

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МАОУ «СОШ № 14»
от 07.06.2023 г. протокол № 14

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ «СОШ № 14» от
08.06.2023 г. № 175А-ос
«Об утверждении локальных
нормативно-правовых и
инструктивно-методических
документов по внедрению Единой
модели профессиональной
ориентации (Продвинутый уровень
профориентационного минимума)
в МАОУ "СОШ № 14»

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации Продвинутого уровня профориентационного минимума
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школ № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева»

Г. Североуральск, п. Калья
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева» (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
- примерная программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25.08.2022 № 5/22);
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848);
- Методические рекомендации по организации профориентационной деятельности в образовательных организациях Свердловской области;
- Устав МБОУ «СОШ № 14».

1.2. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Свердловской области.

1.3. Настоящее положение регулирует деятельность всех категорий административно-управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации Продвинутого уровня профориентационного минимума в МАОУ «СОШ № 14»;

1.4. Профориентационный минимум - это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации;

1.5. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей

единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1. Цель реализации Продвинутого уровня профориентационного минимума - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения Продвинутого уровня профориентационной деятельности в МАОУ «СОШ № 14»;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию Продвинутого уровня профориентационной работы с учетом возможностей МАОУ «СОШ № 14» и социальных партнёров;
- определение особенностей реализации Продвинутого уровня профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающиеся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1. Продвинутый уровень профориентационного минимума реализуется по следующим направлениям:

- **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования.

- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на предприятия Североуральского городского округа, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки в Мультимедийном парке «Россия – моя история» квестовой выставки-тестирования «Лаборатория будущего», в МВЦ «Екатеринбург – ЭКСПО»; в Екатеринбургском молодежном форуме «ПРОФориентир» и

других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе Североуральского политехникума, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

- **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

- **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).**

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания)

- **ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.**

В МАОУ «СОШ № 14» открывается гуманитарный с педагогическим направлением профильный класс на уровне среднего общего образования в 10 классе; социально-экономический в 11 классе. Порядок приёма в профильный класс, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами МАОУ «СОШ № 14».

- **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.**

МАОУ «СОШ № 14» реализует профессиональное обучение на основе партнерских соглашений с организациями ВО, предприятиями, перечень прилагается:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ);
- Уральский институт ГПС МЧС России;
- Нижнетагильский технологический институт (УрФУ).

3. Уровень реализации профориентационного минимума

- **Продвинутый уровень** (рекомендованная нагрузка - не менее 80 часов).

Уровень Направления	Продвинутый уровень (80 часов)
Урочная деятельность (предметные уроки/ «Технология»	11
Внеурочная деятельность	34
Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы)	18
Дополнительное образование	3
Профессиональное обучение	10
Взаимодействие с родителями	4
Профильные предпрофессиональные классы	(Все направления на базе профильных классов)

4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

4.1. Для реализации продвинутого уровня профориентационного минимума в МАОУ «СОШ № 14» назначается ответственное лицо по должности не ниже заместителя руководителя и определяются ответственные лица по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель).

4.2. Ответственное лицо представляет предложения по реализации продвинутого уровня профориентационного минимума в МАОУ «СОШ № 14» с учётом уровня и содержания профориентационной деятельности.