**ПРОЕКТ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2025-2026 учебный год**

**(в соответствии с ФГОС НОО )**

Североуральск 2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основной общеобразовательной программы - основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 14»**

 **(в соответствии с ФГОС НОО) на 2025 - 2026 учебные годы**

 **(пятидневная неделя) (вариант 1)**

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2023 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева» начинается 01.09.2025 и заканчивается 25.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся составляет составляет 2966 ч

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 имни Героя России Дмитрия Шектаева» языком обучения является русский язык.

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета английский осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Текущая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в конце года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

 Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули):

|  |
| --- |
| **Учебные предметы (учебные модули)** |
| Русский язык, Литературное чтение |
| Иностранный язык |
| Математика |
| Окружающий мир |
| Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся.*Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"* |
| Изобразительное искусство, Музыка |
| Труд (технология) |
| Физическая культура |

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Реализуется 1 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке).

Количество учебных занятий за 4 года составляет 2999 часов.

|  |
| --- |
| Федеральный учебный план начального общего образования(5-дневная учебная неделя) |
| Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть |  |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Итого: | 21 | 22 | 22 | 23 | 88 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Занимательная геометрия | - | - | + | - | 1 |
| Алгоритмика для малышей | - | + | - | - | 1 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | 653(с учетом 16 часов в сентябре - октябре) | 782 | 782 | 782 | 2999(с учетом 16 часов в сентябре - октябре) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21(16 часов в сентябре - октябре) | 23 | 23 | 23 | 90 |

Формы промежуточной аттестации начального общего образования

на 2025-2026 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2 класс** | **3 класс** | **4а класс** | **4б класс** |
| Русский язык |  Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием (3 задания) |  Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием (3 задания) | Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием (3 задания) | Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием (3 задания) |
| Математика | Контрольная работа (5 обязательных заданий и 1 усложненное задание под \*) | Контрольная работа (5 обязательных заданий и 1 усложненное задание под \*) | Контрольная работа (5 обязательных заданий и 2 усложненное задание под \*) | Контрольная работа (5 обязательных заданий и 2 усложненное задание под \*) |
| Литературное чтение | Чтение текста и работа с текстом тестовая работа из 12 заданий, одно из которых повышенной сложности | Чтение текста и работа с текстом тестовая работа из 12 заданий, одно из которых повышенной сложности | Тестовая проверочная работа. Чтение текста и работа с текстом Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развёрнутым ответом. | Тестовая проверочная работа. Чтение текста и работа с текстом Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развёрнутым ответом. |
| Окружающий мир | Тестовая работа из 2 частей по вариантам.1 часть А – 12 вопросов2 часть В – 5 вопросов | Тестовая работа из 2 частей по вариантам.1 часть А – 12 вопросов2 часть В – 5 вопросов | Тестовая проверочная работа.Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развёрнутым ответом. | Тестовая проверочная работа.Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развёрнутым ответом. |
| Труд (технология) | Тестовая работа из 2 частей по вариантамЧасть 1 содержит 8 заданий базового уровня сложности Часть 2 содержит 3 задания повышенного уровня сложности | Тестовая работа из 2 частей по вариантамЧасть 1 содержит 8 заданий базового уровня сложности Часть 2 содержит 3 задания повышенного уровня сложности | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование  |
| Изобразительное искусство | Итоговое тестирование (9 вопросов) из 3-х уровней сложности: базовый -5 вопросов,средний-2 вопросаповышенный- 2 вопроса | Итоговое тестирование (9 вопросов) из 3-х уровней сложности: базовый -5 вопросов,средний-2 вопросаповышенный- 2 вопроса | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование  |
| Музыка | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование  |
| Физическая культура | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Иностранный язык (английский язык) | Итоговый тест из 20 вопросов | Итоговый тест из 20 вопросов | Контрольная работа из 20 вопросов.1-17 – тестовая часть 18-20 вопросы требуют развернутого ответа. | Контрольная работа из 20 вопросов.1-17 – тестовая часть 18-20 вопросы требуют развернутого ответа. |
| ОРКЭ |  |  | Проектная работа по индивидуальной теме. | Проектная работа по индивидуальной теме. |

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. В 1 классе домашние задания не даются.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.