

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

МАОУ «СОШ № 14»

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор МАОУ «СОШ №14»

Т.В. Ощепкова

## **План работы Совета Профилактики правонарушений МАОУ «СОШ № 14 имени героя России Дмитрия Шектаева» на 2026 – 2027 учебный год**

Совет профилактики выступает основным коллегиальным руководящим органом системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся и объединяет усилия администрации общеобразовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей), субъектов профилактики, общественных организаций для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений.

В своей деятельности совет профилактики взаимодействует с представителями территориальных (муниципальных) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами управления образованием, органами внутренних дел общественными организациями объединениями, родительской и ученической общественностью.

Основными задачами работы совета профилактики являются как правило предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, обеспечение защиты их прав и законных интересов социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершении преступлений антиобщественных действий.

### **Функции:**

Изучение и анализ состояния и эффективности работы общеобразовательной организации по профилактике безнадзорности, правонарушений и защиты прав несовершеннолетних обучающихся;

Внесение предложений в план работы общеобразовательной организации по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защиты прав обучающихся;

Рассмотрение на заседаниях вопросов о динамике проведения ИПР несовершеннолетних обучающихся, поставленных на «внутришкольный учет»;

Организация и проведение ИПР с несовершеннолетними обучающимися, а также с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в случае неисполнения ими обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей и (или) отрицательного влияния на детей либо жестокого обращения с ними, при необходимости постановка перед соответствующими государственными организациями вопроса о привлечении таких родителей к ответственности, установленной действующим законодательством РФ;

Выявление и принятие решения о постановке на учет в общеобразовательной организации отдельных категорий обучающихся ( в рамках проведения ИПР);

Заслушивание классных руководителей, социального педагога о состоянии работы по укреплению дисциплины, соблюдению несовершеннолетними обучающимися устава общеобразовательной организации, правил внутреннего распорядка;

Организация проведения иных мероприятий, направленных на предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних обучающихся.

Материалы, потупившие на рассмотрение в совет профилактики, с целью обеспечения своевременного и правильного их разрешения предварительно изучаются председателем или заместителем председателя совета профилактики.

При предварительном изучении материалов могут быть определены:

Круг лиц, подлежащих вызову или приглашению на заседание;  
Необходимость проведения дополнительной проверки поступивших материалов и обстоятельств, имеющих значение для правильного и своевременного их рассмотрения;  
Целесообразность принятия иных мер имеющих значение для своевременного рассмотрения материалов.

*Цель работы Совета профилактики:*

Предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в действующей редакции), других

*Основные задачи Совета профилактики:*

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

*В состав Совета профилактики входят следующие специалисты:*

Председатель: директор образовательного учреждения Т.В. Ощепкова

Члены:

Зам. директора по учебной работе Е.А. Гайнанова

Зам. директора по воспитательной работе Т.В. Целищева

Советник директора по воспитанию А.С. Царегородцева

Педагог психолог Е.А. Аликаева

Социальный педагог И.В. Кузьмина

Классные руководители;

Медицинский работник Л.Г. Карлей;

Члены родительского комитета: Красноперова Анна Валерьевна, Другова Наталья Николаевна

**Сентябрь**

1. Ознакомление с положением о Совете Профилактики от 29 июня 2022 г. № 153-ос
2. Обсуждение плана работы по профилактике правонарушений на 2026 – 2027 учебный год.
3. Обсуждение плана совместной работы с ПДН ОМВД по предупреждению правонарушений среди обучающихся школы.
4. Сверка данных о количестве несовершеннолетних, состоящий на учете в ТКДН и ЗП и ПДН.
5. Обновление картотеки внутришкольного учета.
6. Разработка индивидуальных планов работы с обучающимися, состоящих на ВШУ.
7. Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении.
8. Проведение классных часов на тему: устав школы, социальные нормы и правила поведения в школе (на уроках и переменах).
9. Составление социального паспорта школы.
10. Привлечение обучающихся в коллективы дополнительного образования.
11. Участие в профилактических рейдах «Подросток».
12. Участие в «месячнике безопасности» с 01.09. по 30.09.
13. Заседание Совета «Не приступившие к учебе, без уважительной причины. Работа с учащимися, условно переведенными в следующий класс».

## Октябрь

1. Разработка стратегии работы по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.
2. Данные социального паспорта школы. Построение профилактической работы с учетом социальных особенностей обучающихся.
3. Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с обучающимися, состоящими на ВШУ, а также обучающимися, состоящими в группе риска.
4. Информация о привлечении обучающихся, состоящих на ВШУ, в коллективы дополнительного образования.
5. Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ, а также проведение профилактических бесед на темы: «Подросток и опасность».
6. Совместные рейды инспектора ОДН с представителями Совета Профилактики и классными руководителями в семьи детей «группы риска» (неблагополучные семьи), состоящих на ВШУ и ПДН, КДН и ЗП.
7. Заседание Совета «Неуспеваемость, связанная с многочисленными пропусками уроков без уважительной причины. Работа с учащимися, условно переведенными в следующий класс».
8. Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время.
9. Выявление обучающихся, склонных к противоправному поведению.

## Ноябрь

- Участие в месячнике «Правовых знаний». Организация встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных и социальных органов «Административная и уголовная ответственность».
2. Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ. Проведение бесед на тему: «Ответственность подростков за употребление спиртных напитков, наркотических, токсических и психотропных веществ», «Основания постановления на учет н/л в ПДН» и др.
  3. В рамках проведения родительских собраний освещение вопросов, касающихся влияния семьи на становление личности ребенка.
  4. Заседание Совета Профилактики: «Работа с обучающимися, имеющими пропуски занятий по неуважительным причинам и опоздания на уроки».
  5. Участие в профилактических рейдах, по неблагополучным семьям.
  6. посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке»
  7. Ко всемирному Дню борьбы со СПИДом в рамках классных часов и уроков ОБЗР в 10-11 классах освещение тем, связанных с распространением ВИЧ-инфекции:
    - нравственность и здоровье. Формирование нравственного взаимоотношения полов;
    - инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики;
    - СПИД и его профилактика;
    - Семья в современном обществе. Законодательство и семья.
  7. Участие в акции отказа от курения «спорт вместо сигареты».
  8. Заседание Совета «Нецензурная брань и употребляющие табачные изделия на территории школы, ответственность родителей».

## Декабрь

1. Организация профилактической работы в ОУ. Работа классного руководителя по организации внеурочной деятельности обучающихся.
2. Организация и проведение социально-педагогического лектория на тему: «Межкультурная компетентность педагогов и способы ее формирования».
3. Проведение классных часов на тему: «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности».
4. Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике

правонарушений и профилактике употребления ПАВ.

5. Заседание Совета Профилактики по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.

6. Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

#### Январь

1. Школьная дезадаптация: основные понятия, пути и средства комплексного сопровождения ребенка с проблемами развития и поведения.

2. Проведение индивидуальных бесед профилактического характера.

3. Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ.

4. Лекция-семинар для педагогических работников школы на тему «Психология педагогического общения».

5. Обновление данных социального паспорта школы.

6. Посещение на дому учащихся «группы риска» и неблагополучные семьи, состоящие на учете в ТКДН и ЗП, ПДН.

7. Анализ работы пед. коллектива с семьями, которые находятся в социально-опасном положении»

#### Февраль

1. Месячник правовых знаний (проведение бесед, классных часов, выпуск агитационных газет, буклетов)

2. Разработка рекомендаций для родителей и педагогов для целенаправленного воздействия на личность трудных детей и подростков.

3. Коллективная работа с обучающимися: «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных показаний об акте терроризма».

4. Плановое заседание Совета Профилактики на тему: «Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений».

5. В рамках родительских собраний (общешкольного и классных) освещение вопросов контроля за свободным временем детей (родительский Всеобуч).

6. Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ.

7. Заседание совета «профилактика жестокого обращения в школе среди одноклассников»

#### Март

1. Развитие системы самоуправления как средства первичной (неспецифической) профилактики.

2. Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ.

3. Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с обучающимися, состоящими на ВШУ, а также обучающимися, состоящими в «группе риска».

4. Участие в профилактических рейдах «Подросток».

5. Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».

#### Апрель

1. Трансляция опыта работы классных руководителей по организации профилактических мероприятий.

2. Проведение классных часов на тему: «Правила дорожного движения».

3. Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с обучающимися, состоящими на ВШУ, а также обучающимися, состоящими в «группе риска».

4. Участие в профилактических рейдах «Подросток».

5. Заседание Совета «Подведение итогов по итогу 3 четверти и последствия несдачи ЕГЭ».

Индивидуальные семейные консультации

## Май

1. Итоговые родительские собрания по классам на тему: «Безопасные каникулы».
2. Сбор информации о летней занятости обучающихся.
3. Помощь в организации летнего отдыха обучающихся, состоящих на учете.
4. Сверка данных о количестве несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ОДН за истекший учебный год.
5. Плановое заседание Совета Профилактики на тему: «Результаты профилактической работы Совета по профилактике правонарушений за 2026 – 2027 учебный год», «Снятие с ВШК на основании ходатайств от классных руководителей в связи с исправлением обучающихся»
6. Подведение итогов работы Совета по профилактике за год. Обсуждение плана работы на 2027 – 2028 учебный год.

## Июнь, июль, август

Трудоустройство подростков с 14 до 18 лет от ЦЗ

Контроль занятости детей из неблагополучных семей.

Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х и 11-х классов.

Рейд с представителями органов опеки и попечительства по семьям, в которых проживают дети, находящиеся под опекой.

Оздоровительный школьный лагерь. Работа с подростками девиантного поведения.

Летнее трудоустройство подростков находящимися на учете в школе и ПДН

## *Примерный перечень мероприятий по работе школы с «трудными» детьми*

- Выявление педагогически запущенных детей.
- Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка.
- Ведение картотеки «трудных» детей.
- Встречи с работниками полиции.
- Правовое просвещение «трудных» подростков.
- Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников.
- Проведение семинара «Трудный подросток» для родителей.
- Организация работы Совета по профилактике правонарушений при директоре.
- Проведение педагогических советов «Работа с трудновоспитуемыми», «Работа с семьями педагогически запущенных детей».
- Организация педагогических консилиумов.
- Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).
- Индивидуальная работа с «трудными».
- Подбор индивидуального наставника (социальные педагоги, старшеклассники).
- Вовлечение «трудных» подростков в воспитательные центры, кружки, секции.
- Организация работы спортивных секций.

## *Организация помощи «трудным» детям*

Формы помощи:

Организация педагогической помощи:

1. Создание благоприятных условий для развития личности «трудного» ребенка.
2. Отслеживание пробелов в знаниях, снятие «синдрома неудачника».
3. Забота об укреплении положения детей в классном коллективе (снятие синдрома изгоя)
4. Поощрение положительных изменений, создание обстановки успеха.

Организация свободного времени «трудных» школьников:

1. Изучение интересов и способностей детей.
2. Вовлечение «трудных» в кружки, секции, общественно полезную деятельность.
3. Изучение участия «трудных» в неформальных объединениях по месту жительства.
4. Поощрение любых видов художественного и технического творчества «трудных», участие в спортивных секциях и кружках.