в Школу для присутствия на всех этапах ВПР от получения и тиражирования материалов ВПР до внесения результатов в ФИС ОКО;
- получает доступ к работам участников ВПР и отчетным формам по итогам проверки, проводит анализ объективности проведенной проверки в соответствии с системой оценивания отдельных заданий и проверочных работ в целом, перепроверку отдельных работ с привлечением специалистов в сфере образования, обладающих необходимыми знаниями для участия в проверке работ, не являющихся работниками Школы, в которой проходили перепроверяемые ВПР;
- в случаях выявления фактов умышленного искажения результатов ВПР информирует учредителя для принятия управленческих решений в отношении должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение служебных обязанностей.

5.2 В целях обеспечения объективности организаторами в аудитории не могут быть учителя-предметники по предмету проведения ВПР или смежным предметам.

5.3 Чтобы повысить объективность результатов ВПР, Школа:

- не использует результаты ВПР в административных и управленческих целях по отношению к работникам;
- проводит ежегодные разъяснительные мероприятия с работниками, обучающимися и родителями о необходимости достижения объективных результатов ВПР в Школе.

6. Меры по обеспечению информационной безопасности в период проведения ВПР

6.1. В целях обеспечения информационной безопасности в период проведения ВПР Школа вправе организовать видеонаблюдение в учебных кабинетах, где проходит ВПР, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Школьный координатор ВПР в Школе принимает меры, чтобы задания ВПР не попали в открытый доступ до начала проведения ВПР по соответствующему учебному предмету.

7. Особенности участия в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Решение об участии в ВПР обучающихся с ОВЗ принимается директором Школы индивидуально по каждому ребенку с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума Школы.

7.2. В случае принятия решения о неучастии обучающегося с ОВЗ в ВПР он может выполнять задания ВПР во время его проведения с другими обучающимися. При этом его результаты не вносятся в ФИС ОКО при проверке работ.

7.3. В случае получения обучающимся с ОВЗ положительной отметки по итогам выполнения ВПР она может быть выставлена в журнал по просьбе обучающегося или его родителей (законных представителей) с пометкой «ВПР» учителем по соответствующему предмету.

8. Использование результатов ВПР

8.1. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в Школе информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

8.2. Результаты ВПР не учитываются при выставлении итоговых отметок по предметам и при получении аттестатов о начальном общем, основном общем и среднем общем образовании, если иное не предусмотрено локальным актом Школы.

8.3. Школа может использовать результаты ВПР в качестве результатов промежуточной аттестации в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня образования и локальными нормативными актами. Оценки за ВПР выставляются в классный журнал как за контрольную работу с пометкой «ВПР» учителем по предмету.

8.4. Школа может использовать результаты ВПР в 4-8-х классах по предметам для выявления индивидуальных затруднений обучающихся.

8.5. Директор Школы вправе приказом изменить порядок учета результатов ВПР, установленный в пункте 8.2 Положения, в том числе использовать результаты ВПР в качестве результатов текущего контроля.

8.6. Результаты ВПР могут быть использованы Школой для проведения самодиагностики, выявления проблем с преподаванием отдельных предметов, для совершенствования методики преподавания различных предметов.

8.7. Результаты ВПР не предусмотрено использовать для оценки деятельности учителей.

8.8. По итогам проведения ВПР в Школе, не позднее шести месяцев после проведения работ, готовится аналитическая справка (приложение 4 к Положению), которая утверждается директором Школы.

9. Сроки хранения материалов ВПР

9.1. Оригиналы бланков ответов обучающихся хранятся в Школе двенадцать месяцев с момента написания работы.

9.2. После истечения срока хранения документов, указанного в пункте 9.1 Положения, документы подлежат утилизации (уничтожению). По результатам утилизации составляется акт (приложение 2 к Положению).

9.3. Школа также осуществляет хранение отчетных форм о проведении ВПР, протоколов проведения, копий актов общественного наблюдения за проведением ВПР, в течение 3 лет с момента написания работы.

Регламент проведения Всероссийских проверочных работ МАОУ «СОШ № 14»

1. Организация и проведение ВПР

- 1.1. **Школа** создает условия и обеспечивает соблюдение порядка проведения ВПР:
- 1.1.1. обеспечивает проведение ВПР в Школе по предметам и в сроки, утвержденные Рособрнадзором;
 - 1.1.2. организует регистрацию на портале сопровождения ВПР в Федеральной информационной системе оценки качества образования (далее - ФИС ОКО);
 - 1.1.3. издает локальные акты об организации и проведении ВПР в Школе;
 - 1.1.4. назначает школьного координатора из числа заместителей директора, технического специалиста, ответственных за организацию и проведение ВПР;
 - 1.1.5. организует места проведения ВПР (аудитории);
 - 1.1.6. назначает организаторов в каждую аудиторию, в которой находятся участники ВПР;
 - 1.1.7. организует рабочее место школьного координатора, оборудованное персональным выходом в Интернет;
 - 1.1.8. обеспечивает наличие расходных материалов для проведения ВПР;
 - 1.1.9. обеспечивает своевременное ознакомление обучающихся и их родителей с нормативными правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение ВПР, с информацией о сроках и месте их проведения через сайт Школы;
 - 1.1.10. содействует созданию благоприятного психологического микроклимата среди участников образовательных отношений в период подготовки и проведения ВПР;
 - 1.1.11. формирует экспертную комиссию по проверке работ участников ВПР по каждому учебному предмету (далее – эксперты);
 - 1.1.12. готовит инструктивные материалы на бумажных носителях для организаторов, технических специалистов и экспертов;
 - 1.1.13. организует работу экспертов;
 - 1.1.14. проводит инструктаж организаторов, технических специалистов и наблюдателей по данному Регламенту проведения ВПР в Школе и знакомит с инструкциями для участников ВПР;
 - 1.1.15. организует работу по загрузке данных ВПР в единую информационную систему;
 - 1.1.16. взаимодействует с муниципальными органами управления образования;
 - 1.1.17. несет ответственность за сохранность бланков ответов в течение 1 года, результатов ВПР и протоколов проведения - в течение 3 лет;
 - 1.1.18. обеспечивает соблюдение информационной безопасности сохранение конфиденциальности информации при проведении ВПР в пределах своей компетенции;
 - 1.1.19. организует проведение анализа результатов ВПР и их использование при планировании образовательного процесса.

1.2. Муниципальный/региональный координатор:

- 1.2.1. Осуществляет мониторинг загрузки Школы электронных форм сбора результатов ВПР.
- 1.2.2. Консультирует образовательные организации по вопросам проведения ВПР.

1.3. Школьный координатор:

- 1.3.1. Заполняет форму сбора контекстных данных о Школе и участниках ВПР и загружает ее в ФИС ОКО.
- 1.3.2. Формирует заявку на участие в ВПР и загружает ее в личном кабинете ФИС ОКО.
- 1.3.3. Формирует расписание проведения ВПР в традиционной и в компьютерной форме в 4 - 8 и в 10-11 классах.
- 1.3.4. Соблюдая конфиденциальность, скачивает архив с материалами для проведения ВПР - файлы для распечатывания участникам ВПР, макет бумажного протокола, список кодов участников проведения работы, критерии и формы сбора результатов в личном кабинете в ФИС ОКО.
- 1.3.5. Распечатывает варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников.
- 1.3.6. Организует выполнение участниками работы. Передает организаторам в аудитории распечатанные материалы и протокол проведения ВПР.
- 1.3.7. Для проведения ВПР в компьютерной форме организует рабочие места, соответствующие требованиям для проведения ВПР, обеспечивает логинами и паролями участников.
- 1.3.8. По окончании проведения работы получает от организаторов в аудитории бланки ответов обучающихся, протоколы проведения ВПР.
- 1.3.9. Организует проверку работ участников с помощью критериев (время проверки по соответствующему предмету указано в плане-графике проведения ВПР). Для проверки работ создается комиссия из числа педагогов, не работающих в данном классе. В случае проведения ВПР в компьютерной форме раздает логины и пароли экспертам.
- 1.3.10. Заполняет электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в Школе в виде бумажного протокола.
- 1.3.11. Загружает форму сбора результатов в личном кабинете ФИС ОКО (дата загрузки формы по соответствующему предмету указана в плане-графике проведения ВПР).
- 1.3.12. Получает статистические отчеты по проведению ВПР Школой в личном кабинете ФИС ОКО в сроки, установленные планом-графиком. Предоставляет статистические отчеты для ознакомления учителям-предметникам Школы.
- 1.3.13. Осуществляет сбор аналитических справок, подготовленных руководителями методических объединений педагогов Школы на основе статистических отчетов по каждому предмету по результатам проведения ВПР. Срок предоставления аналитических справок утверждается локальным актом Школы. Аналитические справки оформляются в соответствии с шаблоном (приложение 3 к Положению).
- 1.3.14. Проводит обобщенный анализ результатов проведения ВПР в Школе на основании аналитических справок руководителей методических объединений педагогов и готовит сводную аналитическую справку (приложение 4 к Положению).

2. Проведение ВПР в аудитории

- 2.1. Проведение ВПР в аудитории осуществляется одним или двумя организаторами: один организатор – учитель, не работающий в данном классе, второй организатор – представитель администрации ОО;
- 2.2. Во время проведения ВПР на рабочем столе обучающегося, помимо материалов ВПР, могут находиться только черновики и гелевая ручка черного цвета. Обучающиеся могут

использовать линейку и карандаш, если это обусловлено содержанием и инструкцией проверочных работ по соответствующему предмету.

2.3. Учащиеся при выполнении работы записывают ответы на листах с заданиями в специально отведённые поля аккуратным, разборчивым почерком.

2.4. Во время проведения ВПР обучающимся запрещается пользоваться словарями и справочными материалами, мобильными устройствами (телефонами, смартфонами, планшетами, ноутбуками и т.д.) и гаджетами.

2.5. Перед началом работы организатор в аудитории выдает каждому участнику код и контролирует, чтобы учащиеся правильно переписали выданные им коды в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

2.6. Организатор в аудитории фиксирует в протоколе проведения ВПР соответствие между кодами индивидуальных комплектов и фамилиями участников.

2.7. Организатор в аудитории проводит инструктаж по порядку проведения ВПР, фиксирует на доске время начала и окончания ВПР.

2.8. Учащиеся при выполнении заданий записывают ответы на листах с заданиями.

2.9. По окончании проведения ВПР организатор в аудитории собирает все комплекты и передает их школьному координатору.

2.10. Организатор в аудитории знакомится под подпись с актом общественного наблюдения при проведении ВПР и передает его школьному координатору.

2.11. Школьный координатор до момента проверки работ обеспечивает сохранность работ в помещении, исключая доступ к ним сотрудников и обучающихся Школы.

3. Проверка ВПР и их оценивание

3.1. Проверка и оценивание работ экспертами осуществляется в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и локальным актом Школы.

3.2. Школьный координатор, отвечающий за проведение процедуры ВПР в Школе, в день проведения ВПР в личном кабинете получает критерии оценивания ответов.

3.3. В целях организации и осуществления качественной проверки работ участников ВПР директор Школы обеспечивает рабочее место экспертам на период проверки и соблюдение конфиденциальности в процессе проверки.

3.4. Проверка и оценивание работ осуществляется экспертами по предмету ручкой с красной пастой в соответствии с полученными критериями, ошибки подчёркиваются, на полях квалифицируются, но не исправляются.

3.5. Эксперт, заполняет в сроки, установленные локальным актом Школы, электронную форму сбора результатов ВПР для каждого из участников и несет ответственность за объективность оценки.

3.6. Школьный координатор загружает форму сбора результатов в систему ВПР не позднее сроков, установленных Рособрнадзором, а также обеспечивает хранение бумажного протокола с кодами и фамилиями обучающихся до получения результатов ВПР.

4. Информирование и использование результатов ВПР

4.1. Школьный координатор получает результаты ВПР в личном кабинете ФИС ОКО.

4.2. Школьный координатор информирует учителей-предметников о результатах ВПР предоставляя статистические отчеты, полученные в личном кабинете ФИС ОКО.

4.3. Решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимает администрация Школы и утверждается приказом директора Школы.

4.4. Руководители методических объединений педагогов составляют аналитические справки по итогам проведения ВПР по предмету (приложение 3 к Положению) и предоставляют их

школьному координатору не позднее чем через шесть месяцев после проведения работ.

4.5. Школьный координатор готовит сводную аналитическую справку по результатам проведения ВПР в Школе (приложение 4 к Положению) в сроки не позднее чем через шесть месяцев после проведения работ.

4.6. Аналитическая справка по результатам проведения ВПР в Школе утверждается приказом директора.

Приложение 2

Акт утилизации (уничтожения) материалов всероссийских проверочных работ по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Химия», «Физика».

Комиссия в составе:

- председатель (ФИО), должность школьного координатора в Учреждении,
- члены комиссии:
 - (ФИО), должность,
 - (ФИО), должность

составили настоящий акт о том, что «___» _____ 202__ года, в соответствии с Положением о проведении Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР), утилизированы (уничтожены) материалы ВПР:

Учебные предметы	Количество коробов, шт	Количество листов, шт
Математика		
Русский язык		
Окружающий мир		
История		
Обществознание		
География		
Биология		
Химия		
Физика		

черновики - _____ количество листов,
 протоколы проведения ВПР в аудитории - _____ количество листов, протоколы
 общественного наблюдения - _____ количество листов.

_____ (ФИО)

_____ (ФИО)

_____ (ФИО)

Аналитическая справка по результатам Всероссийских проверочных работ по _____ в _____ классах
_____ учебного года

1. Краткое описание исследования (инструментарий порядок проведения, система оценивания).

Вариант проверочной работы 5 класса состоял из _____ различались по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания требовали краткого ответа краткого ответа.

Вариант проверочной работы 5 класса состоял из _____ различались по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания _____ требовали краткого ответа.

Задания _____ предполагали развернутую запись решения и ответа.

Задания _____ проверочной работы относились к базовому уровню сложности.

Задания _____ проверочной работы относились к повышенному уровню сложности.

Задания _____ проверочной работы относились к высокому уровню сложности.

Время выполнения работы

На выполнение проверочной работы отводилось _____ минут.

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы

Система оценивания

Правильный ответ на каждое из заданий _____ оценивался 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание _____ оценивался 2 баллами.

Ответ на каждое из заданий _____ оценивался в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл – _____.

Шкала перевода первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы				

2. Перечень планируемых результатов (проверяемых действий, умений), которые проверялись заданиями выполненными обучающимися на 50 и менее %

ВПР по математике в _____ классе выполняло _____ обучающихся.

Из _____ заданий учащихся 5 классов усвоены только _____ планируемых результата (проверяемых действий, умений) за курс _____ класса, остальные _____ заданий – не усвоены (см. таблицу).

Количество заданий, выполненных обучающимися сяниже 50%	Планируемый результат (проверяемые действия, умения)	Уровень сложности	Максимальный балл	Средний процент выполнения по школе	Средний процент выполнения по РФ

1.	Задание №__.				
2.	...				
3.					
4.					

Статистика по отметкам

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
РФ, в %						
Североуральский городской округ, в %						
МАОУ «СОШ № 14», в %						

Вывод:

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили при выполнении заданий _____, что составляет \approx ___% от всей работы.

Необходимо отметить, что причиной выявленного низкого уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий ВПР по математике в 5 классе могли стать невнимательность учащихся при чтении заданий, не умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика, не умение описывать и объяснять физические явления и решать расчётные задачи.

6. Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР

Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР, которые проверялись заданиями выполненными показал следующее:

Класс	Повысили на 1 балл		Подтвердили на 1 балл		Понизили на 1 балл		Повысили/понизили более чем на 1 балл
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
Итого							

В целом ___% обучающихся ___классов подтвердили свои четвертные отметки, ___% -повысили на 1 балл, ___% -понизили на 1 балл.

7. Основные выводы

Руководитель методического объединения педагогов _____ / _____

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4-х классов МАОУ «СОШ № 14» за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. год	
	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.
Русский язык						
Математика						
Окружающий мир						

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 4-х классов

Предмет	Успеваемость				Качество			
	Россия	Область	Город	ОО	Россия	Область	Город	ОО
Русский язык								
Математика								
Окружающий мир								

Сравнительный анализ показывает, что

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС НОО. Типичные затруднения обучающихся отражены в Приложениях: 1.4 кл. Русский язык, 2.4 кл. Математика, 3.4 кл. Окружающий мир.

Объективность результатов выполнения ВПР обучающимися 4-х классов МАОУ «СОШ № 14»

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык						
Математика						
Окружающий мир						

Распределение первичных баллов

График по русскому языку

График по математике

График по окружающему миру

Анализ объективности результатов выполнения ВПР показывает ...

5 классы

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов МАОУ «СОШ № 14»

	Количество обучающихся, всего	Количество обучающихся, выполнявших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык								
Математика								
История								
Биология								

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5-х классов МАОУ «СОШ № 14» за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. год	
	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.
Русский язык						
Математика						
История						
Биология						

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов

Предмет	Успеваемость				Качество			
	Россия	Область	Город	ОО	Россия	Область	Город	ОО
Русский язык								
Математика								
История								
Биология								

Сравнительный анализ показывает, что

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. Типичные затруднения обучающихся отражены в Приложениях: 4.5кл.Русский язык, 5.5кл.Математика, 6.5кл.История, 7.5кл.Биология.

Объективность результатов выполнения ВПР обучающимися 5-х классов МАОУ «СОШ № 14»**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык						
Математика						
История						
Биология						

Сравнительный анализ показывает...

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. Типичные затруднения обучающихся отражены в *Приложениях: 8.6 кл. Русский язык, 9.6 кл. Математика, 10.6 кл. История, 11.6 кл. Обществознание, 12.6 кл. Биология, 13.6 кл. География.*

**Объективность результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов
МАОУ «СОШ № 14»**

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык						
Математика						
История						
Обществознание						
Биология						
География						

Распределение первичных баллов

График по русскому языку

График по математике

График по истории

График по обществознанию

График по биологии

График по географии

Анализ объективности результатов выполнения ВПР показывает ...

7 классы

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов МАОУ «СОШ № 14»

	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся, выполнявших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык								
Математика								
История								
Обществознание								
География								
Физика								
Биология								
Английский язык								

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7-х классов МАОУ «СОШ № 14»

за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. год	
	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.
Русский язык						
Математика						
История						
Обществознание						
География						
Физика						
Биология						
Английский язык						

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, чтоПо сравнению с прошлым годом ...

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	Область	Город	ОО	Россия	Область	Город	ОО
Русский язык								
Математика								
История								
Обществознание								
География								
Физика								
Биология								
Английский язык								

Сравнительный анализ показывает...

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. Типичные затруднения обучающихся отражены в *Приложениях: 14.7кл.Русский язык, 15.7кл.Математика, 16.7кл.История, 17.7кл.Обществознание, 18.7кл.Биология, 19.7кл.География, 20.7кл.Физика, 21.7кл.Английский язык.*

Объективность результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов МАОУ «СОШ № 14»

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык						
Математика						
История						
Обществознание						
География						
Физика						
Биология						
Английский язык						

Распределение первичных баллов

График по русскому языку
 График по математике
 График по истории
 График по обществознанию
 График по биологии
 График по географии
 График по физике
 График по английскому языку

Анализ объективности результатов выполнения ВПР показывает ...

8 классы**Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов МАОУ «СОШ № 14»**

	Количество обучающихся, всего	Количество обучающихся, выполнявших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык								
Математика								
История								
Обществознание								
География								
Физика								
Биология								
Химия								

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8-х классов МАОУ «СОШ № 14» за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. год	
	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.
Русский язык						
Математика						
История						
Обществознание						
География						
Физика						
Биология						
Химия						

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что ...По сравнению с прошлым годом ...

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов

Предмет	Успеваемость				Качество			
	Россия	Область	Город	ОО	Россия	Область	Город	ОО
Русский язык								
Математика								
История								
Обществознание								
География								
Физика								
Биология								
Химия								

Сравнительный анализ показывает...

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. Типичные затруднения обучающихся отражены в *Приложениях*: 22.8 кл. *Русский язык*, 23.8 кл. *Математика*, 24.8 кл. *История*, 25.8 кл. *Обществознание*, 26.8 кл. *Биология*, 27.8 кл. *География*, 28.8 кл. *Физика*, 29.8 кл. *Химия*.

**Объективность результатов выполнения ВПР обучающимися 8-х классов
МАОУ «СОШ № 14»**

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык						
Математика						
История						
Обществознание						
География						
Физика						
Биология						
Химия						

Распределение первичных баллов

График по русскому языку

График по математике

График по истории

График по обществознанию

График по биологии

График по географии

График по физике

График по химии

Анализ объективности результатов выполнения ВПР показывает ...

Анализ выполнения ВПР по предметам

Предмет	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Классы	Успеваемость	Качество	Классы	Успеваемость	Качество
Математика	4-8			4-8		
Русский язык	4-8			4-8		
Окружающий мир	4			4		
Физика	7-8			7-8		
Биология	5-7			5-7		
География	6-7			6-7		
Химия	8			8		
История	5-7			5-7		
Обществознание	6-8			6-8		
Английский язык	7			7		

Анализ результатов ВПР показывает, что ...В сравнении с результатами ВПР ...

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МАОУ «СОШ № 14»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора _____
(подпись) (расшифровка, ФИО)