

Разработка

общешкольного родительского собрания

Тема : «Роль родителей в организации накопительной системы оценки индивидуальных достижений учащегося»

Дата проведения: 23.12.2019г.

Аудитория: родители обучающихся 1-11 классов

Ответственные: заместители директора по УВР Морозова Н.В., Ушакова Т.Г.

Форма проведения: семинар-практикум

Цель собрания: продолжить работу с родителями по организации Портфолио как накопительной оценки индивидуальных достижений учащихся.

Задачи:

1. Обосновать взаимосвязь структуры Портфолио учащегося как накопительной системы оценки индивидуальных достижений обучающихся.
2. Выявить и проанализировать проблемы использования Портфолио с точки зрения оценивания процесса образования и его результатов.
3. Дать рекомендации родителям по организации ведения Портфолио.
4. Провести презентацию Портфолио выпускников 4,9,11 классов.

Подготовительная работа к собранию:

1. Анализ работы над Портфолио учащихся 1-11 классов в течение 4 лет (2015-2019)
2. Выставка Портфолио учащихся.

Несколько лет назад наша школа перешла на ФГОС НОО, который потребовал внести многие изменения в организацию учебно-воспитательного процесса и систематизацию фиксирования результатов развития учащихся в различных областях знаний).

На одном из общешкольных родительских собраниях мы вас познакомили с целью создания Портфолио, как средством диагностики личностного развития учащегося. Сегодня мы продолжаем эту тему, внося некоторые дополнения, представим результаты усилий, затраченных на протяжении этого времени для активизации различных сторон учебной деятельности и выясним, какова роль в этом родителей.

Сегодня новый государственный образовательный стандарт требует от школы достижения результатов обучающихся – личностных, предметных и метапредметных. Накопительная система оценки индивидуальных достижений (Портфолио) + результаты экзаменов (аттестат) и определяют рейтинг выпускников основной школы. Но чтобы эта была системно-деятельностный подход, который лежит в основе ФГОС, начинать нужно с начальной школы,

Сравнив цели, задачи обучения, воспитания и Портфолио, мы увидим, что они перекликаются друг с другом. Это еще раз подтверждает систему накопления, отражения результатов, сделав упор не на сбор грамот, а на портфолио работ и предметных достижений.

Портфолио начальных классов, отличается от старшекласников, поэтому разделы могут быть разными. Они содержат сведения, информацию для анализа своего характера, способностей, описание целей на определенный период, интересные проекты, фотографии, статьи, зачетные книжки, ведомости, сертификаты, таблицы участия в мероприятиях, творческие работы, комплект индивидуальных достижений, рецензии, отзывы, памятки, инструкции. Это его труд, он учится планировать и организовывать свою деятельность. Анализируя собственные интересы, склонности, потребности и соотнося их с имеющимися возможностями, приобретает навыки рефлексии, самооценки.

Накопленный материал служит стимулом к дальнейшему росту успешности и станет характеристикой при переходе в старшие классы, где содержимое всех разделов полностью обновляется. В зависимости от возраста они дополняются. Важна систематичность и достоверность сведений, аккуратность и эстетичность оформления.

В начальной школе это сбор информации о продвижении в учебной и внеурочной деятельности, подготовка карты представления при переходе в 5 класс.

Для средних классов – это информация о достижениях, для повышения образовательной и общественной активности, уровня осознания своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств.

Для старшеклассника – это инструмент реализации предпрофильной подготовки, создания индивидуальной образовательной траектории, отражения результатов.

Для выпускника, аттестат + портфолио, это образовательный рейтинг при поступлении.

Создание ситуации успеха, учебная и воспитательная работа, коррекционно-развивающая консультативная и информационная, олимпиады, конкурсы, конференции, соревнования, элективные курсы и факультативы, рецензии, отзывы и оформление итоговых документов, оценивание индивидуальных достижений, контроль – все это проводят педагоги школы.

Что же остается родителям? Помощь, сотрудничество, понимание важности дела. Составьте с ребенком план на неделю, по его выполнению проанализируйте достоинства и недостатки. Совместная работа родителей и детей поможет:

- проявить индивидуальность ребенка и умение работать в команде
- раскрыть творческий потенциал детей и взрослых
- формировать адекватную самооценку и собственную мировоззренческую позицию
- укрепить семейные отношения, ценности и традиции.

В конце каждого периода обучения (начальная, основная и средняя школа) или учебного года учеником (кл.руководителем, родителями) проводится анализ Портфолио. Ученик может презентовать его содержание в форме выставок с кратким устным комментарием на классном часе, родительском собрании, педагогическом совете, общешкольной конференции. Для него это еще возможность выступить с публичной речью, проявить ответственность и этому ощутить важность своей дела. А в дальнейшем такая папка поможет представить ребенка на участие в значимом конкурсе, при поступлении в среднее профессиональное и высшее учебное заведение или хотя бы раскрыть возможности, выбрать верный и нужный профиль дальнейшего обучения.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОРТФОЛИО УЧАЩИХСЯ НАШЕЙ ШКОЛЫ

Формирование Портфолио – это совместная работа. Дети учатся замечать собственные, пусть даже незначительные успехи, следовательно, саморазвиваются и самореализуются в коллективе. Важно усвоить для себя и пояснить ребенку, что составление Портфолио – это не гонка за дипломами и всевозможными грамотами, а мотивация (жизненные цели)!

Рекомендации родителям по ведению портфолио

1. Не отказывайте в помощи ребенку при формировании Портфолио. Помогите ему отобрать материал по каждому разделу.
2. Обсудите, что получилось, что вызвало трудности, по какому принципу была организована информация в каждом разделе портфолио.
3. Исключите формальный подход к портфолио - "соревнование за количество".
4. Собирайте не только документы "с печатями". Делайте акцент на содержании, а не на форме.
5. Гордитесь при знакомстве с материалами Портфолио. Демонстрируйте достижения ребенка перед другими членами семьи, родственниками, знакомыми.

6. Поощряйте упорство и проявление характера в достижении целей.
7. Посоветуйтесь, что бы мог ребенок Вам рекомендовать для формирования Вашего профессионального портфолио (паспорта карьеры).
8. Формируйте привычку доводить начатое дело до конца, даже если придется чем-то жертвовать.

В жизни мы часто сравниваем себя с другими, но может быть важнее сравнить себя с самим собой, подчеркивая тем самым позитивные или негативные изменения, произошедшие за тот или иной промежуток времени, свой личностный рост. Спасибо за внимание!