

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 14
имени Героя России Дмитрия Шектаева"

РАССМОТРЕНО
протокол педсовета №1
от «28» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 229-ос
от «29» августа 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспектора дорожного движения»**

Возраст обучающихся 9-13 лет

Срок реализации – полгода

Автор составитель:
Красноперова Анна Валерьевна,
ответственный за профилактику
детского дорожно-транспортного
травматизма

Североуральский городской округ, пос. Калья
2025 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» социально-гуманитарной направленности разработана в соответствии с основополагающими документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

11. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

12. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

13. Приказ от 26.06.2019 № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области».

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в формировании представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на

больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача Программы. Широкий набор тем, включенных в Программу способствует приобретению обучающимися богатого набора межпредметных знаний и компетенций.

Направленность программы – социально-гуманитарная, так как она создает условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

В центре учебно-воспитательного процесса находятся обучающиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ (детский дорожно – транспортный травматизм) мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

«Правила дорожного движения» (ПДД) написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Понятие «дети» употребляется в ПДД только в пунктах, где речь идет о движении

организованных групп детей и их перевозке. Поэтому применительно к младшему школьному возрасту обязанности пешеходов и пассажиров изложены в программе «Юные инспектора дорожного движения» доступно и понятно.

Данная программа включает в себя такие элементы, как:

- участие в общественно и социально-значимой деятельности;
- совместная деятельность педагогов и обучающихся;
- закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения. Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с обучающимися по изучению Правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных творческих технологий.

В программе реализуется конвергентный подход к формированию и развитию навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, пропаганду здорового образа жизни. Предполагается интеграция задач формирования ответственного поведения на дороге в художественную и техническую направленности дополнительных общеобразовательных программ (создание произведений на ЮИДовскую тематику: рисунки, подделки, объемные композиции; разработка буклетов, видеороликов, мультфильмов и т.д.).

Общие сведения об условиях реализации программы

Программа адресована обучающимся 9-13 лет и рассчитана на полгода обучения. Общий объем за полгода – 68 часов.

Количество групп – 1. Количество обучающихся в группе – 8-12 человек. Списочный состав группы может изменяться и дополняться в течение всего периода обучения

Занятия проводятся 2 раз в неделю. Продолжительность каждого занятия – 2 академических часа. Продолжительность одного академического

часа - 40 минут, перерыв: 10 минут.

В соответствии с программой на изучение теоретического материала отводится 37 часов за полгода, на отработку практических умений и навыков, а также выполнение практических работ 31 час.

Формы обучения: очная.

Основными формами организации процесса обучения являются групповые занятия.

Виды занятий: теоретические (беседа, лекция, объяснение); наглядные (показ иллюстрационных пособий, плакатов, видеофильмов, презентаций); практические (занятия имитирующие общественную практику, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД); аналитические (самоанализ, самоконтроль, консультация опрос по пройденному материалу).

Формы подведения итогов: участие в конкурсах, соревнованиях.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействие сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать знания по Правилам дорожного движения и умения обучающихся применять их в повседневной жизни;
- сформировать устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах;
- познакомить учащихся: с историей создания отрядов ЮИД; историей возникновения ПДД; историей возникновения транспорта
- оказать содействия учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развить познавательный интерес и творческие способности на основе включенности в активную познавательную деятельность;
- развить компетенции обучающихся в области использования коммуникационных технологий;
- сформировать способность оценивать своё поведение в условиях дорожного движения;
- развивать умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- развивать умение получения информации из различных источников использования её для достижения цели.

Воспитательные:

- воспитать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде и чувство ответственности за безопасность - личную и других участников дорожного движения;
- воспитать умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;
- овладевать навыками коллективной деятельности в процессе совместной работы;
- формировать навыки спокойного, культурного, уверенного и безопасного поведения в дорожно – транспортной среде;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

1.3. Планируемые результаты

1. Личностные:

- сформировать способность оценивать своё поведение в условиях дорожного движения;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

2. Метапредметные:

– Регулятивные. Учащиеся получают возможность научиться составлять план и последовательность действий, определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата, осуществлять контроль по результату и способу действия, адекватно оценивать результат выполнения задания;

– Познавательные. Учащиеся получают возможность научиться устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепочки рассуждений, планировать деятельность исследовательского характера, выбирать эффективные способы изготовления изделий; анализировать объекты;

– проводить сравнение, классификацию, синтез по разным критериям;

– проводить наблюдения и эксперименты;

– делать выводы.

– Коммуникативные. Учащиеся получают возможность научиться организовать совместную деятельность и учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, работать в группе, распределять функции и роли, разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, аргументировать свою позицию.

3. Предметные:

Учащиеся получают возможность научиться:

- формировать знания по Правилам дорожного движения и умения обучающихся применять их в повседневной жизни;
- формировать устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах;

- познакомиться учащимся с историей создания отрядов ЮИД;
- участвовать в профилактической работе по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма;
- оказать содействия учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. История ЮИДовского движения	1	1	0
2.	История правил дорожного движения	5	3	2
2.1.	История о первом светофоре	1	1	0
2.2.	История транспорта	1	1	0
2.3.	История правил дорожного движения	1	1	0
2.4.	Решение ситуационных задач	2	0	2
3.	Изучение ПДД	38	24	14
3.1.	Изучение дорожных знаков	8	7	1
3.2.	Викторина на знание дорожных знаков	1	0	1
3.3.	Автомобильный транспорт (специальный и общественный)	2	2	0
3.4.	Участники движения (пешеходы, водители, пассажиры)	2	2	0
3.5.	Сигналы светофора	1	1	0
3.6.	Правила дорожного движения для пешеходов	6	6	0
3.7.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения	2	2	0
3.8.	Перекрестки и их виды	2	2	0
3.9.	Определение ДТП. Причины ДТП	2	2	0
3.10.	Решение ситуационных карточек	10	0	10
3.11.	Викторина на знание дорожных знаков	1	0	1
3.12.	Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге»	1	0	1
4.	Основы медицинских знаний	9	4	5
4.1.	Первая помощь при ДТП	8	3	5
4.2.	Аптечка автомобиля и ее содержимое	1	1	0
5.	Правила езды на велосипеде	13	4	9

5.1.	Велосипед как транспортное средство	1	1	0
5.2.	Экипировка	1	1	0
5.3.	Правила движения велосипедистов	2	2	0
5.4.	Решение ситуационных задач	2	0	2
5.5.	Тренировочные занятия на велосипеде	7	0	7
6.	Итоговые занятия	2	1	1
	Итого:	68	37	31

Объем программы рассчитан на полгода обучения – 68 часов.

2.2. Краткое содержание программы

1. Введение. История ЮИДовского движения.

Цели, задачи кружка ЮИД. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Вводный инструктаж перед проведением занятий. 1 час

2. История правил дорожного движения.

История о первом светофоре, дорожных знаках. ПДД. Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. История Госавтоинспекции. Решение карточек. Решение ситуационных задач. 5 часов

3. Изучение ПДД.

Изучение дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Законы дорожного движения (история и современность). История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Сигналы светофора. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного

движения. Виды разметки. Перекрестки и их виды. Определение ДТП. Викторина на знание дорожных знаков. Решение карточек на умение определять и узнавать различные виды светофоров. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге». 38 часов

4. Основы медицинских знаний.

Первая помощь при ДТП. Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Транспортировка пострадавшего. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды повязок. Тесты по теме «Основы медицинских знаний». 9 часов

5. Правила езды на велосипеде.

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Правила движения велосипедистов на пешеходных переходах. Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде. Решение карточек по безопасной езде на велосипеде. Тренировочные занятия на велосипеде. Проезд по полосе препятствий. Освоение полосы препятствий. 13 часов

6. Итоговые занятия.

Тестирование. Подведение итогов работы отряда ЮИД. 2 часа

2.3. Материально-техническое обеспечение

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения.

Ресурсное обеспечение программы;

технические средства обучения: компьютер, принтер, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска по изучению ПДД, автогородок для отработки

практических навыков, набор моделей дорожных знаков (переносных), модели транспортного и пешеходного светофоров (переносные).

Список литературы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.07.2020);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
6. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678) (далее - Концепция);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития

региональных систем дополнительного образования детей» (далее – Целевая модель);

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).

Список используемой литературы

1. Акентьева Л.В., Золотарева А.В., Кисина Т.С. Педагогический контроль в дополнительном образовании., Ярославль: ОЦДО, 1997.
2. Поволяева М.Н., Попова И.Н. Дополнительные образовательные программы нового поколения и оценка их результативности. Монография. – М.: ООО «Новое образование», С.-Пб.: Свое издательство, 2017
3. Савенков А.И. Детская одаренность: развитие средствами искусства., М.: Педагогическое общество России, 1999.
4. Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей., Ярославль: академия развития, 1997.
5. Надеждина В. Правила дорожного движения для детей/В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2016. – 192с.: ил.
6. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016
7. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016
8. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004
9. Правила дорожного движения.
10. Велосипеды: руководство по ремонту и обслуживанию. – М.: Астрель; АСТ, 2015. – 176 с

11. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей: для занятий с детьми дошкольного возраста. - Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64с.