

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАОУ «СОШ № 14»
от 30.08.2023 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ № 14» от
30.08.2023 г. № 238-ос
«Об утверждении документов,
регламентирующих
функционирование МАОУ «СОШ
№ 14» в 2023/2024 учебном году»

ПОЛОЖЕНИЕ
о библиотеки МАОУ «СОШ № 14»

Г. Североуральск, п. Калья
2023 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о библиотеке (далее положение) МАОУ «СОШ № 14» (далее по тексту – школа) регламентирует порядок организации и осуществления деятельности школьной библиотеки (библиотеки).
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023), Федеральным законом от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О библиотечном деле» (с изм. и доп. вступ. в силу с 25.04.2023), Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изм. и доп. вступ. в силу с 28.04.2023), Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм. и доп. вступ. в силу с 15.07.2023), Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка школы.
- 1.3. В своей деятельности сотрудники библиотеки руководствуются также иными федеральными, региональными нормативными актами, регулирующими деятельность образовательных учреждений.
- 1.4. Деятельность библиотеки организуется и осуществляется в соответствии с российскими культурными и образовательными традициями. Образовательная и просветительная функции библиотеки базируются на максимальном использовании достижений общечеловеческой культуры.
- 1.5. Школьная библиотека участвует в образовательной деятельности для обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование доступными образовательными ресурсами информационно-образовательного пространства школы, города, региона, РФ.
- 1.6. Библиотека обеспечивает доступ к образовательным ресурсам на бумажном и электронном носителе, к ресурсам сети Интернет, электронному каталогу.
- 1.7. Библиотека в своей деятельности опирается на следующие принципы:
 - принцип ориентации на пользователя: деятельность ориентирована на интересы и индивидуальный информационно-образовательный запрос пользователя, готового активно использовать ресурсы библиотеки и принимать участие в формировании контента и услуг информационно-библиотечного центра;
 - принцип мультимедийного представления информационных ресурсов: мультимедиа обеспечивает возможность создания, хранения и воспроизведения разнородной информации (текст, звук, графику, видео) и позволяет задействовать все каналы восприятия информации человеком.
- 1.8. Пользователи школьной библиотеки: педагогические работники, обучающиеся, социальные партнёры.

2. Цель и задачи деятельности библиотеки

- 2.1. Ведущей целью деятельности библиотеки является обеспечение доступности и удовлетворение информационно-образовательных потребностей обучающихся и педагогов, освоение новых способов работы с информацией, формирование инновационных практик организации образовательного процесса в условиях информатизации.
- 2.2. Задачи библиотеки:
 - обеспечение информационно-библиотечного сопровождения реализации основных образовательных программ;
 - организация комплексного информационно-библиотечного обслуживания, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
 - формирование у пользователей навыков независимого библиотечного поведения и

- содействие в развитии навыков самообразования;
- формирование и развитие у обучающихся читательской грамотности и культуры;
- организация информационно-библиотечной работы в целях духовно-нравственного, гражданского и трудового воспитания обучающихся;
- содействие в развитии творческих способностей, профориентации обучающихся;
- содействие в организации гибкого обучения в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы;
- формирование основного и дополнительного фондов в соответствии с профилем учебной и методической деятельности школы и информационными потребностями пользователей;
- организация библиотечной внеурочной образовательной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ школы;
- защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

3. Основные функции библиотеки

- 3.1. Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру учащихся, участие в образовательном процессе.
- 3.2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами школы. Размещение, сохранность и организация документов. Библиотека комплектуется по отраслевому составу фонд: учебной, художественной, справочной, литературы. Фонд библиотеки состоит из книг.
- 3.3. Обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале.
- 3.4. Ведение справочно-библиографического аппарата с учётом возрастных особенностей читателей: каталогов и карточек, справочно-информационного фонда.
- 3.5. Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогов, родителей, консультирование читателей при поиске и выборе книг, проведение с обучающимися занятий по основам библиотечно-информационных знаний, по воспитанию культуры и творческому чтению, привитие навыков и умения поиска информации.
- 3.6. Аналитическая и методическая работа по совершенствованию основных направлений деятельности библиотеки с целью внедрения новых информационных и библиотечных технологий, организационных форм и методов работы.
- 3.7. Организация дифференцированного, персонифицированного обслуживания читателей с максимальным учётом интересов. Обслуживание читателей, нуждающихся в литературе в каникулярное время.
- 3.8. Популяризация литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, обсуждения книг, читательских конференций, литературных вечеров, викторин и др.).
- 3.9. Повышение квалификации сотрудников, создание условий для их самообразования и профессионального образования.
- 3.10. Обеспечение соответствующего санитарно-гигиенического режима и благоприятных условий для обслуживания читателей.
- 3.11. Участие в работе библиотечно-информационных объединений, взаимодействие с библиотеками города с целью эффективного использования библиотечных ресурсов.
- 3.12. Изучение состояния читательского спроса с целью формирования оптимального состава библиотечного фонда.
- 3.13. Исключение из библиотечного фонда ветхой, непрофильной и излишней (дублетной) литературы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Проверка содержания литературы, поступающей в школьную библиотеку на наличие материалов экстремистского характера.
- 3.14. Систематическое информирование читателей о деятельности библиотеки.

4. Организация деятельности библиотеки

4.1. Структура библиотеки:

- абонемент,
- читальный зал,
- компьютерная зона для индивидуальной и групповой работы пользователей,
- копировально-множительный участок.

4.2. Для обеспечения модернизации библиотеки в условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителем, школа обеспечивает библиотеку:

- гарантированным финансированием комплектования библиотечноинформационных ресурсов и обеспечения доступа к сетевым ресурсам;
- необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров в соответствии с положениями СанПиН;
- современной электронно-вычислительной, телекоммуникационной и копировально-множительной техникой и необходимыми программными продуктами;
- ремонтом и сервисным обслуживанием техники и оборудования;
- библиотечной техникой и канцелярскими принадлежностями.

4.3. Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, создание необходимых условий для деятельности несёт педагог-библиотекарь. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) может быть укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4.4. Режим работы библиотеки определяется директором школы в соответствии с правилами внутреннего распорядка МАОУ «СОШ № 14». При определении режима работы предусматривается выделение:

- двух часов рабочего времени ежедневно на выполнение внутри библиотечной работы;
- одного раза в месяц – санитарного дня (последний четверг месяца), в который обслуживание пользователей не производится;
- не менее одного раза в месяц – методического дня (последняя пятница месяца).

4.5. В целях обеспечения рационального использования информационных ресурсов в работе с участниками образовательных отношений библиотека взаимодействует с библиотеками города и региона.

4.6. Основные виды деятельности школьной библиотеки:

4.6.1. Формирование информационных и образовательных ресурсов в целях удовлетворения информационных и образовательных потребностей участников образовательных отношений.

4.6.2. Формирование единого фонда:

- комплектование учебными, научно-популярными, научными, художественными изданиями для обучающихся и педагогов на бумажных и электронных носителях информации, в т.ч. создаваемых в образовательной организации (тематические папки-накопители документов, публикации и работы педагогов, лучшие научные работы и рефераты учащихся и другие материалы, ориентированные на пользователей библиотеки), пополнение фонда за счет привлечения информационных ресурсов сети Интернет.

4.6.3. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки, включающего традиционные каталоги (алфавитный, систематический).

4.6.4. Осуществление информационного, библиотечного и справочно-библиографического обслуживания всех категорий пользователей образовательной организации.

4.6.5. Организация деятельности абонента, читального зала, зоны индивидуальной и

коллективной работы пользователей.

- 4.6.7. Проведение массовых мероприятий, имеющих образовательные, информационные, культурно-воспитательные цели. Возможна организация сетевых образовательных событий.
- 4.6.8. Использование телекоммуникационных технологий в решении задач библиотечной поддержки образовательной деятельности и обеспечении доступа к информации.
- 4.7. Формы реализации образовательной функции библиотеки:
- библиотечный урок;
 - викторина;
 - образовательная выставка;
 - встречи с интересными людьми и т.д.
- 4.8. К материально-технической составляющей библиотеки относятся библиотечная локальная сеть и выход в Интернет, компьютеры.

5. Права и обязанности пользователей библиотеки

5.1. Права пользователей библиотеки:

- 5.1.1 Право принимать участие в образовательных событиях, проводимых в библиотеке с его участием;
- 5.1.2. Пользователи имеют право бесплатно получать:
- информацию о наличии в школьной библиотеке конкретного документа;
 - сведения о составе информационных и образовательных ресурсов библиотеки через систему каталогов и другие формы информирования;
 - консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
 - любой документ из фондов во временные пользования на условиях, определенных Правилами пользования библиотеки школы.
- 5.2. Ответственность пользователей библиотеки:
- 5.2.1. Пользователи библиотеки школы несут ответственность за использование цифрового контента, за безопасную работу в сети Интернет в соответствии с российским законодательством. За сохранность печатных изданий.
- 5.2.2. Пользователи обязаны соблюдать Правила пользования библиотекой школы. Возвращать печатные издания в целости, чистыми, без дополнительных записей и рисунков.
- 5.2.3. Пользователи, нарушившие Правила пользования библиотекой школы и причинившие ущерб, несут ответственность в соответствии с российским законодательством.

6. Права и обязанности библиотеки

6.1. Библиотека имеет право:

- самостоятельно определять содержание и конкретные формы своей деятельности в соответствии с задачами и функциями, определенными данным положением;
- изымать и реализовывать документы из своих фондов в соответствии с порядком исключения документов и действующим законодательством;
- входить в библиотечные объединения в установленном действующим законодательством порядке;
- участвовать на конкурсной или иной основе в реализации федеральных, региональных и международных программ развития библиотечного дела.

6.2. В обязанности библиотеки школы входит:

- соблюдать государственные библиотечные стандарты и нормативы;
- обслуживать пользователей в соответствии с действующим законодательством, данным положением и Правилами пользования библиотеки школы;
- производить обеспечение пользователей информационными ресурсами библиотеки в строгом соответствии с возрастной категорией обучающихся;
- производить расстановку фонда в соответствии с выделенными возрастными

- категориями;
- осуществлять регулярную сверку (не реже 2 раз в год) библиотечных фондов с Федеральным списком экстремистских материалов;
 - информировать пользователей о видах предоставляемых услуг;
 - обеспечивать сохранность использования носителей информации;
 - повышать профессиональную квалификацию.

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее положение принимается Педагогическим советом школы и подлежит обязательному утверждению директором школы.
- 7.2. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения директором школы.
- 7.3. Настоящее положение утрачивает силу, в случае принятия нового положения с момента вступления его в силу.
- 7.4. В настоящее положение директором школы, могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке.
- 7.5. Внесение изменений и дополнений в настоящее положение оформляется приказом директора школы.
- 7.6. Дата вступления изменений и дополнений в силу определяется директором школы и устанавливается в приказе о внесении изменений и дополнений в положение о локальных актах.
- 7.7. Вопросы, не урегулированные в настоящем положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы и иными локальными нормативными актами лицея.