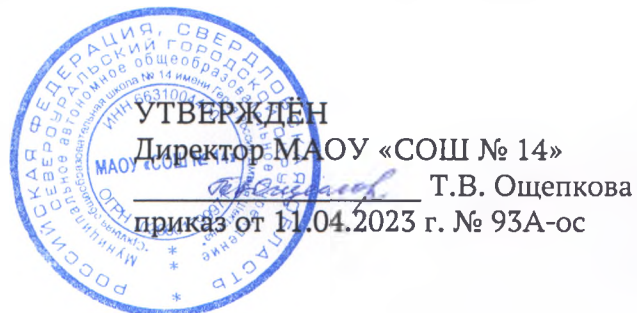


СОГЛАСОВАНО
решением педагогического совета
МАОУ «СОШ № 14»
02.04.2024 г., протокол № 19



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева»
за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева»
Руководитель	Ощепкова Татьяна Валериевна
Адрес организации	Юридический адрес: 624474, Свердловская обл., г. Североуральск, п. Калья, д. 13а 2) фактические адреса: 624474, Свердловская область, г. Североуральск, п. Калья, ул. Комарова, д. 13а. МАОУ «СОШ №14» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.
Телефон, факс	+7 (343) 804-42-50
Адрес электронной почты	603111@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является Североуральский городской округ. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Североуральского городского округа в лице Управления образования Администрации Североуральского городского округа
Дата создания	В составе МАОУ «СОШ № 14» два учебных здания: здание начальной школы введено в эксплуатацию в 1958 году, здание средней школы введено в эксплуатацию в 1971 году.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66Л01 № 0005111 от 31 марта 2016 г, регистрационный № 18464;
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2023 год.

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом

Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);

– Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

– Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными - Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

Цель самообследования: формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11-х классах.
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

МАОУ «СОШ №14» расположена в поселке, большая часть населения которого работает на градообразующем предприятии АО «СУБР». 749 родителей учащихся МАОУ «СОШ №14» являются рабочими, 61 – служащие, 23 – предприниматели, 60 – вахтовый метод, 31 – пенсионеры и 198 – безработные, 203 – родителей имеют высшее образование, 572 среднее профессиональное образование, 276 – среднее общее образование и 53 основное общее образование; 144 обучающийся проживает в неполных семьях, 97 – малообеспеченные семьи, из многодетных семей – 172 детей.

Общая площадь всех помещений – 4872,0 кв. м. На каждого учащегося приходится 8,2 кв. м. Имеется спортивная площадка. Территория Школы граничит: с жилой зоной и центральной городской площадью. Территория зданий Школы благоустроена, огорожена и освещена по всему периметру. Подъездные пути к школе обеспечивают подход транспорта с ул. Комарова и Больничный переулок; вход и въезд на территорию осуществляется через ворота и калитку.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными

возможностями здоровья. Микросоциум школы характеризуется удаленностью от крупных культурных центров, поэтому образовательное учреждение выполняет функцию социокультурного центра на территории поселка, активно сотрудничает с образовательными и профессиональными, общественными сообществами и партнерами по созданию условий для развития личности обучающегося и проявления его социальной активности, обеспечивает гарантированный уровень качества образования и обладает системой воспитания гуманистического типа, с сетью объединений дополнительного образования разной направленности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Переход на ФОП и обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ № 14» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

В 2023 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов для изучения функциональных возможностей платформы.

МАОУ «СОШ № 14» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ № 14» выполнены на 100 процентов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

– использую сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и обучающихся;

– пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

– организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году с учетом запросов обучающихся 10-х классов на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль с углубленным изучением следующих предметов: информатика и география. В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся 10-х классов на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль с углубленным изучением следующих предметов: литература и обществознание. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Информатика География	19	20

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Литература Обществознание	23	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МАОУ «СОШ № 14» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной программе.

- отдельный класс для обучающихся с ОВЗ.

Всего обучающихся, имеющих статус ОВЗ – 37.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МАОУ «СОШ № 14»:

- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 4,
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 1,
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО) – 9,
- с задержкой психического развития (ЗПР) – 18,
- с расстройством аутистического спектра (РАС) – 1.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства.

На основании заключений ВК и заявлений родителей (законных представителей) в 2023 году обучение на дому организовано для 6 обучающихся.

Показатель	Фактический показатель
– реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
– реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
– реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да
– соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
– структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
– выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	да
– выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития	да

личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.		
– определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;		да
– зафиксирован системно-деятельностный подход;		да
– наличие преемственности результатов для разных уровней обучения		да
– определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	– кадровым;	да
	– финансовым;	да
	– материально-техническим;	да
	– иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
– отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета		да
– учтены потребности и запросы участников образовательного процесса		да

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Также на основании Методических рекомендаций от 17.06.2022 года «Об организации занятий «Разговоры о важном»» в рамках внеурочной деятельности продолжают реализовываться информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности с 1 по 11 класс в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО введено профориентационное занятие «Россия – мои горизонты». Целевой аудиторией являются обучающиеся 6 – 11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Курс «Россия – мои горизонты» проводится еженедельно по 1 часу.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ № 14» в 2023-2024 учебном году реализовывалась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации. Программа воспитания Школы ориентирована по направлениям:

- гражданское,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- эстетическое,
- физическое,
- трудовое,
- экологическое,

– познавательное.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны (акции, конкурсы, мастер-классы, часы общения, соревнования, творческие выступления, квесты, состязания, праздники, вечера)

В 2023 году советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) продолжил свою работу.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы, координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В 2023 году Школа прошла регистрацию на сайте будвдвижении.рф., и на основании протокола заседания инициативной группы стала первичным отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Также в 2023 году на основании «Направления стандарта церемониала» от 17.06.2022 года Министерства Просвещения РФ начало и окончание учебной недели начинается с поднятия флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Школа – активный участник в реализации Календарного плана общегородских мероприятий:

Название мероприятия	Количество участников	Результат
XVI региональная научно-практическая конференция учащихся, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука 2023».	2	Двойченко В., Целищев С., 2 место Батушева Е., 3 место
НПК «РоботоБум»	1	Усова К., 1 место
Международная НПК «Будущее подвластно знающим»	5	Батушева, 3 место Серкова, 3 место Докашенко А., 3 место Чащинин А., 1 место Лихачев А., 1 место
НПК «Семья: прошлое, настоящее и будущее»	5	Кутькина А., 1 место Ежова Е., 3 место Галяутдинова В., 1 место Медведев С., 3 место Гаврилова В., 3 место
Межрегиональный онлайн-турнир «Классная команда»	12	5а, 3 место
Фестиваль проектов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» «Коллаборация» для обучающихся Свердловской области	4	Усова К. Чащин А. Колесень Д. Хайруллин Р.
Шахматный клуб МАУ «Физкультура и Спорт» Этап Спартакиады среди школьных спортивных клубов	3	Оборина С. 5А, 4 место Борисов В. 8Б, 4 место Эрдман М. 8Б, 4 место
«Технофест»	3	Кобец К., 1 место Колесень Д., 1 место Чащин А., 1 место

Дополнительное образование

Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования.

Дети и родители имеют возможность выбирать заинтересовавшее их объединение через Навигатор дополнительного образования Свердловской области.

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Дополнительное образование ведется по программам следующих 5направленностей:

- социально-гуманитарная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели предварительно. По итогам опроса 651 обучающегося и 345 родителей выявили: туристско-краеведческое – 13%, техническое – 47%, художественное – 54%, физкультурно-спортивное – 46%. Социально-гуманитарное – 18%.

Дополнительное образование в МАОУ «СОШ № 14» представлено 21 объединением:

- «Весёлые нотки»,
- «Волшебная кисточка»,
- «Мастерицы»,
- «Азбука кадетской школы»,
- «Обучение игре на гитаре»,
- «Песни Родины моей»,
- «Волейбол»,
- «Рисунок и живопись в армии»,
- «Пионербол»,
- «3D технологии я и моё будущее»,
- «IT технологии. Профи»,
- «Scratch»,
- «Python»,
- «Промышленный дизайн»,
- «Робототехника LeGo WeDo 2.0»,
- «Шахматы»,
- «МУЛЬТстудия»,
- «Инженерный дизайн Cad»,
- «Креативные виды рукоделия».
- «Основы программирования и построение простых систем на основе платформы Ардуино»
- «Робототехника конструирование и программирование».

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате.

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм, возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел)	Количество детей, охваченных ДО (%)	Примечание (с учетом задвоенности)
651	493	76%	21 % обучающихся занимались в 2 и более объединениях.

Педагогами дополнительного образования и Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий. Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

– 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

– не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное

время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения (при необходимости) и сетевого партнерства.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- ШМО педагогов математики, информатики и физики
- ШМО педагогов иностранных языков
- ШМО педагогов русского языка и литературы
- ШМО физической культуры, ОБЖ
- ШМО педагогов технологии, изобразительного искусства, музыки
- ШМО педагогов истории и обществознания
- ШМО педагогов естественнонаучных дисциплин
- ШМО педагогов начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета, заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласовывая свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

Общешкольный родительский комитет координирует работу классных родительских комитетов. Комитет содействует объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует работу классных родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвует в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	625	643	647	627
	– начальная школа	256	274	262	232
	– основная школа	323	324	344	352
	– средняя школа	46	47	41	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	13	3		
	– начальная школа	6	0	0	0
	– основная школа	7	3	2	0

	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата	2	0		10
	– об основном общем образовании	2	0		10
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	3	1	
	– в основной школе	0	1	1	
	– средней школе	2	2	0	

Приведенная статистика показывает стабильную динамику успешного освоения основных образовательных программ в 2022-2023 учебном году. Общее количество обучающихся Школы остаётся стабильным.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Из них переведены условно	
		Количество	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	72	72	100	36	31	15	13	0	0	0	0
3	56	56	100	27	33	10	12	0	0	0	0
4	77	77	100	35	37	20	20	0	0	0	0
Итого	205	205	100	98	34	45	15	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022 был 33 %), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2021 – 12%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Из них переведены условно	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	73	72	99	23	24	15	14	1	1	0	0
6	50	46	95	14	51	5	7	4	5	1	2
7	76	72	95	26	35	1	1	4	5	2	3
8	74	66	89	21	28	2	3	8	11	5	7
9	71	68	97	16	17	2	2	3	3	0	0
Итого	344	324	95	100	31	25	5	20	5	8	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5% (в 2022-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022 – 4%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Из них переведены условно	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	22	22	100	10	45	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	7	37	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	17	41	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остаются стабильными по сравнению с 2022 годом.

В 2023 году ВПР проводили в марте-апреле. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах: история, биология; в 7-х, 8-х классах: биология, география, история, обществознание; в 9-х классах: география, история, обществознание. Анализ результатов ВПР показал, что большее количество обучающихся понизили результат по сравнению с итоговыми отметками, в связи с этим педагоги-предметники внесли коррективы в рабочие программы. Проведены заседания ШМО целью выявления причин и поиска путей устранения выявленных учебных дефицитов.

Результаты Всероссийских проверочных работ

5 – 9 - е классы 2023 года.

Предмет		Количество участников	Статистика по отметкам			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Математика 5 класс	Россия	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
	Свердловская обл.	42588	7,61	25,86	44	22,53
	Североуральский ГО	363	10,74	27,82	41,32	20,11
	МАОУ «СОШ №14»	59	13,56	33,9	33,9	18,64
Русский язык 5 класс	Россия	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
	Свердловская обл.	36337	16,89	36,49	37,53	9,09
	Североуральский ГО	341	25,81	35,19	33,14	5,87
	МАОУ «СОШ №14»	36	30,56	19,44	36,11	13,89
Окружающий мир 5 класс	Россия	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
	Свердловская обл.	43204	3,33	31,69	54,62	10,36
	Североуральский ГО	368	5,98	45,11	42,93	5,98
	МАОУ «СОШ №14»	63	12,7	53,97	26,98	6,35
Русский язык 6 класс	Россия	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
	Свердловская обл.	37542	27,01	36,95	27,01	9,02
	Североуральский ГО	363	38,29	33,88	21,76	6,06
	МАОУ «СОШ №14»	36	19,44	36,11	27,78	16,67
Биология 6 класс	Россия	1227475	10,05	41,67	38,28	10
	Свердловская обл.	42593	22,77	45,76	27	4,47
	Североуральский ГО	356	44,66	39,61	14,61	1,12
	МАОУ «СОШ №14»	67	30,56	19,4	2,99	0
Математика 6 класс	Россия	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
	Свердловская обл.	39523	25,02	35,92	26,49	12,58
	Североуральский ГО	301	36,36	32,41	21,74	9,49
	МАОУ «СОШ №14»	15	33,33	26,67	20	20
Русский язык 7 класс	Россия	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21
	Свердловская обл.	36778	34,38	36,9	24,1	4,62
	Североуральский ГО	348	44,83	28,74	23,56	2,87
	МАОУ «СОШ №14»	67	26,87	37,31	32,84	2,99
Обществознание 7 класс.	Россия	637483	8	42,84	37,42	11,73
	Свердловская обл.	21459	15,86	45,92	31,05	7,17
	Североуральский ГО	187	21,93	44,92	28,34	4,81
	МАОУ «СОШ №14»	62	38,71	40,32	17,74	3,23
Математика 7класс	Россия	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
	Свердловская обл.	37872	31,1	44,87	20,79	3,24
	Североуральский ГО	411	44,77	37,47	16,3	1,46
	МАОУ «СОШ №14»	63	39,68	47,62	11,11	1,59
Математика 8 кл	Россия	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
	Свердловская обл.	36668	28,09	47,88	19,22	4,81
	Североуральский ГО	393	41,98	42,24	13,99	1,78
	МАОУ «СОШ №14»	59	37,29	49,15	11,86	1,69
Русский язык 8 кл.	Россия	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09
	Свердловская обл.	35838	36,41	39,65	20,59	3,34
	Североуральский ГО	323	52,32	30,03	16,72	0,93
	МАОУ «СОШ №14»	58	29,31	48,28	20,69	1,72
История 8 кл.	Россия	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
	Свердловская обл.	35062	41,95	40,65	14,74	2,65
	Североуральский ГО	377	65,52	28,65	5,04	0,8

	МАОУ «СОШ №14»	47	38,3	42,55	17,02	2,13
Обществознание 8 класс.	Россия	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
	Свердловская обл.	35344	30,17	44,51	22,13	3,18
	Североуральский ГО	366	60,38	33,06	6,01	0,55
	МАОУ «СОШ №14»	49	87,76	10,2	2,04	0
Английский язык 8 класс	Россия	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
	Свердловская обл.	36463	42,95	36,78	15,55	4,72
	Североуральский ГО	269	58,36	23,05	14,87	3,72
	МАОУ «СОШ №14»	50	2	40	38	20
Биология 9 класс	Россия	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
	Свердловская обл.	23906	28,4	48,18	21,25	2,18
	Североуральский ГО	190	50,53	38,95	8,95	1,58
	МАОУ «СОШ №14»	43	81,4	18,6	0	0
Математика 9 класс	Россия	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92
	Свердловская обл.	34778	29,71	55,23	14,19	0,87
	Североуральский ГО	364	45,33	48,63	5,77	0,27
	МАОУ «СОШ №14»	61	49,18	45,9	3,28	1,64
Обществознание 9 класс	Россия	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
	Свердловская обл.	27101	37,96	41,59	17,11	3,34
	Североуральский ГО	208	60,1	35,58	3,85	0,48
	МАОУ «СОШ №14»	28	57,14	39,29	3,57	0
Химия 9 класс	Россия	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
	Свердловская обл.	23961	20,41	39,51	30,02	10,06
	Североуральский ГО	178	14,61	30,9	42,13	12,36
	МАОУ «СОШ №14»	45	0	31,11	60	8,89

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет: Русский язык 5 кл.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	69,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	30,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Предмет: Математика 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	54,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	44,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,69

Предмет: окружающий мир 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	80,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	19,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет: Русский язык 6 кл.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	36,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	52,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	11,11

Предмет: Математика 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67

Предмет: Русский язык 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	68,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	31,34

Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Предмет: Математика 7 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	53	84,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	15,87
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Предмет: Русский язык 8 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	30	51,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	48,28
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Предмет: Математика 8 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	43	72,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	27,12
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Предмет: английский язык 8 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	96
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	2
Предмет: Русский язык 9 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	34	55,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	37,7
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	6,56
Предмет: математика 9 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	47	77,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	22,95
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация в 2022 году была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

Анализ результатов

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	71	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	71	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	68	19

Количество обучающихся, получивших аттестат	58	19
---	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8 февраля 2023 года, в котором приняли участие 71 обучающийся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате получили «зачет» 69 обучающихся, 2 человека проходили собеседование в мартовские сроки- все получили «зачет».

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-го класса необходимо было успешно сдать два обязательных предмета (русский язык, математика) и два предмета по выбору. 66 девятиклассников сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне, качество повысилось на 2%, 29% подтвердили годовую отметку, 13% - повысили годовую отметку, 3% - понизили. По математике качество повысилось на 15%, 34% подтвердили годовую отметку, никто не повысил годовую отметку, 7% - понизили. Один выпускник в 2023 году проходил ГИА в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	11	3	100	60	4
2021/2022	100	26	3,3	100	62	3,7
2022/ 2023	85	13	2,8	97	36,7	3,4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

№	Учебные предметы	2023			Корреляция результатов ОГЭ		
		Количество участников ОГЭ	Средний балл	Количество участников в ОГЭ, «2»	подтвердили	повысили	понизили
4	Обществознание	18	3,1	0	13	0	5
5	История	2	3,5	0	2	0	0
6	Биология	2	3,5	0	1	0	1
7	Химия	0	0	0	0	0	0
8	Информатика	58	2,6	5	46	0	12
9	Литература	3	4	0	2	1	0
10	Английский язык	0	0	0	0	0	0
11	География	46	2,9	0	14	0	4
12	Физика	2	3	0	0	0	2

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Из 68 допущенных к ГИА девятиклассников успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 58, 10 учащихся не прошедшие ГИА переведены на семейную форму обучения, для пересдачи ГИА-9 в 2023/2024 году.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47		51		71	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	2	2	2,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	40	17	33	12	17,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	45	96	48	94	68	95,7
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	4	3	6	3	4,2
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	3	6	1	1,5

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. 7 декабря 2022 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 19 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ. В 2023 году все выпускники 11-х классов (19 человек) успешно прошли ГИА.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	57	68
2021/2022	59	56,3
2022/2023	50,2	54

Результаты ЕГЭ за три года

№	Учебные предметы	2021			2022			2023		
		Кол ичес тво	Средни й балл	Коли честв о	Кол ичес тво	Сред ний балл	Кол ичес тво	Коли честв о	Сред ний балл	Коли честв о

		учас тник ов ЕГЭ		участ ников ЕГЭ, бал ниже мини мальн ого	учас тник ов ЕГЭ		учас тник ов ЕГЭ , бал ниже мин имал ьно го	участ ников ЕГЭ		участ ников ЕГЭ, бал ниже мини мальн ого
1	Русский язык	18	68	0	20	56,3	0	19	54	0
2	Математика (база)	0	0	0	12	4	0	13	50,2	0
3	Математика (профиль)	9	55	0	8	59	0	6	34,3	0
4	Обществознание	12	52	2	9	42,6	4	8	46	3
5	История	1	63	0	1	54	0	2	47	0
6	Биология	2	62	0	0	0	0	0	0	0
7	Химия	1	99	0	0	0	0	0	0	0
8	Информатика	5	65	0	8	49	2	4	41,5	0
9	Литература	3	66	0	1	54	0	1	52	0
10	Английский язык	2	47	0	0	0	0	0	0	0
11	География	0	0	0	0	0	0	1	59	0
12	Физика	2	55	0	4	53	0	3	54,3	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	5	2	2	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 1 сентября 2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность

разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы (Кол-во/доля%)	Перешли в 10-й класс другой ОО	СПО (Кол-во/доля%)	НПО	Не устроены	Всего	ВПО	СПО	Устроились на работу/ на учет в ЦЗН	Пошли на срочную службу по призыву
2021	45	27/60%	0	17/38%	0	1/2%	25	13	11	0	1
2022	48	21/44%	4	22/46%	0	1/2%	20	7	9	1	3
2023	71	23	0	31/44%	0	2/3%	23	5	14	2	2

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Одна из задач, стоящих перед школой – создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, так как ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в том числе через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в том числе самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

На период самообследования в Школе работают 42 педагогических работника и 4 руководителя

	К о	Квалификационные категории
--	-----	----------------------------

		Высшее	Среднепрофессиональное	Высшая	Первая	СЗД
Руководители	4	4/100%	-	2/50%	-	0/0%
Педагогические работники	42	39/93%	6/14%	10/24%	12/29%	13/31%
Всего	46	44/ 96%	6/13%	12/26%	12/26%	13/28%

В 2023 году всего прошли аттестацию 19 человека, на высшую квалификационную категорию – 3 человека, на первую категорию – 3 и 13 человек прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок: 96 % имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы

Важное направление работы с педагогами – повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов. Работа ведётся по следующим направлениям:

Обучение на КПК по педагогической направленности

Название организации	Название курса	Количество человек
ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения основной образовательной программы при реализации обновленного ФГОС начального общего образования	4 человека
ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	6 человек
УрГПУ	«Диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС».	3 человека
АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Профилактика су-ицидального поведения подростков в образовательном пространстве школы»	5 человек
УрГПУ	« Возможности инфраструктуры современной школы в организации воспитательной работы с обучающимися»	1 человек
УрГПУ	«Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной ОО»	2 человека
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и проф.развития работников образования Минпросвещения РФ»	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	1 человек

НПО ПрофЭкспортСофт	«Педагогические компетенции кл.рук. при переходе на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	1 человек
ООО «Инфоурок»	«Особенности введения и реализации ФГОС НОО» 72 ч.	1 человек
ГБОУ СПО «Се-верный педагогический колледж»	«Организационно-методические аспекты аттестации педагогических работников» 16 ч.	7 человек
ООО «Инфоурок»	«Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО» 1чел	1 человек
УрГПУ	«Формирование мотивации к обучению у школьников»	1 человек

7 человек прошли КПК по двум программам Кроме того, трое педагогов школы приняли участие в региональной диагностике профессиональных компетенций учителей; три человека успешно прошли Комплексную оценку цифровых компетенций «Цифровой контент школы».

Переподготовка

Название организации	Название курса	Количество человек
АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	Переподготовка «Педагогическое образование. Физика в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	6 человек
ООО «Инфоурок»	Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ОО»	3 человека
АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»	«Организация работы воспитателя ГПД»	1 человек

Распространение педагогического опыта: участие в конкурсах, проведение открытых мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней:

Семинар МАОУ «СОШ №14»: «Формирование функциональной грамотности-одна из основных задач ФГОС»; «Пути интеграции Уральской инженерной школы и Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; Муниципальные педагогические чтения: «Опыт организации наставничеств как механизм профессионального развития педагога», «Формирование функциональной грамотности на уроках истории»

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных работников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 41626 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 4525 единиц в год;

объем учебного фонда – 22218 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22218	17131
2	Педагогическая	540	230
3	Художественная	18991	12125
4	Справочная	345	244
5	Языковедение, литературоведение	22	10
6	Естественно-научная	373	224
7	Техническая	304	103
8	Общественно-политическая	247	193

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы в здании средней школы 24 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет робототехники.

В здании начальной школы оборудованы и оснащены современной мультимедийной техникой 13 учебных кабинетов.

В школе также имеется специализированное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ, а именно:

1. Аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП);
2. Столик для детей с ДЦП «Лилия»; Стол и стул МОДЕЛЬ «СУТ 14-12 "NATURE» для детей с нарушениями ОДА (включая ДЦП);
3. Пандус телескопический 3-секционный (длина 300 см).

Данное оборудование используется в работе, как в начальной, так и в средней школе. Доступ в здание средней школы осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В здании средней школы спортивный зал оборудован на первом этаже здания, актовый зал совмещен с обеденным залом. Также на первом этаже оборудована столовая и пищеблок. В здании начальной школы спортивный зал расположен на третьем этаже здания. Столовая и пищеблок оборудована на первом этаже.

Имеются 2 медицинских и 2 процедурных кабинета с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся. Медицинское обслуживание организовано на основании договора от 21.01.2015 г. к договору № 965 от 20.11.2013 года и дополнительных соглашений к нему. Медицинское обеспечение в ОУ осуществляется специалистами ГБУЗ СО «Североуральская ЦГБ», осуществляющими свою деятельность на основании Лицензии Министерства здравоохранения Свердловской области № ЛО-66-01-003841 от 21.01.2016 года (приложения № 17, 18 к Лицензии).

Имеются две столовые на 340 (160 и 180) посадочных места. Столовые обеспечены технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. В 2022 г. произведена частичная замена старого оборудования на улучшенные по всем характеристикам варианты. Запланировано приобретение недостающего оборудования на первую половину 2023 года. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Заключен контракт согласно 44-ФЗ об организации питания с ИП Король Л.Д.

Территории школы огорожены. Во время образовательного процесса пропуск в школу осуществляют дежурные администраторы, физическая охрана. Школы оборудованы кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт ОВО по городу Североуральску - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области». Охрана объекта в ночное время осуществляется ООО «ЧОП Бастион» (охранная сигнализация). В обоих зданиях установлена и функционирует система АПС и система оповещения людей о пожаре «ОКО», система оповещения о ГО и ЧС.

На территории ОУ в начальной школе оборудованы: футбольное поле с сертифицированными футбольными воротами; волейбольная площадка, баскетбольная площадка; площадка с тренажерами. В средней школе: полоса препятствий, футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная и футбольная площадки требуют ремонта.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента (Методика и диагностика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым))

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	627
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	297(46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (0,4%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (30%)
– с высшей		
– первой		11 (23%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (22%)
– до 5 лет		14 (27%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (7%)
– до 30 лет		13 (25%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (24%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	627 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,39

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ №14» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.