

решением педагогического совета
МАОУ «СОШ № 14»
Протокол № _____ от « _____ » 2026г.

Директор МАОУ «СОШ №14»
Т.В. Ощепкова



**План
работы социального педагога
МАОУ «СОШ № 14» на 2026 -2027 учебный год**

Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, социальной реабилитации и адаптации, создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями, профилактика зависимого поведения.

Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении;
Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершении преступлений и антиобщественных действий;
Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

Для реализации поставленных задач на 2025-2026 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги совместно с психологом;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТП в школе;
- привлечение подростков к самоуправлению.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в ТКДН, ПДН, УСП;

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- проведение общешкольных собраний для родителей и приглашение на городские собрания.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.
- направление ходатайств в КДНиЗП, ПДН.

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.

Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;
2. Проведение классных часов и родительских общешкольных собраний;
3. Организация психолого-педагогических тренингов совместно с педагогами-психологами;
4. Работа Совета по профилактике правонарушений;
5. Работа ЗОЖ; Проведение акций за здоровый образ жизни (совместно с педагогом-организатором ОБЖ)

6. Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН и ЗП (проведение классных часов, посещение семей «группы риска», приглашение на общешкольные мероприятия)
7. Проведение лекций на педагогических советах, обучение педагогов приемам социометрического контроля за межличностной атмосферой в классе, помощь в диагностике факторов риска, содействие эффективному распределению ролей в коллективе учащихся с целью нейтрализации негативных влияний среды.

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН, ТКДН и ЗП.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

I. Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Сроки реализации
1.	Составление картотеки «Социальный паспорт класса»: -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска.	Сентябрь 2026 г.	Социальный педагог Кл. руководители	
2.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; -из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов и т.д.	Сентябрь 2026 г.	Социальный педагог	
3.	Операция «Школьник» (выявление детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование - посещение на дому,	Сентябрь 2026 г.	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по УВР	

	составление актов обследования семей, информирование департамента образования)		Советник по воспитанию	
4.	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям.	В течение 2026-2027 учебного года	Социальный педагог кл. руководители	
5.	Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся группы риска в кружки, секции и другие творческие объединения в школе.	Сентябрь 2026	Руководители объединений дополнительного образования, кл. руководители	
6.	Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и трудоустройства	В течение года в предканикулярный период	кл. руководители социальный педагог	
7.	Работа по запросам администрации образовательного учреждения, ОМВД, постановлениям ТКНД и ЗП, обучающихся, родителей, педагогов	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию	
8.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	По плану	Социальный педагог	
9.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Социальный педагог Кл. руководитель	
10.	Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте.	Ежемесячно	Социальный педагог	
11.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов.	По запросу	Социальный педагог	
12.	Анализ проведённой работы.	В конц 2026-2027 учебного года	Социальный педагог	

II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

1.	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий;	В течение учебного года	Социальный педагог	
----	--	-------------------------	--------------------	--

	- установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.			
2.	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог	
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог	
4.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.	В течение учебного года	Социальный педагог	
5.	Проведение заседаний Совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог зам. директора	
6.	Проведение рейдов и составление актов жилищно-бытовых условий с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	Ежемесячно	Инспектор ОДН кл. руководители социальный педагог	
7.	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в трудоустройстве.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог	
8.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог	
9.	Проведение работы по организации внеурочной занятости	Сентябрь-	Кл. руководители	

	обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведение операции «Мир твоих увлечений».	октябрь, постоянно в течение учебного года	социальный педагог	
10.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог	

III. Работа с родителями

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог	
2.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог	
3.	Патронаж семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители	
4.	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители	
5.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители	
6.	Проведение родительских лекториев: - «Ответственное родительство».	По запросу	Социальный педагог Педагог-психолог	

IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся

1.	Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника.	Сентябрь 2026 г.	Кл. руководители	
2.	Неделя правовых знаний	Ноябрь 2026 г. Апрель 2027 г.	Социальный педагог	
3.	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников ОВД	В течение учебного года	Социальный педагог Инспектор ПДН	
4.	Организация тематических классных часов	В течение учебного года	Кл. руководители, социальный педагог	
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Социальный педагог	

6.	Демонстрация профилактических видеороликов	В течение учебного года	Социальный педагог	
7.	«Всероссийский День правовой помощи детям»	Ноябрь 2026 г.	Социальный педагог	
8.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог	

V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

1.	Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители	
2.	Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ с привлечением инспекторов ОДН, мед.работника школы	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители	
3.	Организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках.	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог кл. руководители	
4.	Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?»	Ноябрь 2026 г	Педагог-психолог социальный педагог	
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ», «А ты знаешь о ВИЧ?» и т.д.	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог	
6.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог	
7.	Акции, флэш – мобы по пропаганде ЗОЖ	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог, педагог-организатор	

VI. Совместная работа с инспектором отделения по делам несовершеннолетних ОВД

1.	Проведение школьного заседания Совета профилактики	2 раза в год, по мере необходимости	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог	
2.	Проведение совместных рейдов по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении	В течение учебного года	Социальный педагог инспектор ОДН	
3.	Проведение лекций по профилактике правонарушений, по пропаганде ЗОЖ	В течение учебного года	Социальный педагог инспектор ОДН	
4.	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение учебного года	Инспектор ОДН	

VII. Работа с классными руководителями

1.	Совещание при директоре с рассмотрением вопросов: - значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося; - общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних; - работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по УВР	
2.	Совместная деятельность с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог	
3.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог	

VIII. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

1.	Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители	
2.	Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных.	2 раза в год, по мере необходимости	Социальный педагог кл. руководители	
3.	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители педагог-психолог	
4.	Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители	
5.	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное	В течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог	

	оказание им социальной поддержки.			
6.	Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог	