



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 14»

Т. В. Ощепкова

«19» марта 2024 г.

(М.п.)

ПАСПОРТ доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг

№4

«19» марта 2024 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта: здание.

1.2. Полный почтовый адрес объекта:

624474.Свердловская область г.Североуральск п.Калья улица Больничный
переулок 5.

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание (количество этажей) 3 этажа, 1688,3 кв. м,
часть здания _____этаж (-а, -ей) (или на _____этаже), кв. м, наличие
прилегающего земельного участка (да/нет), _____кв. м.

1.4. Год постройки здания 1958, последнего капитального ремонта 2016.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024,
капитального ____.

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6.1. Наименование организации, расположенной на объекте: полное
наименование (по учредительным документам): Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14
имени Героя России Дмитрия Шектаева»

сокращенное наименование (по учредительным документам):

МАОУ «СОШ № 14».

1.6.2. Юридический адрес организации, телефон, электронная почта:

624474, Свердловская обл., г.Североуральск, пос.Калья, ул.Комарова, д.13а; тел.
8(343 80)4-42-50; 4-42-76; e-mail: 603111@mail.ru.

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,
собственность): оперативное управление.

1.6.4. Форма собственности объекта (государственная (федеральная,
региональная), муниципальная, частная): муниципальная.

1.6.5. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования
Администрации Североуральского городского округа.

1.6.6. Юридический адрес вышестоящей организации, телефон, электронная почта: 624470, Свердловская обл., г.Североуральск, ул. Ленина, д.38А; тел/факс 8(343 80) 2-37-62; 2-36-62; e-mail: mouo@bk.ru.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (социальная защита, занятость, здравоохранение, культура, образование, транспорт, информация и связь, физическая культура и спорт): образование.

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые, все возрастные категории): все возрастные категории.

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с умственными нарушениями): инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с умственными нарушениями.

2.4. Виды услуг: образовательные: программа основного общего образования, программа среднего общего образования

2.5. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, на дому, дистанционно

2.6. Плановая мощность:

посещаемость (количество обслуживаемых граждан в день) 274;

вместимость 350; пропускная способность 350.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (да/нет): да.

3. Состояние доступности объекта и предоставляемых на нем услуг

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): от здания автовокзала с использованием пассажирского транспорта (автобус, следующий по маршрутам: Североуральск-Черемухово; Североуральск-Калья) до остановки пос.Калья.
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 143 метра.

3.2.2. Время движения (пешком) 2 минуты.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да/нет): да.

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, регулируемые со звуковой сигнализацией, таймером, нет): нерегулируемые.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет): нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара) (нет/есть (описать): нет

их обустройство для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (нет/есть (описать): нет.

3.3. Организация доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов¹

Номер строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта и предоставляемых на нем услуг ²
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения ³	ДУ
2.	в том числе инвалиды:	
3.	Передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
4.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	ДУ
5.	с нарушением зрения	ДУ
6.	с нарушением слуха	ДУ
7.	с умственными нарушениями	ДУ

¹ С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99.

² Указывается один из вариантов:

«А» (доступность всех зон и помещений (универсальная);

«Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения);

«ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно);

«Нет» (не организована доступность).

³ Указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон объекта

Номер строи	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Состояние доступности объекта для основных категорий инвалидов ⁴					
		К (для передвигающихся на креслах- колясках)	О (с нарушениями опорно- двигательного аппарата)	С (с нарушениями зрения)	Г (с нарушениями слуха)	У (с умственными нарушениями)	Для всех категорий маломобильных групп населения ⁵
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
2.	Вход (входы) в здание	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДЧ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДП	ДУ	ДУ	ДУ	ДЧ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДУ	ДП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДУ	ДП
8.	Все зоны и участки ⁵	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ

⁴ Указывается:

ДП — доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения);

ДЧ — доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов);

ДУ — доступно условно (организация помощи сотрудниками организации или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно, иное);

нет — недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения).

⁵ Указывается худший из вариантов ответа.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта и предоставляемых на нем услуг: _____

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта:

Номер строки	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ⁶			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный), оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны — организация альтернативной формы обслуживания
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, нанесение специальной разметки на асфальте	Реконструкция входной группы (установка пандуса и поручней)	-
2.	Вход (входы) в здание	-	Установка Тактильно-контрастных лент для разметки путей движения		
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	-	Установка светозвукового информатора, установка бегущей строки или электронного табло, установка держателей для костылей и тростей;	Приобретение сменной кресла-коляски	-

4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)		Установка визуальной информации, тактильных табличек и направляющих полос, портативной информационной системы для слабослышащих	Приобретение оборудования обеспечивающего условия, в которых дети с различной степенью снижения слуха воспринимают звуки, могут разобрать речь, а так же приобретение оборудования для слепых и слабовидящих обучающихся	
5.	Санитарно-гигиенические помещения		Установка кнопки вызова для инвалидов, установка тактильных обозначений, установка держателей для костылей и тростей		
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	-	Установка визуальной информации, тактильных табличек и направляющих полос, портативной информационной системы для слабослышащих	-	-
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	-	-	-
8.	Все зоны и участки ⁵	-	-	-	-

⁶Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Период проведения работ: 2025-2026 год (при наличии финансирования) в рамках исполнения (указать наименование программы или плана мероприятий по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта): Программы по созданию условий для инклюзивного образования для детей-инвалидов.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности объекта) после выполнения работ по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта: доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения

5. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (далее — Паспорт доступности объекта) разработан комиссией по проведению обследования и паспортизации объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (далее — Комиссия):

Председатель Комиссии: _____ Губинский / Губинский
(подпись/ Ф.И.О.)

Члены Комиссии:

_____ Лукин / Лукинская Л.А.
(подпись/ Ф.И.О.)

_____ Гарл - Карамеев О.М.
(подпись/ Ф.И.О.)

_____ Гурт Гуркина И.А.
(подпись/ Ф.И.О.)

6. Копия Паспорта доступности объекта направлена _____
(дата)

в Управление социальной политики по городу Североуральску №18

для размещения информации о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения Свердловской области в автоматизированной информационной системе «Доступная среда Свердловской области» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

скреплено печатью
7 (ссылка)
Директор МАОУ «СОШ № 14»
А.В. Сидорова
«19» января 2008 г.

[illegible][illegible][illegible]

скреплено печатью

7 (семь)

Директор МАОУ «СОШ № 14» _____
А.В. Сидоренко

«19» марта _____
О.Н. Сидорова

Итого: _____

Печать: ШКОЛА № 14, МОСКОВСКИЙ РАЙОН, ГОРОД МОСКВА

