

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ «СОШ № 14»
от 01.09.2022 г. № 205-ос
«Об утверждении «Дорожной
карты» целевой модели
наставничества на 2022/2023
учебный год»

«Дорожная карта»
целевой модели наставничества на 2022/2023 учебный год

Основные задачи:

1. выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
2. организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего»;
3. внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель- учитель, ученик — ученик, учитель – ученик, ментор - учитель»;
4. разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
5. продвижение идей наставничества в информационном поле;
6. реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
7. сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в МАОУ «СОШ № 14»;
8. максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Список используемых сокращений:

ОО — образовательная организация,

ЦМН — целевая модель наставничества.

Номер строки	Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственные лица
1	2	3	4	5	6
1.	1. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»; 2. приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.04.2022 № 385-Д «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»	Сентябрь 2022	Подготовка системных папок по проблеме наставничества		Шкурова Т.П., куратор ЦМН
2.	Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т. д.	15.09.2022	Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой	Куратор внедрения ЦМН Шкурова Т.П.
3.	Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников школы, проходящих практику на базе образовательного учреждения	В течение всего периода реализации ЦМН	Сформирована база наставников	Наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой целевой группы (10% от общего числа обучающихся в школе, 10% от общего числа педагогических работников)	Куратор внедрения ЦМН Шкурова Т.П.
4.	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества	До 10.11.2022	Сформирован перечень партнерских организаций	Организация- предприятие принявшие участие в реализации целевой модели наставничества, предоставив наставников	Куратор внедрения ЦМН Шкурова Т.П.

5.	Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества	До ноября 2022	Соглашения с организациями-партнерами	Организация- предприятие принявшие участие в реализации целевой модели наставничества, предоставив наставников	Директор школы Ощепкова Т.В.
6.	Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	По отдельному графику	Сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 10 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации		Директор школы Ощепкова Т.В.
7.	Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате «нетворкинг» (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)	09.11.2022	Организована общая встреча в формате «нетворкинг», проведено анкетирование на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого		Куратор внедрения ЦМН
8.	Формирование наставнических пар или групп	До октября 2022	Сформированы наставнические пары или группы	Приняло 100% участников целевой модели наставничества	Шкурова Т.П.
9.	Оформление согласий на обработку персональных данных участников целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста	До конца октября 2022	Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)		Куратор внедрения ЦМН Шкурова Т.П.
10.	Организация работы наставнических пар или групп: — встреча-знакомство; — пробная встреча; — встреча-планирование; — совместная работа наставника наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; — итоговая встреча	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов		Определяется МАОУ «СОШ № 14»
11.	Проведение первых организационных	До конца	Проведены организационные встречи, составлены		Куратор,

	встреч внутри наставнической пары/группы	ноября 2022	индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы	наставники: Гаряева О.Г. Казанцева А.Л. Шкурова Т.П., Горохова К.И., Безбородых К.Е.
12.	Утверждение индивидуальных планов	До конца октября 2022	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов	Директор Ощепкова Т.В.
13.	Реализация индивидуальных планов	В течение всего периода	Индивидуальные планы, реализованные менее чем на 90%, участие в реализации	Куратор, наставники: Гаряева О.Г. Казанцева А.Л. Шкурова Т.П., Горохова К.И., Безбородых К.Е.
14.	Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат - мои возможности»	До мая 2022	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры, участие в игре принимают участие не менее 90% участников	Директор, Куратор
15.	Программно-методическое сопровождение деятельности			
16.	Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	До конца августа	Программные, методические и дидактические материалы	
17.	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную	До конца сентября	Распорядительные акты	Директор Ощепкова Т.В.

	жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)			
18.	Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества		Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	Заместители директора Горохова К.И., Морозова Н.В., Ушакова Т.Г.
19.	Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг			
20.	Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников		Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	Куратор
21.	Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга		Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	Куратор
22.	Организация диагностики компетенций, возможностей наставников потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	1 раз в квартал	Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений	Куратор внедрения целевой модели наставничества Шкурова Т.П.
23.	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в		Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Куратор внедрения целевой модели наставничества

	программе (системе) наставничества			
24.	Информационное сопровождение деятельности			
25.	Создание специальных рубрик в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте образовательной организации		Создание не менее 2-х специальных рубрик, формирование контент-плана по наполнению данных рубрик содержанием	Шкурова Т.П.
26.	Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее 2 публикаций на электронных ресурсах	Шкурова Т.П.
27.	Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	До октября 2022	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО	Шкурова Т.П.
28.	Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение года	Не менее 2-х выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее представителей родительской общественности (в малокомплектных школах — от человек), создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы	Шкурова Т.П.
29.	Организация тематических классных часов в любом формате «Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение года	Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее чем 60% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы	Куратор
30.	Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, представителями НКО и т. д. - потенциальными наставниками с целью информирования о реализации целевой модели наставничества, проведение	В течение всего периода реализации ЦМН	Организовано не менее 2 встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы	Куратор

	анкетирования			
31.	Управление реализацией целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации			
32.	Контроль процедуры внедрениями реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Выполнено 100% позиций дорожной карты	Директор Ощепкова Т.В.
33.	Контроль реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Куратор внедрения ЦМН Шкурова Т.П.
34.	Разработка дорожной карты на 2023/2024 учебный год	Май 2023	Разработана дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 2023/2024 учебный год	Директор, куратор внедрения ЦМН Шкурова Т.П.
35.	Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее 4-х представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Директор Ощепкова Т.В., куратор внедрения целевой модели наставничества Шкурова Т.П.