

Выписка из АООП ООО для обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
МАОУ «СОШ № 14», утвержденной приказом  
№ 214-ос от «29» августа 2024г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14  
имени Героя России Дмитрия Шектаева»**

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Адаптированной основной общеобразовательной программы –  
адаптированной образовательной программы основного общего  
образования для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**5 - 9 классы**

**(в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП ООО для  
обучающихся с ОВЗ)**

**Учебный план образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями):  
V-IX классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд (технология)	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Основы информационной культуры		1					1
Финансовая грамотность в проектной деятельности		1					1
Алгоритмическая культура			1				1
Безопасность на улице			1				1
Читательская грамотность				1			1
Общая физическая подготовка					1		1
Математическая грамотность						1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Развитие эмоционально-волевой сферы		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10

Дефектологические занятия	2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

**Учебный план образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями):**

**V-IX классы**

**ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд (технология)	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Основы информационной культуры		1					1
Финансовая грамотность в проектной деятельности		1					1
Алгоритмическая культура			1				1
Безопасность на улице			1				1
Читательская грамотность				1			1
Общая физическая подготовка					1		1
Математическая грамотность						1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Развитие эмоционально-волевой сферы		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10

Дефектологические занятия	2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

