

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева



УТВЕРЖДАЮ

директор *Т. В. Ошепкова* Т. В. Ошепкова

Приказ № 1 от 29.08.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная программа МАОУ СОШ № 14 имени
Героя России Дмитрия Шектаева на 2024-2025 учебный год

2024 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это система, объединяющая разнообразные объединения в школе - осуществляющей свою деятельность на основе программ, разрабатываемых и реализуемых педагогами образовательной организации, направленных на удовлетворение особых интересов и потребностей обучающихся.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Так же основной задачей государственной образовательной политики является обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов на участие в программах дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая максимально приспособливается к запросам и потребностям учащихся:

- обеспечивает психологический комфорт для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и личностную значимость обучающихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет обучающемуся с ОВЗ возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного

коллектива. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую образовательной программы общего образования МАОУ СОШ № 14 «Имени героя России Дмитрия Шектаева» и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу. Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана Дополнительная общеобразовательная программа. В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося школы. Реализация содержания дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогами дополнительного образования.

**Нормативной базой разработки дополнительной
Общеобразовательной программы являются:**

1. Конвенция о правах ребенка ООН;
2. Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26: «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

6. Устав МАОУ СОШ №14 «Имени героя России Дмитрия Шектаева» посёлка Калья;

7. Положение о дополнительном образовании.

Дополнительная образовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы — результаты участия в областных, районных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

1.1 Концептуальная основа дополнительного образования

Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;

- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования:

образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;

воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации(из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая пред профессиональную ориентацию.

интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретением навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Предлагаемая программа обеспечивает органичное и естественное продолжение воспитания, обучения и развития личности ребенка в условиях дополнительного образования.

1.2. Целевое назначение программы

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся МАОУ СОШ №14 «Имени героя России Дмитрия Шектаева» посёлка Калья соответствуют Концепции развития дополнительного образования учащихся.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, в том числе детей с ОВЗ;
- формировать условия для создания единого образовательного пространства; - изучать интересы и потребности, обучающихся в дополнительном образовании, в том числе детей с ОВЗ;
- развивать творческий потенциал личности и формировать новый социальный опыт; - воспитывать уважение к истории, культуре своего и других народов; - сохранять психическое и физическое здоровье учащихся; - ориентировать обучающихся на культивирование здорового образа жизни;
- формировать у обучающихся устойчивость к асоциальным явлениям, проводить профилактику вредных привычек.

Направленность программы: комплексная, включающая в себя физкультурно-спортивную, художественную, техническую, естественнонаучную и туристско-краеведческую направленности дополнительного образования.

Актуальность программы в том, что она стимулирует познавательную деятельность обучающихся в различных областях, а также в ее современности и практической направленности.

1.3. Планируемые результаты программы

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;

- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей, в том числе детей с ОВЗ, для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- организация свободного времени обучающихся школы.

1.4. Адресность программы.

С учетом территориального расположения образовательного учреждения МАОУ СОШ №14 «Имени героя России Дмитрия Шектаева» посёлка Калья, дополнительная общеобразовательная программа ориентирована на удовлетворение, как желания родителей (законных представителей), так и детей, посещающих образовательное учреждение. Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ в их свободное (вне учебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательном учреждении.

Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной программы и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов. Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах объединений по интересам (коллективы, группы, секции, кружки и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в учреждении. При реализации программ используются различные образовательные технологии.

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год.

2. Основные механизмы реализации программы

Занятия по дополнительному образованию в МАОУ СОШ №14 «Имени героя России Дмитрия Шектаева» начинаются с 16 сентября 2024г. Продолжительность учебного года устанавливается календарным

учебным графиком. Календарный учебный график по реализации дополнительного образования составляет 34 недели, включая каникулярное время (осенние и весенние каникулы). В период школьных осенних, весенних каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий, утвержденному директором учреждения, с основным или переменным составом, или индивидуально. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях. Занятия в объединениях начинаются через 30 минут после основных учебных часов и заканчиваются не позднее 19.45 ч. При проведении учебных занятий через каждые 45 минут организуется 10-15-минутный перерыв для отдыха учащихся и проветривания помещений.

2.1. Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования сформирован на основе нормативно-правовой базы, упомянутой выше и структурирован в группы в соответствии с пятью направленностями дополнительного образования, реализуемыми МАОУ СОШ №14 «Имени героя России Дмитрия Шектаева» посёлка Каляя в 2024-2025 учебном году: физкультурно-спортивной, художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

№	Наименование программы	Количество часов	ФИО педагога	Год обучения	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивная направленность					
1.	Волейбол	408	Шмаков И.В.	1	12
2.	Пионербол	136	Николаева Р.Р.	1	4
3.	Биатлон	136	Шадрин М.А.	1	4
4.	Шахматы	136	Пряничников В.В.	1	4
Художественная					
5.	Мастерицы	68	Некрасова И.Г.	1	2
6.	Волшебный фоамиран	68	Некрасова И.Г.	1	2
7.	Волшебная кисточка	68	Некрасова И.Г.	1	2

8.	Художественная обработка шерсти	102	Кутькина Ю.Г.	1	3
9.	Обучение игре на гитаре	102	Алисейчик О.С.	1	3
10.	Креативные виды рукоделия	204	Елина Г.Е.	1	6
11.	Песни Родины моей	68	Никифорова Н.Н.	1	2
12.	Весёлые нотки	68	Никифорова Н.Н.	1	2
13.	Дизайн интерьеров. Оформление праздников.	136	Шнайдер Ю.О.	1	4
14.	Моя Родина в живописи	68	Царёва Е.Н.	1	2
15.	Изостудия. Живая роспись.	102	Царёва Е.Н.	1	3
16.	Мы умеем рисовать	136	Царёва Е.Н.	1	4
Социально-гуманитарная					
17.	Азбука кадетской школы	612	Шадрин М.А.	1	18
18.	Весёлый английский	68	Абакумова М.С.	1	2
Техническая					
19.	3D ручка	68	Шнайдер Ю.О.	1	2
20.	Промышленный дизайн	68	Шнайдер Ю.О.	1	2
21.	IT-технологии. Профи.	68	Шнайдер Ю.О.	1	2
22.	Инженерный дизайн САД	68	Царёва Е.Н.	1	2
23.	Робототехника. LEGO WeDo 2.0	170	Шадрина Е.Э.	1	5

Учебные планы объединений с указанием разделов и тем программы, количества теоретических и практических часов, форм аттестации(контроля)представлены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах руководителей объединений.

2.2. Содержание программы

Содержание дополнительной общеобразовательной программы МАОУ СОШ № 14 «Имени героя России Дмитрия Шектаева» посёлок Калья включает в себя образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогов дополнительного образования, наполняющих учебный план 2022-2023 учебного года, исходя, из возрастных особенностей, учащихся направлена на:

- формирование и развитие, творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, развитии, формирование культуры здорового образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- подготовку спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, соответствуют возрасту и возможностям.

Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Презентация результатов освоения

программы осуществляется в рамках общешкольного родительского собрания в конце учебного года.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Характеристика кадрового состава.

Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляют 13 педагогов дополнительного образования.

3.2 Условия реализации программы.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В МАОУ СОШ «Имени героя России Дмитрия Шектаева» посёлка Калья созданы условия, в соответствии с СанПиН. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство на аккредитацию.

Содержание методической деятельности:

1. Организация системы повышения квалификации педагогов.
2. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
3. Оказание педагогам информационной, консультативно- методической помощи через методические семинары.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса

Состояние материально-технической базы школы соответствует целям и задачам образовательного процесса. В школе соблюдаются:

- санитарно-эпидемиологические требования образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены),
- требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с

рабочей зоной и местами для отдыха; административных кабинетов (помещений), столовой с обеденным залом для питания обучающихся и помещениями для хранения продуктов питания и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

- строительные нормы и правила,
- требования пожарной и электробезопасности,
- требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников школы,
- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;
- своевременные сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта. Школа обеспечивает архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры школы). Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной водой. Территория школы оборудована наружным освещением, видеонаблюдением, подъездными путями, ограждением. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации с использованием каналов сотовой связи, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), оборудование, обеспечивающее бесперебойную работу систем передачи извещений о пожаре с выводом на дежурно- диспетчерскую службу ГУМЧС России пос. Калья.

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

3.3. Формы аттестации

Подведение итогов реализации дополнительных образовательных программ объединений является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышение его результативности, а также уровня профессионализма педагогических работников.

Основное содержание подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ – выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатом реализации дополнительных образовательных программ.

В МАОУ СОШ № 14 «имени Героя России Дмитрия Шектаева» используются различные формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах, индивидуальных творческих и исследовательских проектах.

Для полноценной реализации программы используются разные виды контроля:

- промежуточная – тестирование, соревнования, зачеты, занятия- отчеты, публичная защита проектов. - итоговый – тестирование

Аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится в формах, определенных учебным планом как составной частью образовательной программы, и в порядке, установленном локальным нормативным актом МАОУ СОШ № 14 «имени героя России Дмитрия Шектаева».

Система представления результатов обучающихся.

- Участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального уровня;
- Презентации результатов работы объединений на итоговом общешкольном родительском собрании.

3.4. Оценочные материалы

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, помогает детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший

психологический климат в коллективе и повышает самооценку самого обучающегося. В отличие от общего образования, где процесс выявления результатов образовательной деятельности обучающихся достаточно четко определен, в дополнительном образовании детей этот вопрос вызывает реальные затруднения у педагогов. Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив школы планирует осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся. В каждой ДООП имеются контрольно-измерительные результаты и описаны методики (оценки) эффективности результативности.