

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №14  
имени Героя России Дмитрия Шектаева»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «29» августа 2024 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «СОШ №14»  
*Т.В. Ощепкова* Ощепкова Т.В.  
«29» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
социально-педагогической направленности  
«Юный десантник»**

Возраст учащихся 8-16  
срок реализации – 2 года

Автор-составитель:  
Шадрин Максим Александрович  
Педагог организатор ОБЖ

Североуральский городской округ, пос. Калья  
2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Юный десантник»**

**КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Пояснительная записка**

**Направленность дополнительной образовательной программы.**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юный десантник» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

**Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в Воздушно Десантных Войсках и в ВС РФ в целом;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей

формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Воздушно Десантных Войсках и Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

### **Адресат.**

Адресат общеразвивающей программы: дети в возрасте с 8 до 16 лет.

**Режим занятий:** занятия проводятся четыре раза в неделю.

**Продолжительность:** три занятия (три группы) по 40 минут каждое, перерыв между занятиями 10 минут. Количество детей, обучающихся в группе (ожидаемое) минимум – 12 человек, максимум 30.

### **Возрастные особенности подростков группы 8 до 16 лет:**

В данном возрасте отмечается высокая энергичность подростков наряду с большим самоконтролем. Физические навыки, ловкость и сила оказывают огромное влияние на статус среди сверстников и на собственное мнение о себе.

Основные психологические характеристики:

- настроение подвержено колебаниям;
- больше нацелены на действие, чем на размышление;
- сильные чувства симпатии и антипатии;
- чувствительны к обидам и критике, подвержены ревности;
- время от времени непродолжительные вспышки гнева и агрессии;
- снимают напряжение с помощью физической активности.

Возможны трудности:

- недостаточная уверенность в себе;
- подвержены сменам настроения, непредсказуемы;
- нуждаются в возможности побыть одному;
- часто чувствуют непонимание со стороны взрослых и сверстников;
- испытывают потребность в общении «на равных» с взрослыми.

**Объем общеразвивающей программы** – 12 часов в неделю, 408 учебных часа в год, общий объём часов – 816.

**Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** – 2 года.

**Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** – стартовый, базовый.

**Форма обучения** – очная.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

## **Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

**ЦЕЛЬ** - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
  - воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
  - воспитание у юных граждан уважения к Воздушно Десантным Войскам и Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей и девушек к исполнению воинского долга;
  - изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
  - пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
  - активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

### **Содержание общеразвивающей программы**

#### **Учебный план**

#### **1 год обучения**

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
	<b>1.ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>226</b>	<b>95</b>	<b>131</b>	
	<i>1.Общественно-государственная подготовка</i>	<b>14</b>	<b>14</b>		
	<i>2.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</i>	<b>17</b>	<b>17</b>		
	<i>3. Летопись родного края</i>	<b>12</b>	<b>12</b>		
	<i>4. Строевая подготовка</i>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	
	<i>5. Основы тактической подготовки</i>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	
	<i>6. Основы военной топографии</i>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	

	<i>7. Основы психологической подготовки</i>	8	8		
	<i>8. Основы огневой подготовки</i>	48	24	24	
	<i>9. Радиационная, химическая и биологическая защита</i>	11	0	11	
	<b>II. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>	142	0	142	
	<i>I. Общефизическая подготовка</i>	142	0	142	
	<b>III. ВОЗДУШНО ДЕСАНТНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	40	40		
		408	135	273	

## Содержание учебного плана.

### 1 год обучения.

#### Модуль 1: Общая подготовка.

##### *Раздел 1. Общественно-государственная подготовка.*

**Теория:** Государственное устройство и государственные символы Российской Федерации. Военная история Отечества. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок прохождения военной службы. Армия и культура.

##### *Раздел 2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации:*

**Теория:** Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

##### *Раздел 3. Летопись родного края (История Урала и Свердловской области)*

**Теория:** История освоения Урала. Уральские полки на фронтах Первой мировой войны 1914 – 1918 годов. «Урал – опорный край державы». Вклад уральцев в Победу в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Уральский добровольческий корпус. Ратные подвиги земляков.

##### *Раздел 4. Строевая подготовка*

**Практика:** Одиночная строевая подготовка. Строй. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении вне строя. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Развернутый и походный строй отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй взвода. Развернутый и походный строй взвода. Построение, выравнивание, повороты взвода. Перестроения взвода из одношереножного в двухшереножный и наоборот, из развернутого двухшереножного строя – в колонну и наоборот.

Перестроение взвода в походном строю. Перемена направления движения взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Построение личного состава для проведения воинских ритуалов. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна. Прохождение торжественным маршем. Относ Государственного флага Российской Федерации. Строевой смотр.

### ***Раздел 5. Основы тактической подготовки.***

**Теория:** Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения. Обязанности обучающихся по соблюдению требований безопасности. Характеристика современного боя. Виды боевых действий. Боевой, предбоевой и походный порядок отделения и взвода. Обязанности солдата в бою. Выбор места для наблюдения и ведения огня. Самоокапывание и маскировка под огнем противника. Использование местных предметов и укрытий для ведения огня. Уничтожение противника в траншеях огнем, гранатами и в рукопашном бою. Основы управления в бою. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения, боевой техники и средств разведки иностранных армий. Вооружение и боевая техника мотострелковых подразделений Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их назначение, тактико-технические характеристики.

**Практика:** Способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом(бегом), перебежками и переползанием. Выдвижение к объекту атаки с преодолением заграждений различными способами и атака. Ориентирование, выдерживание направления наступления и обозначение своего положения. Действия солдата в обороне(в траншее, окопе) с началом огневой подготовки и применением противником зажигательного оружия. Соревнования по практической стрельбе.

### ***Раздел 6. Основы военной топографии***

**Теория:** Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Основные элементы содержания карты. Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения. Ориентирование на местности по карте. Ориентирование карты по направлениям на стороны горизонта, на ориентиры, по линейному ориентиру. Опознавание ориентиров. Выход в пункт назначения.

**Практика:** Ориентирование на местности без карты. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного(намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий.

### ***Раздел 7. Основы психологической подготовки***

**Теория:** Современный бой и его влияние на психику военнослужащих. Приемы психологической саморегуляции в экстремальных ситуациях

### ***Раздел 8. Основы огневой подготовки.***

**Теория:** Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики.

**Практика:** Тренировка неполной разборки и сборки автомата. Тренировка в снаряжении магазина патронами. Тренировка в изготовке к стрельбе и производство стрельбы из положения лежа, стоя, с колена, с руки и с упора. Практическая стрельба из пневматической винтовки.

### ***Раздел 9. Радиационная химическая и биологическая защита.***

**Теория:** Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования. Назначение, комплектность, надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

## **Блок 2. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.**

### ***Раздел 1. Общефизическая подготовка***

**Практика:** Разучивание и тренировка в выполнении 1 комплекса вольных упражнений, положение наскока и соскока со снаряда и действие у снарядов, упражнений на гимнастической скамье, стенке, тренажерах, в лазанье по канату(шесту), упражнений с тяжестями. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивания; на брусках – сгибание и разгибание рук в упоре; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями. Ускоренное передвижение. Техника бега по пересеченной местности. Комплексные занятия. Общефизическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусках, поднимание ног к перекладине; на силовых тренажерах, с тяжестями. Комплексные занятия. Проверка по упражнениям физической подготовки. Марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км, приемы рукопашного боя.

## **Блок 3. ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНАЯ ПОДГОТОВКА**

**Теория:** История развития ВДВ. Меры безопасности при обращении с оружием, устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова «АК», пистолета Макарова «ПМ», основы техники стрельбы и методики тренировок, технико - эксплуатационные характеристики десантных парашютов «Д5», «Д6», «Д10», «Д1-5У», «З-5», материальную часть парашютных систем «Д5», «Д6», «Д10», «Д1-5У», «З-5», символы ВС

РФ, знаки различия принадлежности к МО РФ, эмблемы ВС РФ, знаки различия военнослужащих ВС РФ;

### Учебный план 2 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
	<b>I.ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>196</b>	<b>10</b>	<b>186</b>	
	<i>1.Основы тактической подготовки</i>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	
	<i>2.Основы военной топографии</i>	<b>20</b>		<b>20</b>	
	<i>3. Основы психологической подготовки</i>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
	<i>4. Основы огневой подготовки</i>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>59</b>	
	<i>5. Радиационная, химическая и биологическая защита</i>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	
	<b>II.ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	
	<i>1. Общефизическая подготовка</i>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	
	<b>III.ВОЗДУШНО ДЕСАНТНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>98</b>	<b>98</b>		
		<b>408</b>	<b>108</b>	<b>300</b>	

### Содержание учебного плана. 2 год обучения.

#### Модуль 2: Общая подготовка.

##### *Раздел 1. Основы тактической подготовки*

**Теория:** Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения. Обязанности обучающихся по соблюдению требований безопасности. **Практика:** Способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом(бегом), перебежками и пере ползанием. Выдвижение к объекту атаки с преодолением заграждений различными способами и атака. Ориентирование, выдерживание направления наступления и обозначение своего положения. Действия солдата в обороне (траншее, окопе) с началом огневой подготовки и применением противником зажигательного оружия. Тактико-строевое занятие. Выбор места для наблюдения и ведения огня. Тактико-строевое занятие. Самоокапывание и маскировка под огнем противника. Использование местных предметов и укрытий для ведения огня. Тактико-строевое занятие. Действия в населённых пунктах. Основы управления в бою. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью. Соревнования по практической стрельбе.

## ***Раздел 2. Основы военной топографии***

**Практика:** Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, признаками местных предметов.

Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.

Тактико-строевое занятие. Ориентирование на местности без карты.

Выход в пункт назначения.

Тактико-строевое занятие. Подготовка данных для движения по азимуту.

Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий.

Тактико-строевое занятие. Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения.

Тактико-строевое занятие. Ориентирование на местности по карте. Выход в пункт назначения.

## ***Раздел 3. Основы психологической подготовки.***

**Теория:** Проведение комплексного психологического тренинга. Приемы психологической саморегуляции в экстремальных ситуациях.

## ***Раздел 4. Основы огневой подготовки.***

**Теория:** Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики.

**Практика:** Тренировка неполной разборки и сборки автомата. Тренировка в снаряжении магазина патронами. Тренировка в изготовке к стрельбе и производство стрельбы из положения лежа, стоя, с колена, с руки и с упора. Практическая стрельба из пневматической винтовки.

## ***Раздел 5. Радиационная химическая и биологическая защита.***

**Теория:** Тренировка в надевании противогаза. Тренировка в надевании общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

## **Блок 2. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.**

### ***Раздел 1. Общефизическая подготовка***

**Практика:** Разучивание и тренировка в выполнении 1 и 2 комплекса вольных упражнений, положение наскока и соскока со снаряда и действие у снарядов, упражнений на гимнастической скамье, стенке, тренажерах, в лазанье по канату(шесту), упражнений с тяжестями. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивания; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями.

### **Блок 3. ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНАЯ ПОДГОТОВКА.**

**Теория:** История развития ВДВ. Элементы рукопашного боя, отработка приемов рукопашного боя. Меры безопасности при обращении с оружием,

устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова «АК», пистолета Макарова «ПМ», основы техники стрельбы и методики тренировок, технико - эксплуатационные характеристики десантных парашютов «Д5», «Д6», «Д10», «Д1-5У», «З-5», материальную часть парашютных систем «Д5», «Д6», «Д10», «Д1-5У», «З-5», символы ВС РФ, знаки различия принадлежности к МО РФ, эмблемы ВС РФ, знаки различия военнослужащих ВС РФ;

#### **4. Список литературы**

1. Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». – М.: Эксмо, 2018.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации с изменениями на 2018 год. – М.: Эксмо, 2018.
3. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009). – М.: Военное Издательство, 2009.
4. Организация и проведение специального комплексного тренинга для командообразования и раскрытия личностных качеств: Методическое пособие – М.: ООО «Центр полиграфических услуг «РАДУГА», 2015.
5. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г. – М.: НЦ ЭНАС, 2000.
6. Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы /Даурцев К.В. и др. – М.: ООО «Технология защиты», 2016.
7. Топографическая подготовка для курсантов патриотических объединений : методическое пособие / Омельченко С.Д., Решетов П.А., Дубровин С.А., Алексеев А.В., Хисматуллина Е.А., Чуфистова Т.С. – М.: ООО «Центр полиграфических услуг «РАДУГА», 2015
8. Учебник сержанта Воздушно-Десантных войск. — М.: Воениздат, 1975.

## Приложение 1.

### Зачетный лист обучающегося

### Зачетный лист сдачи испытаний на присвоение звания

### «ЮНЫЙ ДЕСАНТНИК»

Учащийся (ФИО) \_\_\_\_\_

Вид подготовки	Наименование испытания	Дата	Подпись инструктора
Общая физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Отжимания от пола из положения «Упор лёжа» - <b>30 раз</b></li><li>➤ Приседания из положения, стоя «Ноги на ширине плеч, руки за головой» - <b>30 раз</b></li><li>➤ Подъем корпуса из положения, лёжа «Руки за головой» - <b>30 раз</b></li><li>➤ Выпрыгивание вверх, из положения, стоя «Ноги на ширине плеч, руки за головой» - <b>30 раз</b></li><li>➤ Подтягивания из положения «Вис на высокой перекладине» - <b>8 раз</b></li><li>➤ Упражнение «Морпех» – <b>15 раз.</b></li></ul>		
Строевая подготовка	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Военское приветствие (ответ на приветствие).</li><li>➤ Повороты на месте, подход к начальнику (отход от начальника)</li><li>➤ Движение строевым шагом в составе подразделений.</li><li>➤ Знать и уметь отличать воинские звания ВС РФ.</li></ul>		
Огневая подготовка	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Выполнение норматива «Неполная разборка и сборка АК-74» (на время) – 50 сек.</li><li>➤ Наименование частей и механизмов АК-74.</li><li>➤ Изготовка к стрельбе.</li><li>➤ Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием.</li><li>➤ Меры безопасности при проведении стрельб.</li></ul>		

Решение руководителя:

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_