

Выписка из адаптированной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 14» для обучающихся с РАС (вариант 8.3), утвержденной приказом № 238-ос от «30» августа 2023г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева»

**Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с РАС (вариант 8.3)
на 2023-2024 учебный год**

Калыа 2023 год

Пояснительная записка

Учебный план обучающихся 1, 2, 3, 4 классов с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с ФГОС начального

общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598).

Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненных компетенций на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов обучающихся с детьми и взрослыми в доступных для них пределах, поэтапное формирование учебной деятельности.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана (язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненных легкой умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра **Вариант**

8.4

Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю						Всего
		1 (дополнительный) класс		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		1-ый год обучения	2-ой год обучения					
I. Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	3	3	6
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Итого		20	20	20	20	24	24	128
Коррекционные занятия		70	70	70	70	70	70	420
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	12
Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	12
Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	12
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12

Внеурочная деятельность - нравственное направление - общекультурное направление - социальное направление - спортивно-оздоровительное направление						
Всего к финансированию (час.)						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

