

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области**

**Управление образования Администрации
Североуральского городского округа**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14
имени Героя России Дмитрия Шектаева»**

РАССМОТРЕНО

протокол педсовета №1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 214-ос
от «29» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Путешествие по странам изучаемого языка»

Для обучающихся 8 – 9 классов

Пояснительная записка

1.1. Нормативные правовые основания организации внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

В качестве нормативных правовых оснований организации внеурочной деятельности обучающихся выступают следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом и страноведческом материале. Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку и предполагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и повысить качество подготовки обучающихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка.

Этот курс должен помочь обучающимся углубить знания не только по

истории, но и по географии, общественно-политической жизни страны изучаемого языка, а также по ее науке, культуре и искусству; обогатить теми знаниями, которые необходимы для развития у них умения ориентироваться в межкультурном общении. Программа внеурочной деятельности «Путешествие по странам изучаемого языка» обобщает и систематизирует знания о стране изучаемого языка, полученные в процессе обучения другим предметам. Построенный с учетом межпредметных связей, он способствует повышению познавательной активности школьников, расширению их коммуникативных возможностей, активизации и развитию речевых навыков и способностей. Курс способствует созданию положительных мотиваций и тем самым является одним из резервов интенсификации учебного процесса. и является своеобразным путеводителем по Англии, содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят с Великобританией, США и их традициями и обычаями, и способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

Цель программы внеурочной деятельности «Путешествие по странам изучаемого языка»:

- создание условий для интеллектуального развития учащихся и формирование УУД;
- углубление и систематизация знаний по страноведению , формирование социокультурной компетенции, что позволяет обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.

Основные задачи обучения:

Познавательный аспект

- обобщить и систематизировать знания о культуре изучаемого языка;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- совершенствовать умения учащихся в четырёх видах речевой деятельности: в области говорения, письма, аудирования и чтения;
- использовать межпредметные связи в обучении иностранному языку;
- активизировать работу учащихся с информационными источниками ;
- формировать умения по извлечению и осмыслению страноведческой информациилюбого типа.

Развивающий аспект

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать языковые способности учащихся, умения оперировать полученными знаниями;
- развивать учебные умения и умения ориентироваться в информационном пространстве ;
- развивать умения сравнивать, анализировать, высказывать собственное мнение;

-формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке.

Воспитательный аспект:

- способствовать формированию уважения к стране изучаемого языка, к образу жизни другого народа, его культуре, традициям и обычаям;
- способствовать воспитанию учащихся в духе толерантного отношения к другой культуре, философии, религии, к чужому мнению;
- приобщить к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, уважение к себе и к другим);
- способствовать расширению кругозора учащихся.

Программа рассчитана на 68 часов по 1 часу в неделю на 2 года для обучающихся 8-9 классов, за каждый год обучения – 34 часа (1 час в неделю), продолжительность одного занятия – 40 минут.

Процесс обучения по данному курсу предусматривает использование разных типов занятий, приёмов обучения, ТСО, наглядности, информационных технологий большого количества дополнительной литературы, что сделает процесс обучения интересным и будет способствовать повышению уровня социокультурной компетенции.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к совершенствованию в этой образовательной области;
- сознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- познавательные** - умение делать анализ и отбор информации (чтение и прослушивание текстов), умение работать с различными источниками;
- регулятивные** – умение осуществлять само и взаимоконтроль, давать самооценку своей деятельности;
- коммуникативные** - умение взаимодействовать с окружающими в процессе совместной работы, умение аргументировать свою позицию.

Предметные результаты:

- формирование речевой активности в области чтения и говорения посредством обсуждения прочитанных и услышанных текстов страноведческого характера;
- умение читать не сложные аутентичные тексты с пониманием

основной ,полной и выборочной информации, с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;

воспринимать на слух и понимать с опорой на языковую догадку, контекст несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя основную, выборочную или полную информацию;

умение составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;

кратко излагать результаты проектной деятельности;

формирование социокультурной компетенции посредством изучения национально-культурных особенностей страны изучаемого языка;

формирование языковой компетенции.

В результате реализации данной программы учащиеся должны овладеть следующими **умениями:**

умением использовать страноведческие знания о стране изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний;

умением обсудить, принять участие в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры;

умением использовать полученные страноведческие сведения, участвуя в различных мероприятиях, посвященных стране изучаемого языка;

умением извлекать страноведческую информацию из различного рода письменных источников;

умением находить нужную страноведческую информацию для устных выступлений;

умением сделать вывод из прочитанного, услышанного, выразив при этом свое отношение, дать оценку получаемой страноведческой информации.

Формы и режим занятий

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе

общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

занятие;
занятие-путешествие;
дискуссия;
онлайн-экскурсия;
итоговое занятие;
самопрезентации.

Ожидаемые результаты

По окончании реализации программы происходит формирование у обучающихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;

особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;

читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;

научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;

выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);

самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;

сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

участвовать в этикетном диалоге.

Способы проверки:

начальная диагностика (выявление уровня ЗУН, который имеют дети);

промежуточная диагностика (выявление степени усвоения ЗУН за 1 полугодие);

итоговая аттестация (защита проекта, реферата).

Формы подведения итогов

Основной формой подведения итогов реализации программы курса внеурочной деятельности является промежуточное и итоговое тестирование. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и школьных конференциях.

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:
входной
текущий

итоговый.

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность в собственных силах.

Содержание курса:
8 класс «Великобритания»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Правительство Великобритании	7 часов
2.	Образование в Великобритании	8 часов
3.	Спорт в Великобритании	9 часов
4.	Культура, традиции и обычаи Великобритании	10 часов
	ИТОГО	34 часа

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести

целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно

– познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Формы занятий:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- метод контроля;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

Дидактический материал:

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.

Техническое оснащение занятий:

- проигрыватель для компакт-дисков;
- компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;
- проектор.

Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция

Тематическое планирование 8 класс «Великобритания»

<i>№ п\п</i>	<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Кол-во часов</i>
		Тема №1. Правительство Великобритании.		7 часов
1.	1.	Давайте посетим парламент!	просмотр презентации	1
2.	2.	Палата лордов.	чтение страноведческих текстов.	1
3.	3.	Палата общин.	работа с интернет ресурсами.	1
4.	4.	Корона: королева Елизавета 2.	ученики готовят сообщения	1
5.	5.	В гостях у королевской семьи.	просмотр презентации	1
6.	6.	В гостях у королевской семьи.	аудирование текста .	1
7.	7.	Суды Великобритании.	учимся составлять монологические высказывания.	1
		Тема № 2. Образование в Великобритании.		8 часов

8.	1.	Школы и обучение.	Чтение страноведческого Текста.	1
9.	2.	Оксфорд.	Аудирование текста.	1
10.	3.	Оксфорд.	просмотр презентации	1
11.	4.	Кэмбридж.	Написать письмодругу о Кэмбридже.	1
12.	5.	Кэмбридж.	Создать презентацию потеме.	1
13.	6.	Хастингс.	чтение страноведческих текстов.	1
14.	7.	Экзамены и сертификаты.	аудирование текста .	1
15.	8.	Школьная форма иформа в университетах.	работа с интернет ресурсами.	1
		Тема №3. Спорт в Великобритании.		9 часов
16.	1.	Футбол. Давайтепоиграем!	Работа в группах.	1
17.	2.	Крикет.	самопрезентации.	1
18.	3.	Рэгби.	работа с интернет ресурсами.	1
19.	4.	Катание на лошадях.	Составляем диалоги.	1
20.	5.	Парусный видспорта.	чтение страноведческих текстов.	1
21.	6.	Теннис.	использование интернет ресурсов. просмотр фильмао Уимбильдоне.	1
22.	7.	Керлинг.	просмотр презентаций.	1
23.	8.	Поло.	работа в группах.	1

24.	9.	Экстремальные виды спорта.	чтение текстов	1
		Тема № 4. Культура, традиции и обычаи Великобритании.		10 часов
25.	1.	Хэллоуин.	просмотр презентаций.	1
26.	2.	Рождество.	создание творческих работ	1
27.	3.	День Святого Валентина.	изготовление открыток с поздравлениями.	1
28.	4.	Фестиваль кельтской музыки и культуры.	Прослушивание музыкальных произведений.	1
29.	5.	День святого Патрика.	презентации	1
30.	6.	Уимблдонский теннисный турнир.	использование интернет ресурсов.	1
31.	7.	День Гая Фокса.	чтение страноведческих текстов.	1
32.	8.	Музеи и библиотеки.	просмотр фильма о музеях Лондона.	1
33.	9.	Театры.	просмотр отрывка из пьесы	1
34.	10.	<i>Спектакль – концерт по традициям Великобритании</i>	защита творческих работ	1
		ИТОГО		34 часа

**Содержание курса:
9 класс «США»**

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Правительство США	7 часов
2.	Образование в США	8 часов

3.	Спорт в США	9 часов
4.	Культура, традиции и обычаи США	10 часов
	ИТОГО	34 часа

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно

– познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Формы занятий:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- метод контроля;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

Дидактический материал:

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.

Техническое оснащение занятий:

- проигрыватель для кассет \ компакт-дисков;
- кассеты \ компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;
- проектор.

Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;

- школьная конференция

Тематическое планирование 9 класс

<i>№ n\п</i>	<i>№ n\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Кол-во часов</i>
		Тема №1. Правительство США.		7 часов
1.	1.	Давайте посетим Белый Дом!	просмотр презентации	1
2.	2.	Республиканцы.	чтение страноведческих текстов.	1
3.	3.	Демократы.	работа с интернет-ресурсами.	1
4.	4.	Президент.	ученики готовят сообщения	1
5.	5.	Сенаторы.	просмотр презентации	1
6.	6.	Конституция США.	аудирование текста .	1
7.	7.	Верховный суд.	учимся составлять монологические высказывания.	1
		Тема № 2. Образование в США.		8 часов
8.	1.	Школы и обучение.	Чтение страноведческого Текста.	1
9.	2.	Гарвард.	Аудирование текста.	1
10.	3.	Выпускники Гарварда.	просмотр презентации	1
11.	4.	8 университетов Лиги Плюща.	Написать письмо другу.	1

12.	5.	Уровень грамотности.	Создать презентацию по теме.	1
13.	6.	Дополнительные науки (энвайроника).	чтение страноведческих текстов.	1
14.	7.	Экзамены и сертификаты.	аудирование текста .	1
15.	8.	Школьная форма и форма в университетах.	работа с интернет ресурсами.	1
		Тема №3. Спорт в США.		9 часов
16.	1.	Гандбол. Давайте поиграем!	Работа в группах.	1
17.	2.	Бейсбол.	самопрезентации.	1
18.	3.	Хоккей на траве.	работа с интернет ресурсами.	1
19.	4.	Катание на лошадях.	Составляем диалоги.	1
20.	5.	Парусный вид спорта.	чтение страноведческих текстов.	1
21.	6.	Теннис.	использование интернет ресурсов. просмотр фильма.	1
22.	7.	Керлинг.	просмотр презентаций.	1
23.	8.	Поло.	работа в группах.	1
24.	9.	Экстремальные виды спорта.	чтение текстов	1
		Тема № 4. Культура, традиции и обычаи США.		10 часов
25.	1.	Хэллоуин.	просмотр презентаций.	1
26.	2.	Рождество.	создание творческих работ	1

27.	3.	День Святого Валентина.	изготовление открыток с поздравлениями.	1
28.	4.	Фестиваль рок музыки и культуры.	Прослушивание музыкальных произведений.	1
29.	5.	День святого Патрика.	презентации	1
30.	6.	Уимблдонский теннисный турнир.	использование интернет ресурсов.	1
31.	7.	День Гая Фокса.	чтение страноведческих текстов.	1
32.	8.	Музеи и библиотеки.	просмотр фильма о музеях Нью-Йорка.	1
33.	9.	Театры.	просмотр отрывка из пьесы	1
34.	10.	<i>Спектакль – концерт по традициям США</i>	защита творческих работ	1
		ИТОГО		34 часа

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2015г.)
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2016г)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2014г)
- Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский. (Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2012г.)
- Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский. (Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2014г.)
- Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь Великобритания.- М: Айрис Пресс; Рольф, 2017.
- Ощепкова В.В. , Шустелина И.И. О Британии кратко.- М: Иностранный язык, Оникс, 2016.
- Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах.- М: Высшая школа, 2017.

- Смирнов А.В. Все о себе – М:Ин. Яз. , 2015.
- Томахин Г.Д.По англоязычным странам. - М : Просвещение,2012.
- Шереметьева А. В. Английский язык . Страноведческий справочник.- Саратов: Лицей , 2018.

