

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 14» от  
30.08.2023 г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАОУ «СОШ № 14»  
№ 238-ос от 30.08.2023 г.  
«Об утверждении  
Плана внеурочной деятельности  
МАОУ «СОШ №14»»

**План**  
внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
МАОУ «СОШ № 14»

Североуральский ГО, п. Калья  
2023 г.

Внеурочная деятельность МАОУ «СОШ № 14» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения

перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ:

- весенний интеллектуальный лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ «СОШ № 14» «Лесенка успеха»;

- смены АртИннФэнтези» ЗОЛ «Дружба» Белоярского района Свердловской области;

- «БКШ – Белорецкие каникулярные школы» г. Белорецк»;

- Открытая медико-фармацевтическая школа Тюменского ГМУ;

- Образовательный интенсив «Машиностроение: попади в цель!» г. Нижний Тагил;

- Инженерная школа УГМК (онлайн);

- Ассоциация лидеров и образования «Клуб «Корифей»» г. Екатеринбург.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного

поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках проекта " Билет в будущее" для учащихся 6-11 классов каждый четверг один час отводится на Всероссийский профориентационный урок «Россия - мои горизонты» направленный на то, чтобы в интерактивной игровой форме познакомить учеников с тем, какие отрасли и профессии востребованы в нашей стране сегодня, какие открываются перспективы развития, какие навыки потребуются для эффективной реализации себя в профессиональной сфере, что важно сейчас и будет нужно, когда ребята окажутся на рынке труда.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

132.1. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности включает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках, часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

МАОУ «СОШ № 14» реализует вариативный компонент рамках гуманитарного профиля, в рамках которого в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»), В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 -м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

МАОУ «СОШ № 14» заключило Соглашение о создании и развитии профильных психолого-педагогических классов (групп) – ФГБОУ высшего образования «Уральский государственный педагогический университет». На базе 10 класса создан педагогический класс.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Обучающиеся школы

посещают секции, спортивный клуб «Горняцкий БРиЗ», школьные творческие объединения МАОУ «СОШ №14», объединения Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», а также учреждений дополнительного образования детей:

- МАУК «Центра культуры и искусства» г. Североуральска,
- МАУ «Физкультура и спорт» г. Североуральск,
- Североуральская городская общественная организация "Ветеранов Боевых Действий имени Героя России Дмитрия Шектаева",
- МКУ ОМПК СГО;
- ВПК "Морской пехотинец" имени Героя России Дмитрия Шектаева,
- МАУ ДО «ЦВР» г. Североуральск,

в том числе участие в мероприятиях в рамках Плана межведомственных учреждений Североуральского ГО:

- Североуральский краеведческий музей,
- филиал "ВГСО Урала" ФГУП "ВГСЧ" Североуральского ВГСВ,
- МАУ ДО «Центр внешкольной работы»,
- Управление образования Администрации Североуральского ГО,
- ЦПП «Остров»;
- 15-й Пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Свердловской области г. Североуральск,
- ОГИБДД ОМВД России по Североуральску.

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

Направление деятельности	Цель деятельности	Реализация деятельности
Спортивно-оздоровительная	Направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного	- Школьный физкультурно-спортивный клуб «Горняцкий БРиЗ»; - мероприятия Календарного плана воспитательной работы ООО

	образа жизни	
Проектно-исследовательская	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практическая конференция «Я познаю мир»;</li> <li>- Научно-практическая конференция «Альтернатива: ориентир XXI век» (ЦППП «Остров»);</li> <li>- областная Научно-практическая конференция школьников «Семья: прошлое, настоящее и будущее» г. Верхотурье;</li> <li>- участие в школьных и муниципальных олимпиадах;</li> <li>- участие в проектах образовательной онлайн-платформы Учи.ру;</li> <li>- Региональная научно-практическая конференция учащихся, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука» Технологический институт НИЯУ МИФИ г. Лесной;</li> <li>- Региональная научно-практическая конференция «РоботоБУМ» г. Пятигорск;</li> <li>- профориентационный квиз «Создаем будущее» г. Екатеринбург УрФУ;</li> <li>- профориентационный квиз Центра цифрового образования детей г. Верхняя Пышма;</li> <li>- областная краеведческая учебно-практическая конференция «Походяшинские чтения» г. Карпинск;</li> <li>- мероприятия Календарного плана воспитательной работы ООО</li> </ul>
Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия Календарного плана воспитательной работы ООО;</li> <li>- Всероссийский конкурс сочинений;</li> <li>- Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»;</li> <li>- Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;</li> <li>- Концепции РДДМ;</li> <li>Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</li> </ul>
Художественно-эстетическая творческая	система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый конкурс по техническому творчеству «НЕОЛАБ» г. Краснотурьинск;</li> <li>- Чемпионат прикладных технологий «PROFISCHOOL» Североуральский политехникум;</li> <li>- мероприятия Календарного плана воспитательной работы ООО</li> </ul>

	участвовать в театрализованной деятельности	
Информационная культура	учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</li> <li>- Международный фестиваль по робототехнике, программированию и инновационным технологиям «ROBOLAND» г. Серов;</li> <li>- Открытые окружные соревнования по робототехнике и 3D-моделированию «ROBOSTARS» Новая Ляля;</li> <li>- Муниципальный конкурс «ТЕХНОFЕСТ» г. Североуральск;</li> <li>- Школьный конкурс «Юные инженеры»;</li> <li>- Турнир айтишников «Золотое сечение» ;</li> <li>- мероприятия Календарного плана воспитательной работы ООО</li> </ul>
Интеллектуальные марафоны	систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проектах образовательной онлайн-платформы Учи.ру;</li> <li>- Инженерная школа УГМК;</li> <li>- Образовательная игра «Мы первые в космосе» г. Екатеринбург;</li> <li>- участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах для младших школьников;</li> <li>- школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- Фестиваль идей «Коллаборация»;</li> <li>- Образовательный интенсив «Машиностроение: попади в цель!» г. Нижний Тагил;</li> <li>- Открытый турнир по математическим играм Ассоциации лидеров и образования «Клуб «Корифей»» г. Екатеринбург;</li> <li>- Кванторианские игры Севера г. Краснотурьинск;</li> <li>- медико-биологический турнир «Золотое сечение»;</li> <li>- Международная олимпиада «По основам наук»;</li> <li>- мероприятия Календарного плана воспитательной работы ООО</li> </ul>

