

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета

МАОУ «СОШ № 14»

16.04.2025 г., протокол № 16



УТВЕРЖДЕН

Директор МАОУ «СОШ № 14»

Т.В. Ощепкова

приказ от 17.04.2025 г. № 139-ос

Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева»

за 2024 год

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева»                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Руководитель                                 | Ощепкова Татьяна Валериевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Адрес организации                            | Юридический адрес: 624474, Свердловская обл., г. Североуральск, п. Калья, д. 13а<br>2) фактические адреса: 624474, Свердловская область, г. Североуральск, п. Калья, ул. Комарова, д. 13а.<br>МАОУ «СОШ №14» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием |
| Телефон, факс                                | +7 (343) 804-42-50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:603111@mail.ru">603111@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Официальный сайт                             | <a href="http://delete.sevur14.ru">delete.sevur14.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Страница в социальной сети                   | <a href="https://vk.com/rdsh_sevur14">https://vk.com/rdsh_sevur14</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Учредитель                                   | Учредителем Учреждения является Североуральский муниципальный округ. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Североуральского муниципального округа в лице Управления образования Администрации Североуральского муниципального округа                                                                                                                    |
| Дата создания                                | В составе МАОУ «СОШ № 14» два учебных здания: здание начальной школы введено в эксплуатацию в 1958 году, здание средней школы введено в эксплуатацию в 1971 году                                                                                                                                                                                                                                             |
| Лицензия                                     | Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66Л01 № 0005111 от 31 марта 2016 г, регистрационный № 18464                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева» (далее – МАОУ «СОШ № 14») представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2024 год.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 14» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ «СОШ № 14» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-11 классов.

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступив. в силу с 11.03.2025г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными - Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 (с изменениями и дополнениями от 08.05, 06.06, 28.09.2023).

**Цель самообследования:** формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

#### **Процедура самообследования способствует:**

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Определить направления дальнейшего развития школы.

#### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11-х классах.
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

МАОУ «СОШ №14» расположена в поселке. Недалеко от МАОУ «СОШ № 14» расположены спортивный клуб «Медведь», секции ДЮША по дзюдо и лыжным гонкам, дворовый клуб «Березка», ДК «Горняк», Школа искусств.

Большая часть населения поселка работает на градообразующем предприятии АО «СУБР». 702 родителя обучающихся МАОУ «СОШ №14» являются рабочими, 63 – специалистами, 61 – служащими, 47 – предпринимателями, 33 работают вахтовым методом, 17 – пенсионеры и 162 – безработные, проходят службу на СВО - 15 человек. 184 родителя имеют

высшее образование, 580 - среднее профессиональное образование, 240 – среднее общее образование и 61 - основное общее образование. 80 обучающихся проживает в неполных семьях, 97 – малообеспеченные семьи, из многодетных семей – 186 детей, опекаемых – 11, детей-инвалидов - 10.

Общая площадь всех помещений – 4872,0 кв. м. На каждого обучающегося приходится 7,5 кв. м. Имеется спортивная площадка. Территория Школы граничит с жилой зоной, недалеко находится центральная площадь поселка. Территория зданий Школы благоустроена, огорожена и освещена по всему периметру. Подъездные пути обеспечивают подход транспорта с ул. Комарова и ул. Больничный переулок; вход и въезд на территорию осуществляется через калитку и ворота.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Микросоциум школы характеризуется удаленностью от крупных культурных центров, поэтому образовательное учреждение выполняет функцию социокультурного центра на территории поселка, активно сотрудничает с образовательными и профессиональными, общественными сообществами и партнерами по созданию условий для развития личности обучающегося и проявления его социальной активности, обеспечивает гарантированный уровень качества образования и обладает сформированной системой воспитания с сетью объединений дополнительного образования разной направленности.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступив. в силу с 11.03.2025г.);
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО) (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 N 74223);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (зарегистрирован 15.08.2024 № 79163);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024. Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы МАОУ «СОШ № 14», были произведены корректировки наименований предметных областей, предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня методических рекомендаций Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа группы продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют «Правила внутреннего распорядка обучающихся»: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из «Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы  
в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Численность обучающихся</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 | 232                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370  | 354                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371      | 43                             |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 629 обучающихся.

В 2024 году Школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе;
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре».

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, физике в соответствии с ФРП;
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам;
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре».

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе;
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология);

2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология);
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

### **Школа реализует следующие образовательные программы:**

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.0);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- Дополнительные общеразвивающие программы.

### **Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР), цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и дистанционных технологий**

С 1 сентября 2024 года вступили в силу Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Согласно данным документам МАОУ «СОШ № 14» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, ЦОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭОР и ЦОР, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В течение года были организованы обучающие семинары для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100% педагогических работников школы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ № 14» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ «СОШ № 14» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 100%;
- педагогических работников – 100%.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и обучающихся;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем.

### **Профили обучения**

В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся 10-х классов на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль с углубленным изучением следующих предметов: литература и обществознание; обучающиеся 11-ого класса продолжали обучение по

социально-экономическому профилю с углубленным изучением информатики и географии. В 2024-2025 учебном году с учетом запросов обучающихся 10-х классов на основании анкетирования было сформировано два класса: технологический профиль с углубленным изучением математики и физики; гуманитарный – с углубленным изучением литературы и обществознания. Таким образом, на уровне среднего общего образования в полной мере реализуется профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

| Профиль                 | Профильные предметы          | Количество обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году | Количество обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году |
|-------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Социально-экономический | Информатика<br>География     | 20                                                         | 0                                                          |
| Технологический         | Математика<br>Физика         | 0                                                          | 16                                                         |
| Гуманитарный            | Литература<br>Обществознание | 23                                                         | 21                                                         |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (4,8%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) - 1 (0,2%);
- с расстройствами аутистического спектра - 1 (0,2%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 9 (1,4%);
- с задержкой психического развития - 28 (4,5%).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.0);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП НОО, ООО, СОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, рекомендаций ПМПК, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- классы коррекции для обучающихся с ОВЗ, система работы в которых направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Всего обучающихся, имеющих статус ОВЗ – 42.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МАОУ «СОШ № 14»:

- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 3;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 1;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО) – 9;
- с задержкой психического развития (ЗПР) – 28;
- с расстройством аутистического спектра (РАС) – 1.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

По заключению ПМПК сопровождение детей с ОВЗ осуществляют 2 тьютора и 2 ассистента. Тьюторы организуют условия для успешного включения ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду учреждения:

- социальные комфортные условия для нахождения в школе: организация рабочего места, места отдыха и других мест, где бывает ребенок с ОВЗ;
- социализацию: включение ребенка в среду сверстников, в жизнь класса, школы, формирование положительных межличностных отношений в коллективе;
- помощь в усвоении образовательных программ, преодоление затруднений в обучении;
- взаимодействие с родителями, включение родителей в процесс обучения;
- организация сопровождения другими специалистами (при необходимости).

### Ассистенты

- обеспечивают сопровождение ребенка-инвалида, лица с ОВЗ в образовательную организацию;
- оказывают техническую помощь в части передвижения по образовательной организации, получения информации и ориентации;
- оказывают техническую помощь в обеспечении коммуникации, в том числе с использованием коммуникативных устройств, планшетов, средств альтернативной коммуникации;
- оказывают помощь в использовании реабилитации и обучения;
- оказывают помощь в ведении записей, приведении в порядок рабочего места и подготовки необходимых принадлежностей;
- оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований обучающимися.

На основании заключений ВК и заявлений родителей (законных представителей) в 2024 году обучение на дому организовано для 7 обучающихся.

### Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10%.

### Работа советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

| №  | Содержание деятельности                                                                                                                                      | Целевая аудитория | Цель деятельности                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Поднятие флага Российской Федерации.</p> <p>Участие в дне единых действий: День знаний.</p> <p><b>Корректировка:</b> каждый понедельник съемка видео-</p> | Обучающиеся       | Организация общешкольной линейки ко Дню Знаний «Здравствуй, школьная страна!» |

|     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | отзыва на внеурочные занятия<br>«Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                 |                                          |                                                                                                                                  |
| 2.  | Сбор актива школьников                                                                                                                                                                                                               | Обучающиеся                              | Знакомство с активом<br>школьников,<br>планирование работы                                                                       |
| 3.  | Знакомство с детьми группы<br>риска                                                                                                                                                                                                  | Обучающиеся<br>группы риска              | Вовлечение детей в<br>деятельность первичного<br>отделения                                                                       |
| 4.  | 210 лет со дня Бородинского<br>сражения Флешмоб по<br>стихотворению М.Ю.<br>Лермонтова "Бородино"<br><br><b>Корректировка:</b> Акция<br>«Месяц первичных отделений»,<br>представление одно из<br>направлений Движения-<br>патриотизм | Обучающиеся                              | Ознакомление обучающихся со<br>стихотворением М.Ю.<br>Лермонтова "Бородино", его<br>исторической основой,                        |
| 5.  | Конкурс чтецов «Грамотность<br>всегда важна»<br><br><b>Корректировка:</b> День здоровья<br>(общешкольный поход,<br>общешкольная зарядка)                                                                                             | Обучающиеся                              | Повышение интереса<br>обучающихся к литературе                                                                                   |
| 6.  | Ярмарка «Дары осени»                                                                                                                                                                                                                 | Обучающиеся,<br>родители                 |                                                                                                                                  |
| 7.  | Фотовыставка «Осенняя<br>фотоохота»                                                                                                                                                                                                  | Обучающиеся,<br>родители                 | Включение обучающихся,<br>педагогов в совместную<br>деятельность                                                                 |
| 8.  | <b>Корректировка:</b><br>классная встреча со<br>специалистами регионального<br>отделения Движения Первых                                                                                                                             | Обучающиеся,<br>классные<br>руководители | Привлечение детей к<br>Движению Первых                                                                                           |
| 9.  | Всероссийская акция «Голубь<br>мира»                                                                                                                                                                                                 | Обучающиеся                              | Привлечение к<br>взаимопониманию между<br>народами, этническими,<br>религиозными, культурными<br>группами и отдельными<br>людьми |
| 10. | Игра по станциям «Мир<br>детства»<br><br><b>Корректировка:</b><br>19.09 посвящение в<br>пятиклассники и<br>первоклассники                                                                                                            | Обучающиеся                              | Включение обучающихся<br>в совместную<br>деятельность                                                                            |
| 11. | <b>Корректировка:</b><br>Всероссийская акция «Поезд<br>желаний»                                                                                                                                                                      | Обучающиеся                              |                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                       |                                 |                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | День учителя. Праздничный концерт                                                                                     | Обучающиеся                     | Творческое развитие детей, поздравление педагогов                                    |
| 13. | Сбор актива школьников<br><br><b>Корректировка:</b> еженедельно каждый вторник                                        | Обучающиеся                     | Знакомство с активом школьников, планирование работы                                 |
| 14. | <b>Корректировка:</b><br>- акция "Подарок пожилому человеку";<br>- выставка творческих работ ко дню пожилого человека | Обучающиеся, родители, педагоги |                                                                                      |
| 15. | ДЕД День отца.<br>Изготовление открыток «Мой папа самый лучший»                                                       | Обучающиеся группы риска        | Вовлечение детей в деятельность первичного отделения                                 |
| 16. | ДЕД День школьных библиотек<br><br><b>Корректировка:</b> участие в Марафоне муниципальных слетов Движение Первых      | Обучающиеся                     | Организовать выставку книг                                                           |
| 17. | Поднятие флага Российской Федерации.                                                                                  | Обучающиеся                     | Развить у детей чувство патриотизма, уважение к Родине и государственным символам РФ |
| 18. | День народного единства.                                                                                              | Обучающиеся                     | Творческое развитие детей, знакомство с культурой других народов                     |
| 19. | ДЕД День рождения В. И. Даля<br><br><b>Корректировка:</b> участие во всероссийской акции «Привет Первых»!             | Обучающиеся группы риска        | Вовлечение детей в деятельность первичного отделения                                 |
| 20. | ДЕД День матери. Создание подарков для мам, конкурсная программа                                                      | Обучающиеся                     | Поздравление матерей                                                                 |
| 21. | Участие в воспитательных мероприятиях ОО                                                                              | Обучающиеся, родители           | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность                           |
| 22. | Проведение воспитательного мероприятия в рамках Дней единых Движения Первых                                           | Обучающиеся, родители           | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность                           |
| 23. | День героев Отечества.<br>Митинг, возложение цветов                                                                   | Обучающиеся группы риска        | Развить у детей чувство патриотизма, уважение к Родине                               |
| 24. | Конкурс новогодних открыток и поделок                                                                                 | Обучающиеся                     | Творческое развитие обучающихся                                                      |

|     |                                                                                      |                       |                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|
|     | <b>Корректировка:</b> проведении акции "10000 добрых дел"                            |                       |                                                            |
| 25. | Всероссийская акция "Российский Дед Мороз"!                                          | Обучающиеся           | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность |
| 26. | Театральное поздравление учащихся 1-11-ых классов                                    | Обучающиеся           |                                                            |
| 27. | Проведение воспитательного мероприятия в рамках Дней единых действий Движения Первых | Обучающиеся, родители | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность |

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа воспитания школы ориентирована по направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны (акции, конкурсы, мастер-классы, часы общения, соревнования, творческие выступления, квесты, состязания, праздники, вечера, проектная деятельность).

С 01. 09. 2022 года на основании «Направления стандарта церемониала» от 17.06.2022 года Министерства Просвещения РФ начало и окончание учебной недели начинается с поднятия флага РФ и исполнения Гимна РФ. Также на основании Методических рекомендаций от 17.06.2022 года «Об организации занятий «Разговоры о важном»» еженедельно реализуется в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс (34 часа в учебном году). По четвергам с 2023 реализуется Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» составлена на основе утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, а также Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, с 6 по 11 класс (34 часа в учебном году).

В ОУ действует ЦДИ под руководством Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Школа – активный участник в реализации Календарного плана общегородских мероприятий:

| Название мероприятия                                                                                                                                                     | Количество участников | Результат                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальный этап открытого межрегионального конкурса старшеклассников «Ученик года-2024»                                                                               | 7                     | 1 место в номинации «Интеллект года»<br>Батушева Екатерина,<br>9б класс,<br>2 место в номинации «Творческая личность»<br>Чумак Кристина,<br>9 В класс |
| Областной этап открытого конкурса старшеклассников «Ученик года-2024» в городе Екатеринбурге                                                                             | 1                     | Батушева Екатерина,<br>9б класс, участие                                                                                                              |
| Муниципальная историческая интеллектуальная игра ««Русь православная: восточно-христианские корни отечественной культуры в рамках Рождественских образовательных чтений. | 5                     | 1 место<br>Цымбал Мария, Масонова Полина,<br>Сабинова Азалия, Чиркова Дарья,<br>Гатауллин Артем<br>Руководитель: Катке М. А.                          |
| Муниципальный этап областного конкурса «Живая классика»                                                                                                                  | 2                     | Участие<br>2 человека                                                                                                                                 |
| Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»                                                                                                           | 3                     | 1 место (Сабинова Алина),<br>2 место (сестры Сабировы)                                                                                                |
| Организация и проведение городского «Слета-конкурса на лучшую дружину юных пожарных СГО»                                                                                 | 8                     | Участие                                                                                                                                               |

|                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Второй открытый турнир «Юный историк» «Романовы – начало династии» в Серове.                  | 5  | 1 место - за брейн- ринг.<br>Целищев Семен, Гильфанова Полина, Чащин Андрей, Гаврилова Варвара, Апушева Адриана,<br>Руководитель – Катке М. А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Традиционный медицинский конкурс «Помоги себе и товарищу»                                     | 10 | 1 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Муниципальный этап Всероссийского социального проекта «Будь здоров»                           | 30 | 8А класс – 5 место<br>(классный руководитель – Алисейчик О. С.),<br>8 Г класс – 3 место<br>(классный руководитель – Бобокулова И. Г. )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Конкурс детского и юношеского творчества противопожарной направленности «Звездный фейерверк!» | 40 | Шкуровой Т. П. и Гаряева О. Г.,<br>1А и 4Б класс, 2 место, Зиновой Е. М. и школьный театр миниатюр Константинова И. Ю. – 4А класс – 2 место и Туканова Варя – 1 место, Боброва Ю. В. – и дуэт 1В класса 3 место, Чиркова М. В. и ученица 3В класса – 3 место, Горохова К. И. и дуэт 3А класса - участники, сестры Сабировы Алина, Азалия и Милиса под руководством Никифоровой Н. Н. заняли 1 и 2 место) Но сердце жюри принадлежало хору мальчиков старшеклассников, которые заняли 1 место. Это Григорьев Дмитрий, Чащин Андрей, Кобяков Денис, Вениченко Семен, Двойченко Влад, Кузеванов Никита, Дусмуратов Денис, Литвинов Савелий, Целищев Семен, Яковчук Тимофей. (руководитель Алисейчик О. С.) |
| Профориентационного конкурса для учащихся школ Североуральского ГО «Я знаю профессии СУБРа»   | 3  | Яковчук Тимофей – участник (9А класс) – Варюхина С. В.<br>Чащин Андрей – победитель (10 А класс) – найдер Ю. О.<br>Целищев Семен – победитель (9А класс) – Целищева Н. В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Областной конкурс эссе «Моя законотворческая инициатива»                                      | 2  | Победители<br>Беллер Дарья и Мережникова Дарья,<br>Руководитель – Казакова Е. А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Городской конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.               | 1  | Участие<br>Корионов Дмитрий – 5Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проект «Великая Победа»                                                           | 20 | Щирая А. Е. приняла с обучающимися 2 А класса участие во Всероссийском творческом конкурсе по патриотическому воспитанию «Победа в сердцах поколений»:<br>- Диплом 1 степени в номинации «Стихи о войне» (Артёмова Мария);<br>- Диплом 1 степени в номинации «Стихи о войне» (Лихачёв Ярослав);<br>- Диплом 2 степени в номинации «Открытие ветеранам» (Халевин Никита). |
| Муниципальный конкурс «Выпускник – 2024»                                          | 25 | 1 место – 4А класс<br>Классный руководитель – Зинова Е. М.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Спортивное соревнование в рамках «Движения первых»                                | 3  | 3 место<br>Людмила, Гайнанова Арина и Вениченко Семен<br>Руководитель – Царигородцева А. С.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Географический диктант                                                            | 38 | Участие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Конкурс лагерей дневного пребывания «Веселая смена»                               | 12 | Победители в номинации «Самые креативные»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Фестиваль-конкурс детского и семейного творчества «Первоклашка»                   | 25 | 3 место- 1Б класс,<br>Классный руководитель – Абакумова М. С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Областной конкурс художественного чтения для учащихся начальной школы «Читалочка» | 1  | Антименко Георгий – победитель на школьном этапе, победитель на муниципальном этапе, участник на региональном этапе.<br>Классный руководитель – Горохова К. И.                                                                                                                                                                                                           |
| Городской творческий конкурс самодельных ёлочных игрушек «Новогоднее настроение»  | 10 | 2 призовых места                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Муниципальном конкурсе «Две звезды»                                               | 5  | 3 место<br>Хор под руководством Никифоровой Н. Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Анализ реализации Программы воспитания школы по всем показателям составил 4, 2 балла из 5,0 баллов. Общий показатель указывает на удовлетворительный уровень работы Школы. Стабильность воспитательной системы ОУ (снижение в 3 показателях, повышение в 4 показателях, в 12 показателях сохранилась без изменения), что говорит о системности работы. Повышение показателей, связанных с активностью обучающихся в общественной жизни, что свидетельствует о качественной работе педагогов в рамках урока, а также Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и работе ЦДИ.

В Школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

### **Профориентационная работа в МАОУ «СОШ № 14»**

Профориентационная работа в школе — это комплекс действий для выявления у обучающихся склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути

Цель профориентации — помочь выпускникам лучше понять себя, свои способности, интересы и ценности, а также ознакомить их с различными профессиональными возможностями.

Единая модель профориентационной деятельности, реализуемая в МАОУ «СОШ № 14», включает в себя несколько направлений:

Профильные классы:

10А, 11А – гуманитарные классы (с углубленным изучением литературы, обществознания);

10Б – технологический класс (с углубленным изучением математики, физики).

Дополнительные материалы по школьным предметам (например, по физике, химии, математике):

ведение учебных курсов

5 классы - «Основы информационной культуры» (информатика);

6 классы - «Алгебраическая культура» (информатика);

7 класс - «Мир химии»;

8 класс - «Химия в расчетах и экспериментах»;

10-11 классы - «Информационная культура педагога», «Введение в профессиональную деятельность педагога», «Я – лидер: стратегия успеха».

Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, выставки, ярмарки, дни открытых дверей в колледжах и вузах и т. п.):

- Профориентационная экскурсия на участок по ремонту горно-шахтного оборудования дирекции по ремонту механического оборудования (ДРМО) филиала ООО «ИСО» в г.Североуральск;

- Профориентационная экскурсия в кондитерский цех комбината питания СУБРа., музей истории СУБРа;

- Профориентационная экскурсия на соревнования по тактико-технической подготовке среди сотрудников военизированного горноспасательного отряда Урала («ВГСЧ Урала»);

Профориентационная экскурсия на Североуральскую швейную фабрику

- Экскурсия в Конном клубе города Красноуральска «Каскад»;

- Профориентационная экскурсия в ГАПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж»;

- Профориентационная экскурсия в Политехникум г. Красноуральска;

- День открытых дверей в Североуральском политехникуме;

- Мероприятие "Карьера первых" в Североуральском политехникуме;

- Ярмарка учебных мест;

- Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» в историческом парке «Россия — Моя история»;

- Мастер-класс в Медицинском колледже в Свердловской области;

- Профориентационная экскурсия педкласса в УрГПУ.

Профильное обучение по определённым специальностям.

Родительские собрания проводились в течение года.

Уроки, классные часы, дискуссии, консультации психолога и другие мероприятия по профориентации:

Участие в профориентационных конкурсах, фестивалях, во всероссийских уроках

- VII открытый городской конкурс по 3D- моделированию и GAME-3D-моделированию;
- Первый муниципальный фестиваль «Метавселенная профориентации»;
- Большое научное шоу РУСАЛ Фестиваль#НАУКА. РУСАЛ ФестивАЛ;
- Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Красная руда – серебристый металл»;
- Брейн- ринг;
- Региональный «Фестиваль школьного и детско-юношеского спорта» в ГАУ СО «ДИФС»;
- Проект «Профильные отряды для обучающихся Североуральского городского округа»;
- XIX Уральское соревнование юных исследователей, конструкторов, рационализаторов «Евразийские ворота. Шаг в будущее» – ЮНИОР»;
- Муниципальный конкурс «Юный инженер-2024»;
- Конкурс для учащихся образовательных организаций Североуральского городского округа «Я знаю профессии СУБРа»;
- Муниципальный этап конкурса эссе для школьников «Россия – правовое государство»;
- Чемпионат прикладных технологий «PROFI SCHOOL Североуральском политехникуме»;
- Открытый профориентационный онлайн урок в рамках БвБ;
- Урок цифры (проводится систематически);
- Открытые профориентационные онлайн-уроки «Шоу профессий» «Педагогика и наставничество»;
- Открытые профориентационные онлайн-уроки «Шоу профессий» «Машиностроение»;
- Выставка-практикум «ЛАБОРАТОРИЯ БУДУЩЕГО», г Екатеринбург;
- IX открытый турнир Екатеринбурга по математическим играм;
- Открытые окружные соревнования по робототехнике;
- Медико-биологический марафон (Фонд «Золотое сечение»);
- Научно-практическая конференция «Будущее подвластно знающим»;
- Олимпиада по информатике от ЯндексУчебника для 6-11 классов.

Встречи с представителями предприятий и ВУЗов:

- Встреча с представителями градообразующего предприятия «АО СУБР»;
- Встреча обучающихся 8-9 классов с выпускницей нашей школы, сотрудником IT-компании СКБ КОНТУР Любовью Киселевой;
- Мастер-класс инструктора местного отделения Российского Красного Креста Анастасии Копылова для восьмиклассников «Оказание первой помощи»;
- Встреча с начальником 53 пожарно-спасательной части Василием Федоровичем Кильяченковым;
- Встреча с выпускницей школы Удинцевой Дарьей, студенткой Технического университета УГМК;
- Встреча со студенткой УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева Чащиной Татьяной;
- Встреча со студентами УрФУ Приманченко Юлией и Мирошник Антоном.

В школе работает педагогический профотряд (психолого-педагогический класс). В Инженерной школе УГМК обучаются 8 человек. Целищев Семен прошел отбор в летнюю профильную смену «Технолидер».

В проекте УРАЛЬСКАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ (УНИЛАБ-3) участвовали четверо обучающихся по направлениям физика и обществознание.

С 07.02.2024 школа является участником Всероссийского образовательного проекта «Инженерный класс РФ» (Информатика преподается с 1 класса).

Подписан договор с БФ «Достойным- лучшее» на участие в 1 и 5 летней профильной физико-математической смене Белорецкой компьютерной (каникулярной) школой.

В профильной смене XVII сессии летней Интеллект-школы «Корифей плюс» с 12-23 августа 2024 года участвовало 3 человека.

### **Дополнительное образование и результаты работы Центра образования «Точка роста»**

В МАОУ «СОШ № 14» центр «Точка роста» был открыт в сентябре 2019 года и является центром цифрового и гуманитарного профилей. Цель Центра - обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

В связи с тем, что действующий руководитель Центра «Точка роста» работает со 02.09.2024 года, все данные предоставлены за период с 09.2024 по 12.2024 год.

### **Направления программ дополнительного образования и Центра «Точка Роста»**

С сентября 2024 года дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническая – 10 программ – 33%;
- Социально-гуманитарная – 3 программы – 10%;
- Физкультурно-спортивная – 5 программ – 17%;
- Художественная – 8 программ – 27%;
- Программы в области искусств – 13%.

Мы видим, что преобладают техническое и художественное направления.

Полностью отсутствуют направления:

- Естественнонаучное (в связи с большой нагрузкой педагогов по основным общеобразовательным программам невозможно внутреннее совмещение для реализации программ данной направленности. А также естественнонаучное направление не является обязательным для «Точки роста», созданной в 2019 году).
- Туристско-краеведческое (в связи с отсутствием кадров – увольнение внешнего совместителя, который вел данное направление в прошлом году).

Из представленных направлений мы видим, что помимо отсутствия естественнонаучного и туристско-краеведческого направлений, есть еще направления, которым следовало бы уделить большее внимание. Например, самый низкий охват вовлеченности обучающихся в социально-гуманитарном направлении.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной одарённости и социальной компетентности – способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.);

- развитие «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.));
- развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);
- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

В прошлые годы данное направление реализовывалось по программам: «Юный спасатель», «Дружина юных пожарных», «Я волонтер», «Будущий доктор».

В 2024 году и по настоящее время данные программы не реализуются в связи с большой нагрузкой действующих педагогов и отсутствием новых специалистов, готовых развивать данное направление.

В целом выбор направлений осуществлен на основании запросов родителей (законных представителей), интересов самих обучающихся, а также специализации и предпочтений действующих педагогов дополнительного образования. Информация о программах дополнительного образования доносилась до родителей (законных представителей), обучающихся через классных руководителей и на общешкольном родительском собрании в сентябре 2024 года.

### **Программы дополнительного образования и центра «Точка Роста»**

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Инфраструктура Центра используется как во время уроков, так и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности обучающихся, игры в шахматы, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей и педагогов. Соответственно, с задачей 100%-ого охвата обучающихся школы своей деятельностью Центр справляется.

Рассмотрим данные по охвату обучающихся в школе дополнительным образованием.

На конец 2024 года в нашей школе 614 обучающихся. Соответственно, согласно поставленным задачам (70% охвата) дополнительными образовательными программами должно быть охвачено 430 человек.

Рассмотрим реальные статистические данные по охвату:

| № | Программа | Численность по Навигатору | Численность на ноябрь месяц (из отчета)* | Реально присутствующие (в среднем на каждом занятии), исходя из наблюдений | Процентное соотношение реального количества от числа в Навигаторе |
|---|-----------|---------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|   |           |                           |                                          |                                                                            |                                                                   |

|    |                                                     |    |    |       |        |
|----|-----------------------------------------------------|----|----|-------|--------|
| 1  | Азбука кадетской школы                              | 59 | 48 | 47-48 | 80-85% |
| 2  | Биатлон                                             | 52 | 29 | 26-28 | 50-60% |
| 3  | Волейбол                                            | 28 | 30 | 22-24 | 85-90% |
| 4  | Пионербол                                           | 36 | 39 | 24-30 | 65-70% |
| 5  | Футбол                                              | 26 | 27 | 22-24 | 80-85% |
| 6  | Шахматы                                             | 72 | 14 | 3-4   | 5-8%   |
| 7  | Основы программирования на основе платформы Ардуино | 12 | 5  | 6-8   | 50-60% |
| 8  | Основы программирования на языке Python             | 13 | 10 | 5-6   | 50%    |
| 9  | Первые шаги в мире информатики                      | 50 | 50 | 50    | 100%   |
| 10 | Мультистудия                                        | 55 | 55 | 5-6   | 10%    |
| 11 | Робототехника. LeGO WeDO 2.0                        | 17 | 21 | 12-14 | 80-85% |
| 12 | 3D ручка                                            | 18 | 18 | 7-9   | 45-50% |
| 13 | IT-технологии. Профи                                | 13 | 13 | 1-2   | 15%    |
| 14 | Промышленный дизайн                                 | 12 | 11 | 7-8   | 60-65% |
| 15 | Дизайн интерьеров. Оформление праздников            | 12 | 11 | 7-8   | 60-65% |
| 16 | Инженерный дизайн CAD                               | 12 | 2  | 2     | 16%    |
| 17 | Черчение                                            | 9  | 9  | 3-4   | 30-35% |
| 18 | Изостудия. Живопись                                 | 16 | 14 | 8-10  | 50-60% |
| 19 | Моя Родина в живописи                               | 16 | 7  | 2-3   | 12-15% |
| 20 | Волшебная кисточка                                  | 19 | 17 | 10-12 | 50-55% |
| 21 | Волшебный фоамиран                                  | 19 | 15 | 6-8   | 40-45% |
| 22 | Мастерицы                                           | 17 | 18 | 7-8   | 45-50% |
| 23 | Бумажная лоза                                       | 19 | 15 | 3-4   | 20-22% |
| 24 | Креативные виды рукоделия                           | 32 | 15 | 6-8   | 20-25% |
| 25 | Обучение игре на гитаре                             | 30 | 27 | 25-27 | 75-80% |
| 26 | Веселые нотки                                       | 18 | 23 | 14-16 | 80-85% |
| 27 | Песни Родины моей                                   | 18 | 20 | 12-14 | 75-80% |

|    |                       |    |    |       |        |
|----|-----------------------|----|----|-------|--------|
| 28 | Юный театрал          | 13 | 15 | 8-10  | 75-80% |
| 29 | Веселый<br>английский | 21 | 22 | 10-14 | 50-65% |
| 30 | Я журналист           | 17 | 13 | 6-8   | 45-50% |

\* В ноябре 2024 года была собрана информация по классам – сколько реально и по каким программам ходит в «Точку роста» на основании: заявлений от родителей, списку классных руководителей с опросом по своему классу, заполненным журналам дополнительного образования.

Из таблицы мы видим, что процент посещаемости не соответствует количеству поданных заявлений. Расхождение в показателях можно объяснить следующими причинами:

1. Показатели занесенных людей в Навигаторе завышены, так как на какие-то программы был численный недобор (менее 12 человек в группе) и добавляли детей из других программ или детей, чьи родители были не против. В каких-то программах есть существенное завышение в связи с тем, что после того, как группы были укомплектованы, появлялись желающие обучаться по данной программе.
2. Низкая мотивация современных детей к посещению дополнительного образования. Сюда же можно отнести незаинтересованность родителей и низкий контроль по посещению ребенком программ центра «Точка роста». Например, на начала учебного года (сентябрь 2024 г) по программе «3D-ручка» было 18 родителей, заинтересованных в обучении и написавших заявление. К декабрю реально посещающих занятие стало не более 8-10 человек. Педагогу родители отсутствующих детей просто указывают причины: ребенок проспал, хотелось отдохнуть, не было желания идти, забыл (занятия проходят в 9.00 утра по субботам).
3. Невозможность некоторыми педагогами удержать интерес ребенка к программам и замотивировать его.
4. Отток детей в другие учреждения с аналогичной направленностью. Например, практически все дети, которые ходили на программу «IT-технологии. Профи» были дополнительно записаны в «IT-куб» (г. Североуральск).

### **Кадровый состав Центра «Точка роста»**

Реализацию дополнительных программ и программ Центра «Точка роста» осуществляют 16 человек. Из них 13 педагогов по внутреннему совмещению (что составляет 81%), 1 педагог по основному трудовому договору (6% от общего числа педагогов) и 2 педагога – внешние совместители (13% педагогов). Для реализации программ дополнительного образования было выделено 5 ставок педагога дополнительного образования.

100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации или курсы профессиональной переподготовки по дополнительному образованию.

Также некоторые педагоги за период с сентября по декабрь 2024 года успели принять участие в мероприятиях, направленных на повышение их профессиональных компетенций:

| №<br>п/п | Педагог доп.<br>образования | Название<br>мероприятия | Когда<br>проходило | Уровень<br>(школьный,<br>муниципальный,<br>региональный,<br>всероссийский,<br>международный) | Доп. информация |
|----------|-----------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          |                             |                         |                    |                                                                                              |                 |

|   |              |                                                                                                                                                                                   |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Шнайдер Ю.О. | Всероссийский образовательный форум с международным участием «Кавказ с любовью»                                                                                                   | 25-26 сентября 2024 | Всероссийский, международный | Тема выступления: «Мастер-класс в дополнительном образовании для детей и взрослых (в рамках центра гуманитарных инициатив «Точка роста») как форма работы с детьми и родителями с целью укрепления семейных ценностей» |
| 2 | Шнайдер Ю.О. | Межрегиональный конкурс эффективных образовательных практик педагогов центров образования «Точка роста» и общеобразовательных организаций – участников проекта «Инженерная школа» | 09.09 - 13.12. 2024 | Межрегиональный              | Свидетельство об участии                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Шнайдер Ю.О. | Повышение квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности» 36 часов              | 24.10. 2024         |                              | Удостоверение                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Шнайдер Ю.О. | Педагогические чтения тема «перспективы развития трудового образования и воспитания в                                                                                             | 10.2024             | Муниципальный                | Свидетельство об участии                                                                                                                                                                                               |

|   |                 |                                                                                                                                                                                      |              |               |                         |
|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------------------|
|   |                 | условиях введения обновленного предмета «Труд 9технология)»                                                                                                                          |              |               |                         |
| 5 | Шнайдер Ю.О.    | XXII региональная научно-практическая конференция «Пахояшенские чтения» приуроченные к 90 - летию образования Свердловской области и к 95-летию со дня образования Ивдельского музея | 07.11. 2024  | Региональный  | Сертификат участника    |
| 6 | Никифорова Н.Н. | Научно – методическая конференция «Профессионально – личностная готовность педагога к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья».                                       | Декабрь 2024 | всероссийский | Свидетельство г. Москва |

Из приведенной таблицы мы видим, что только 2 человека из 16 заинтересованы в развитии своих профессиональных компетенций, что составляет 12,5% от общего числа педагогов дополнительного образования. С одной стороны, этот показатель недостаточно информативен, так как был рассмотрен всего за 4 месяца с сентября по декабрь. С другой стороны, если учесть, что один из педагогов успел поучаствовать за этот период в пяти мероприятиях, а другие нигде, то можно говорить о низкой заинтересованности педагогов дополнительного образования в участии в мероприятиях для повышения квалификации.

#### **Мероприятия в рамках работы Центра «Точки роста»**

| № п/п | Педагог и программа доп. образования | Название мероприятия                                                                                                          | Участники (ФИ, класс)                        | Награды                                                        |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | Шнайдер Ю.О.                         | Региональный конкурс проектов центров «Точка роста» и общеобразовательных организаций – участников проекта «Инженерная школа» | Виноградова Софья<br>Аверкиева<br>Златослава | Диплом победителя в номинации «Лучшая реализация идеи проекта» |

|   |                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |
|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | «Весёлые нотки»,<br>Никифорова Н.Н.       | Муниципальный конкурс<br>«Первоклашка»                                                                                                     | 1Б класс                                                                                                                                                                                                 | Диплом участника                                                                |
| 3 | «Биатлон»,<br>Шадрин М.А.                 | Финал всероссийского марафона «Биатлон в школу, Биатлон в ГТО, Биатлон в колледж»                                                          | Макагон Дмитрий, Холопова Александра, Холопова Евгения, Садыганова Марина, Куткина Александра, Васильев Алексей, Рыбаков Роман, Черданцева Екатерина, Подтяпурина Варвара, Бауличев Иван, Черданцев Илья | 5-6 классы 1 место<br>7-8 классы 2 место<br>9-11 классы 1 место                 |
| 4 | Изостудия<br>«Живопись»,<br>Царева Е.Н.   | Всероссийский творческий конкурс<br>«Осень дивная пора»                                                                                    | Принимали участие 11 человек                                                                                                                                                                             | Лауреат первой степени –<br>Алюшкина София, второй степени<br>Кондратьев Богдан |
| 5 | Шнайдер Ю.О.                              | Муниципальный чемпионат прикладных технологий «PROFI SCHOOL» среди обучающихся общеобразовательных школ Североуральского городского округа | Чашин Андрей<br>Ежов Максим                                                                                                                                                                              | 1 место<br>1 место                                                              |
| 6 | Шнайдер Ю.О.                              | Областной конкурс учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке»                                                                  | Виноградова Софья                                                                                                                                                                                        | Благодарность                                                                   |
| 7 | Шнайдер Ю.О.                              | Муниципальный фестиваль профориентационной деятельности<br>«Метовселенная»                                                                 | Виноградова Софья<br>Аверкиева Златослава                                                                                                                                                                | Благодарность                                                                   |
| 8 | «Робототехника LeGO WeDO»,<br>Шадрин Е.Э. | Открытый муниципальный конкурс по техническому творчеству<br>«НеоЛаб.Осень», IT-куб                                                        | Губарев Даниил 3В<br>Бармин Алексей 3В                                                                                                                                                                   | Диплом участника                                                                |

|    |                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                        |
|----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Шнайдер Ю.О.                           | Муниципальные педагогические чтения<br>тема «перспективы развития трудового образования и воспитания в условиях введения обновленного предмета «Труд (технология)» | Шнайдер Ю.О                                                                                                                    | Свидетельство об участии                                                               |
| 10 | «Волшебная кисточка»<br>Некрасова И.Г. | Всероссийский онлайн конкурс «Лапки в порядке»                                                                                                                     | Ильин Ваня 1Б<br>Сабирова Дарина 1А<br>Минибаева Дарина 2Б<br>Кузнецова Дарина 4Б<br>Сабирова Милисса 4Б                       | Диплом 1 место<br>Диплом 1 место<br>Диплом 2 место<br>Диплом 1 место<br>Диплом 1 место |
| 11 | «Футбол»,<br>Николаева Р.Р.            | Муниципальные соревнования по футболу на территории школы № 8                                                                                                      | Жданов Николай, 3А<br>Скоробогатых Артем, 4Б<br>Лысак Данил, 3Б<br>Горохов Степан, 3А<br>Рыжков Егор, 3Б<br>Шавшуков Никита 4В | 4 место                                                                                |
| 12 | «Шахматы»,<br>Пряничников В.В.         | Окружной командный шахматный турнир по быстрым шахматам «ШАХМАТЫ В ШКОЛУ»                                                                                          | Целищев Семё<br>Оборина Софья<br>Козлова Виктория                                                                              | 8 место                                                                                |
| 13 | «Шахматы»,<br>Пряничников В.В.         | Муниципальный онлайн турнир по шахматам среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2024 году                         | Оборина Софья<br>Госсен Эдгар<br>Лыско Алексей                                                                                 | 6 место (проход в след. этап)<br>25 место<br>14 место                                  |
| 14 | «Шахматы»,<br>Пряничников В.В.         | Областной турнир для обучающихся центров "Точки роста", 4-7 классы от «Дворец молодежи» в г. Екатеринбург                                                          | Оборина Софья                                                                                                                  | 7 место                                                                                |
| 15 | «Волейбол»,<br>Шмаков И.В.             | Первенство Североуральского городского округа по волейболу среди общеобразовательных учреждений                                                                    | Макагон Дмитрий 10Б<br>Васильев Тимофей 9А<br>Зенков Егор 10А<br>Лихачёв Артём 10Б                                             | Заняли 7 место из 8-ми команд.                                                         |

|    |                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            |                                                                                                                                                                   | Мережникова<br>Дарья 11А<br>Цыганко Алексей<br>10Б<br>Никитин Иван 9В<br>Воркуль Карина<br>10А                                                                                  |                                                                                                                                        |
| 16 | Степанов З.С.                              | Муниципальный уровень<br>Хакатон по<br>программированию и<br>3Dмоделированию                                                                                      | Усова Кира<br>Тарасов Андрей<br>Шиганов<br>Константин<br>Сидоров Дмитрий                                                                                                        | 2-е место<br>2-е место<br>Участник<br>Участник                                                                                         |
| 17 | Шнайдер Ю.О.                               | Муниципальный конкурс-<br>выставка прикладного<br>искусства посвященный<br>80-летию со дня<br>присвоения селу<br>Петропавловское статуса<br>«город Североуральск» | Ненайденко<br>Полина<br>Шнайдер Ю.О                                                                                                                                             | 1 место<br>1 место                                                                                                                     |
| 18 | «Инженерный<br>дизайн САД»,<br>Царева Е.Н. | Открытый региональный<br>конкурс по 3D<br>моделированию для<br>компьютерных игр и<br>инженерному<br>моделированию среди<br>школьников и студентов.                | Сидоров Дмитрий -<br>9 класс,<br>Шиганов<br>Константин- 9<br>класс                                                                                                              | Сидоров-2 место<br>Шиганов –<br>участие, выданы<br>грамоты.                                                                            |
| 19 | «Волшебная<br>кисточка»<br>Некрасова И.Г.  | Всероссийский онлайн<br>конкурс «Герои сказок»                                                                                                                    | Безбородых Алиса<br>2В<br>Ильин Ваня 1В<br>Сабирова Дарина<br>1А<br>Мезенцев Макар 2Б<br>Морозова Даша 4Б<br>Санникова Алена<br>3В<br>Холопова Василиса<br>2 В                  | Диплом 1 место<br><br>Диплом 1 место<br>Диплом 1 место<br><br>Диплом 2 место<br>Диплом 2 место<br>Диплом 2 место<br><br>Диплом 1 место |
| 20 | «Я журналист»,<br>Шадрин Е.Э.              | IV окружной медиа<br>конкурс «Твои новости»                                                                                                                       | Келейников Роман<br>7В<br>Царигородцева<br>София 4А<br>Бауличев Иван 6Б<br>Келейников<br>Даниил 5Б<br>Хасанов Артём 5Б<br>Черданцева<br>Екатерина 6А<br>Логинова Виктория<br>4А | Диплом<br>участника<br>В 2-х категориях                                                                                                |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              |                                                                                                                                                                                      | Черданцев Илья 6А<br>Подтяпурина<br>Варвара 6А<br>Рыбаков Роман 9Г<br>Садыганова<br>Марина 6В<br>Кутькина<br>Александра 9Б<br>Васильев Алексей<br>9А                                          |                                                                                                          |
| 21 | «Робототехника<br>LeGO WeDO»,<br>Шадрин Е.Э. | II всероссийская<br>интерактивная<br>интеллектуально-<br>познавательная олимпиада<br>Lego World.                                                                                     | Бармин Алексей 3Б<br>Зубков Евгений<br>Д.С.<br>Балин Александр<br>Д.С.<br>Бижуманов<br>Рафаэль 3В<br>Мезенцев Макар 2Б<br>Мельникова<br>Ксения 2Б<br>Шадрин Иван 2В<br>Аскредков Степан<br>1А | 6 первых мест<br>2 вторых места                                                                          |
| 22 | «Робототехника<br>LeGO WeDO»,<br>Шадрин Е.Э. | Муниципальный<br>творческий конкурс «Мой<br>любимый робот»                                                                                                                           | Шадрин Иван 2В<br>Устинов Матвей<br>3А                                                                                                                                                        | Сертификат<br>участника                                                                                  |
| 23 | «Волшебная<br>кисточка»<br>Некрасова И.Г.    | Всероссийский конкурс<br>онлайн «Зима в окно<br>стучится»                                                                                                                            | Холопова Василиса<br>2В<br>Ильин Ваня 1Б<br>Мезенцев Макар 2Б<br>Родин Макар 4Б<br>Сучкова Диана 2В<br>Радостева Настя 2Б                                                                     | Диплом 1 место<br>Диплом 1 место<br>Диплом 1 место<br>Диплом 2 место<br>Диплом 2 место<br>Диплом 2 место |
| 24 | «Весёлые<br>нотки»,<br>Никифорова<br>Н.Н.    | Муниципальный<br>фестиваль – конкурс<br>иностраных языков                                                                                                                            | Вокальная группа 4<br>классов                                                                                                                                                                 | Диплом 1 степени                                                                                         |
| 25 | «Весёлые<br>нотки»,<br>Никифорова<br>Н.Н.    | Муниципальный<br>фестиваль – конкурс<br>иностраных языков                                                                                                                            | Сабирова Лилия 7Б<br>класс                                                                                                                                                                    | Диплом 1 степени                                                                                         |
| 26 | Никифорова<br>Н.Н.                           | Всероссийская научно –<br>методическая<br>конференция<br>«Профессионально –<br>личностная готовность<br>педагога к работе с детьми<br>с ограниченными<br>возможностями<br>здоровья». | Никифорова<br>Наталья<br>Николаевна                                                                                                                                                           | Свидетельство г.<br>Москва                                                                               |

|    |                                   |                                                       |                                                                                         |                               |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 27 | «Шахматы»,<br>Пряничников<br>В.В. | Новогодний шахматный<br>турнир "Шахматы в<br>Школу 2" | Владиминова<br>Анастасия 5кл.<br>Устинов Матвей<br>3кл.<br>Бондаренко<br>Александр 1кл. | 6 место<br>5 место<br>8 место |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

Из приведенной таблицы мы так же видим, что из 16 педагогов дополнительного образования в конкурсах и мероприятиях с детьми участвуют 10 (что составляет 62,5%):

- Шнайдер Ю.О. – 6 мероприятий (22%);
- Никифорова Н.Н. – 4 мероприятия (15%);
- Пряничников В.В. – 4 мероприятия (15%);
- Шадрина Е.Э – 4 мероприятия (15%);
- Некрасова И.Г. – 3 мероприятия (11%);
- Царева Е.Н. – 2 мероприятия (7%);
- Шадрин М.А. – 1 мероприятие (4%);
- Степанов З.С. – 1 мероприятие (4 %);
- Николаева Р.Р. – 1 мероприятие (4%);
- Шмаков И.В. – 1 мероприятие (4 %).

#### **Отчет о работе объединения «Школьный физкультурно-спортивный клуб»**

Поддержание и укрепление здоровья обучающихся, приобщение к занятиям физической культурой и спортом является одним из приоритетных направлений нашей школы. В настоящее время работа в данном направлении ведется через реализацию комплексной программы «Развитие физической культуры и спорта», цели которой определены Указом Президента РФ от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

| Название мероприятия                                                    | Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Участники                               | Награды                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|
| Всероссийский марафон Биатлон в школу                                   | Региональный                                                                  | 9-11 классы<br>7-8 классы<br>5-6 классы | 1 место<br>2 место<br>1 место |
| Мини Футбол, посвященный памяти Матюшенко А.А., на территории школы № 8 | Муниципальный                                                                 | 1-4 классы                              | 4 место                       |
| Турнир по баскетболу 3*3                                                | Муниципальный                                                                 | 5-11 классы                             | 6 место                       |
| Веселые старты, в рамках Спорт-лидер                                    | Школьный                                                                      | Спорт-лидеры                            |                               |
| КЭС Баскет                                                              | Муниципальный                                                                 | 5-11 классы                             | 6 место                       |
| Фестиваль ГТО                                                           | Муниципальный                                                                 | 1-11 классы                             | 3 место                       |

|                                     |                                    |             |           |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------|-----------|
| Фестиваль по многоборью ВФСК ГТО    | Региональный<br>(Верхняя Синячиха) | 5-11 классы | участники |
| Волейбол                            | Муниципальный                      | 5-11 классы | 6 место   |
| Веселые старты, в зачет Спартакиады | Муниципальный                      | 1-4 классы  | 5 место   |

### Профилактика экстремизма и терроризма

В рамках Программы воспитания, комплексной программы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, годового межведомственного плана по воспитанию и социализации обучающихся, выявлению одаренных и талантливых детей образовательных организаций Североуральского городского округа, Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализуются акции, мероприятия, классные часы и т.д. по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся:

1. В МАОУ «СОШ № 14» реализуется комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, непринятия идеологии экстремизма и терроризма, в том числе по решению задач противодействия распространению среди несовершеннолетних криминальной субкультуры, идеологии деструктивных молодёжных формирований, суицидальных проявлений.

Приняты меры по совершенствованию форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей:

2. Реализуется в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году). (Письмо Министерства Просвещения РФ от 17.07.2022 года № 03-871). Еженедельное исполнение Гимна РФ и вынос государственного флага.

3. Реализуется профориентационный курс для обучающихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты» (Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации")

Проводятся социологические исследования социальной обстановки, мониторинг девиантного поведения молодежи, анализа деятельности молодежных субкультур в целях выявления фактов распространения экстремистской идеологии: «Склонность к экстремизму» (Давыдов, Хломов), тест тревожности Филлипса, рисуночный тест «Наша школа» и т.д. по результатам диагностики были разработаны рекомендации для педагогов по снижению агрессии.

Принятые меры по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников и специалистов по работе с молодежью по вопросам противодействия экстремизму и терроризму:

- организована работа классных руководителей по профилактике воздействия идеологии экстремизма и терроризма на обучающихся: система профилактических мер, педагогический инструментарий на семинарах в рамках ШМО классных руководителей (проводила заместитель директора по ВР Целищева Н.В. в рамках методических рекомендаций, данных Министерством образования и молодёжной политике Свердловской области, ГАУ ДПО СО «ИРО», 2019);

- 04.04.2024 Социальный педагог Кузьмина Ирина Владимировна прошла обучение по модулю «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в объеме 20 академических часов ( Сертификат об успешном завершении обучения федеральное агентство по делам молодежи: БЕЗОПАСНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ СРЕДА программа росмолодежь);

- 29 мая 2024 года социальный педагог Кузьмина Ирина Владимировна приняла участие в учебно-практическом семинаре по вопросам противодействия распространению идей скулшутинга, профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма в Свердловской области в городе Серове (при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Уральского Федерального Университета имени первого президента России б. Ельцина);
- 06.09.2024 Социальный педагог Кузьмина Ирина Владимировна приняла участие в информационно-методическом вебинаре «Профилактика экстремизма и терроризма»
- Социальный педагог Кузьмина Ирина Владимировна участник образовательного семинара для руководителей и специалистов образовательных организаций по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся, ноябрь 2024 года (сертификат);
- 06.11.2024 года Социальный педагог Кузьмина Ирина Владимировна участник вебинара ЦППМ и СП ЛАДО на тему: Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде
- с 13 по 15 ноября 2024 года социальный педагог Кузьмина Ирина Владимировна приняла участие в проведении в дистанционном формате Всероссийского форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».

В части профилактики экстремизма и терроризма в 2024 году проведена следующая работа:

- проведены профилактические беседы в каждой из параллелей классов, где разъяснена уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественные действия, недопустимость их участия в акциях экстремистской направленности;
- участвуем в проведении круглых столов с участием психологов (МАУ ДО «Остров»), представителей субъектов профилактики;
- оформлены информационные стенды, памятки; на уроках информатики оформлялись буклеты по проблемам преступности несовершеннолетних, связанных с возможным проявлением насилия по отношению к ним, освещают в буклетах ответственность, предусмотренную законодательством за экстремистскую деятельность;
- размещение информационных материалов на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте»;
- проведение разъяснительной работы с работниками, учащимися и родителями (законными представителями).

Проводятся мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательных организациях:

- проведены мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися:
  - с педагогами школы проведен инструктаж «Алгоритм действий педагога при подозрении на употребление учащимся психоактивных веществ» в случае подозрения на употребление учащимся наркотических средств и психотропных веществ;
  - по результатам социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов в 2024 году проводилась профилактическая работа с обучающимися высокого и среднего риска в вовлечение в незаконное употребление наркотических веществ;
  - на сайте школы размещена информация по вопросам предупреждения немедицинского потребления наркотиков. Размещена информация за преступления и правонарушения связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психоактивных веществ;
  - распространяются на классных родительских собраниях брошюры для родителей о сохранении и укреплении здоровья детей и молодежи;
  - проведены родительские собрания в 7-11-х классах по вопросам мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ среди обучающихся.

Разработаны локальные акты: регламентирующих постановку (снятие) на внутришкольный учет: приказ МАОУ «СОШ № 14» от 30.06.2022 г. № 155А-ос.

Положение о школьном дежурстве, которое определяет цель и задачи дежурства, регламентирует порядок организации дежурства в МАОУ «СОШ № 14», устанавливает ответственность, права и обязанности дежурного администратора, дежурного учителя, дежурного класса и обучающихся приказ № 214-ос от 29.08.2024 года.

В рамках Совета по профилактике и Психолого-педагогического консилиума педагогами образовательного учреждения оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении и имеющим трудности в обучении. По решению Совета по профилактике обучающийся с отклонениями в поведении ставится на внутришкольный учет для проведения с ним профилактической работы на основании разработанной индивидуальной профилактической программы на определенный срок. Педагог-психолог проводит работу по выявлению причин отклонения в поведении, корректирует и закрепляет положительные качества у несовершеннолетнего. Социальный педагог тесно взаимодействует с семьей несовершеннолетнего, выявляет уровень социально-опасного положения и по необходимости привлекает службы системы профилактики в оказании помощи семье. Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении по решению школьного психолого-педагогического консилиума по согласию родителей (законных представителей) направляются для прохождения территориальной медико психологической комиссии (ПМПК), с целью подтверждения необходимости создания особых образовательных условий обучающемуся, для выбора образовательного маршрута. Далее на основании рекомендаций заключения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии, приказам МАОУ «СОШ № 14» организуется обучение по соответствующей адаптированной основной общеобразовательной программе, осуществляется коррекционная работа учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Раз в месяц МАОУ «СОШ № 14» в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и в Управление образования предоставляет информацию о непосещающих, систематически пропускающих занятия, принятии мер по устранению причин. Информацию о поставленных и снятых обучающихся с внутришкольного учета.

В МАОУ «СОШ № 14» систематически проводятся мероприятия по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению осуществляется в рамках систематической профилактической работы посредством:

- ежедневного наблюдения,
- контроля успеваемости и посещаемости,
- изучения интересов в детской и подростковой среде (тестирования, анкетирование, рейды в места возможного пребывания детей и молодежи); выявления случаев отклоняющегося поведения;
- и внутришкольного учета детей, склонных к девиантному поведению, или детей «группы риска». Советы профилактики функционируют в течение учебного года, по результатам деятельности в среднем количество заседаний 9.

Приняты меры по увеличению доли несовершеннолетних, вовлеченных в организованный отдых, получение дополнительных образовательных программ и услуг, из них – в отношении детей, состоящих на учете в органах системы профилактики - 100% обучающихся заняты внеурочной деятельностью. Из них, состоящих на учете в органах системы профилактики – 3 обучающихся.

На территории МАОУ «СОШ № 14» с субъектами профилактики проведены следующие мероприятия: практикумы и лекции, показ видеофильмов и обучающих мультфильмов с сотрудником ГИБДД Свиридовой С.А. Беседы-дискуссии с сотрудниками Полиции (инспектор по делам несовершеннолетних, оперуполномоченные ОУР ОМВД России «Североуральский»

старший лейтенант полиции и т.д.). С специалистами Управления социальной политики, администрации поселка, социально-реабилитационного центра проводятся совместные рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

Приняты меры по предотвращению насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних, травли (буллинга):

- 100% обучающихся школы вовлекаются в мероприятия (досуговые, культурные, спортивные), спортивные секции, кружки, исходя из их интересов;
- педагогами осуществляется контроль:
- поведения обучающихся на переменах;
- посещаемости несовершеннолетними учебных занятий в ежедневном режиме;
- в целях выявления вступления учащихся в группы деструктивной и агрессивной направленностей, нахождения в конфликтах с окружающими;
- классные руководители осуществляют мониторинг профилей учащихся в соц.сетях для выявления случаев изменения в поведении или внешнем виде: агрессии или подавленности, нахождения в конфликтах со сверстниками и др.;
- разъясняется обучающимся, состоящим на профилактическом учете, последствия противоправных действий, в частности нарушения общественного порядка, участия в несанкционированных массовых митингах, проявления насилия или травли сверстников;
- проводится работа по повышению уровня родительской компетенции, расширения знаний о возрастной психологии с целью выявления на ранней стадии признаков отклоняющегося поведения через проведение среди родителей (законных представителей) и педагогов информационно-просветительской деятельности (беседы, родительские собрания);
- родители (законные представители) обеспечиваются буклетами, памятками по вопросам: «А знаю ли я все о своем ребенке?», «Возрастные особенности» и др., а также размещается данная информация на официальном сайте учреждения;
- обновляются информационные стенды правовой направленности, размещается на них, а также на сайтах учреждения перечень организаций и учреждений, в которые можно обратиться, в том числе анонимно, за консультацией и помощью (областной телефон доверия 8-800-300-11-00, телефон доверия экстренной психологической помощи для детей и подростков 8-800-300-83-83);
- в МАОУ «СОШ № 14» работает школьная служба медиации, где в течение 2024 года было проведено 7 программ примирения. С участием волонтеров-медиаторов проводятся в некоторых классах практикумы, где прорабатываются готовые "кейсы" ситуаций по примирению. обучающиеся психолого-педагогического класса являются волонтерами-медиаторами, которые помогают руководителю службы примирения проводить примирительные встречи, практикумы, где прорабатываются готовые "кейсы" ситуаций по примирению. Родители участвуют и дают согласие своим детям на примирительные встречи и прохождение примирительных процедур.

Согласно Порядку по организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Североуральского городского округа по выявлению и профилактике семейного неблагополучия на ранней стадии формирования (далее – Порядок), утвержденного Постановлением ТКДН и ЗП г. Североуральска № 36 от 26.02.2020 года.

Классные руководители:

- в начале учебного года составляют социальный паспорт класса;
- обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии обучающихся их внешний визуальный осмотр.
- педагог-психолог проводит диагностику среди обучающихся школы (опросы, рисунок семьи и т.д.):
- при выявлении несовершеннолетних, длительное время (не более 10 дней) не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин учебные занятия в образовательных учреждениях, принимают меры к выяснению причин, классный руководитель совместно с

социальным педагогом проводят обследование условий воспитания и проживания обучающегося и его семьи, по результатам которого на Совете по профилактике принимают решение о постановке обучающегося или его семьи на внутришкольный учет, осуществляется сбор первичной информации о данной семье через различные источники (соседи, коллеги родителей по работе, детская поликлиника и т.д.);

- после постановки несовершеннолетнего или его семьи на внутришкольный учет направляют информацию в Управление социальной политики с просьбой проверить факт неблагополучия или жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего, параллельно направляется информация о ходе проверки в территориальную комиссию города Североуральска по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- при подтверждении от Управления социальной политики о выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, или неблагополучии информация передается в ТКДН и ЗП. Педагог-психолог, социальный педагог и классный руководитель реализуют разработанную индивидуальную профилактическую программу работы с семьей и несовершеннолетним, находящимися в социально-опасном положении по восстановлению воспитательной функции семьи.

В МАОУ «СОШ № 14» проводится воспитательная работа на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций:

Вечер встречи выпускников;

Смотр песни и строя;

День памяти героя России Дмитрия Шектаева;

День Героя России;

Вахта памяти;

День матери;

День отца;

День пожилого человека;

Уроки мужества;

День учителя;

День народов Северного Урала;

День рождения города;

День рождения поселка в форме экспедиции по поселку.

Реализуется специальная Программа для обучающихся МАОУ «СОШ № 14» «Азбука кадетской школы» для обучающихся 1-4 классов (960 часов):

- проводятся занятия по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также по формированию умения отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность, всеми законными средствами;

- в рамках учебных предметов (ОРКиСЭ, ОДНКР, история, обществознание, ОБЖ, литература) на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования направлены на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;

- в рамках Программы воспитания, календарный план воспитательной работы, курсы внеурочной деятельности («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»), еженедельное поднятие флага и исполнение гимна учащимися и работниками направлены на воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и

межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами;

- содержание должностной инструкции классных руководителей и их работа направлены на проведение мероприятий по своевременному выявлению и пресечению фактов радикализации несовершеннолетних, совершенствование мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений.

Осуществляются пропагандистские мероприятия, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности;

- беседы на уроке истории и обществознания пропагандистского, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодёжной среде идеи межнациональной толерантности;

- воспитательные мероприятия по плану воспитательной работы школы, направленные на духовное и патриотическое воспитание, формирование межрелигиозного согласия;

- встречи с обсуждением вопросов проблематики террора;

- участие обучающихся 1–11-х классов в мероприятиях (линейки, возложение венков, вахты памяти), посвящённых солидарности в борьбе с терроризмом;

- ведение информационных страниц на сайте о действующем законодательстве в сфере противодействия террористической деятельности;

- проведены инструктажи и тренировки в 1–11-х классах по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения терактов;

- консультации для родителей (законных представителей) обучающихся на общешкольных, классных родительских собраниях о формировании толерантного поведения в семье.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом МАОУ «СОШ № 14», на основе принципов демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе:

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                   | Осуществляет общее руководство Школой, контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.                                                                                                                                                                  |
| Наблюдательный совет       | Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | <p>Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация в Школе государственной политики в сфере образования;</li> <li>– определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;</li> <li>– ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;</li> <li>– мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов;</li> <li>– разработка содержания работы по общей методической теме МАОУ «СОШ № 14»;</li> <li>– внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>– решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации;</li> <li>– выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>– аттестация, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координация деятельности методических объединений.</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- ШМО педагогов математики, информатики и физики;
- ШМО педагогов гуманитарного цикла;
- ШМО физической культуры, ОБЖ;
- ШМО педагогов технологии, изобразительного искусства, музыки;
- ШМО педагогов истории, обществознания, географии, биологии, химии;
- ШМО педагогов начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность

обучающихся. Курирует работу Совета заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласовывая свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

Общешкольный родительский комитет координирует работу классных родительских комитетов. Комитет содействует объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует работу классных родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвует в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

Таблица

| № п/п    | Параметры статистики                                               | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 643                   | 647                   | 629                   | 616                |
|          | — начальная школа                                                  | 274                   | 262                   | 232                   | 227                |
|          | — основная школа                                                   | 324                   | 344                   | 354                   | 337                |
|          | — средняя школа                                                    | 47                    | 41                    | 43                    | 52                 |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|          | — начальная школа                                                  | 0                     | 0                     | 1                     | 0                  |
|          | — основная школа                                                   | 3                     | 2                     | 1                     | 0                  |
|          | — средняя школа                                                    | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:                                             | 0                     | 10                    | 4                     | 0                  |
|          | — об основном общем образовании                                    | 0                     | 10                    | 4                     | 0                  |
|          | — о среднем общем образовании                                      | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            | 3                     | 1                     | 3                     | 0                  |

|  |                    |   |   |   |   |
|--|--------------------|---|---|---|---|
|  | — в основной школе | 1 | 1 | 3 | 0 |
|  | — в средней школе  | 2 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год |    |        |    | Не успевают |   |                           |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------|----|--------|----|-------------|---|---------------------------|---|
|        |                   |                 |     |              |    |        |    | Всего       |   | Из них переведены условно |   |
|        |                   | Количество      | %   | На «4» и «5» | %  | На «5» | %  | Количество  | % | Количество                | % |
| 2      | 60                | 60              | 100 | 19           | 32 | 24     | 40 | 0           | 0 | 0                         | 0 |
| 3      | 67                | 67              | 100 | 32           | 48 | 17     | 25 | 0           | 0 | 0                         | 0 |
| 4      | 62                | 61              | 98  | 28           | 45 | 10     | 16 | 0           | 0 | 0                         | 0 |
| Итого  | 189               | 188             | 99  | 79           | 42 | 51     | 27 | 0           | 0 | 0                         | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 % (в 2023 был 34 %, в 2024 стало 42%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 12% (в 2023 – 15%, в 2024 - 27%).

**Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |    | Окончили год |    |        |    | Не успевают |   |                           |   |
|--------|-------------------|-----------------|----|--------------|----|--------|----|-------------|---|---------------------------|---|
|        |                   |                 |    |              |    |        |    | Всего       |   | Из них переведены условно |   |
|        |                   | Количество      | %  | На «4» и «5» | %  | На «5» | %  | Количество  | % | Количество                | % |
| 5      | 72                | 71              | 99 | 33           | 46 | 8      | 11 | 1           | 1 | 1                         | 1 |
| 6      | 74                | 72              | 97 | 27           | 37 | 6      | 8  | 2           | 3 | 2                         | 3 |

|       |     |     |    |     |    |    |   |    |   |    |   |
|-------|-----|-----|----|-----|----|----|---|----|---|----|---|
| 7     | 53  | 49  | 93 | 12  | 23 | 2  | 4 | 4  | 6 | 4  | 6 |
| 8     | 73  | 68  | 93 | 22  | 30 | 1  | 1 | 5  | 7 | 5  | 7 |
| 9     | 76  | 69  | 91 | 23  | 30 | 3  | 4 | 7  | 9 | 0  | 0 |
| Итого | 348 | 329 | 95 | 117 | 33 | 20 | 6 | 19 | 5 | 12 | 3 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2023-м был 31%, в 2024 стало 33%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2023 – 5%, в 2024 - 6%).

**Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год |      |        |   | Не успевают |   |                           |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------|------|--------|---|-------------|---|---------------------------|---|
|        |                   |                 |     |              |      |        |   | Всего       |   | Из них переведены условно |   |
|        |                   | Количество      | %   | На «4» и «5» | %    | На «5» | % | Количество  | % | Количество                | % |
| 10     | 17                | 17              | 100 | 9            | 53   | 1      | 6 | 0           | 0 | 0                         | 0 |
| 11     | 20                | 20              | 100 | 8            | 40   | 0      | 0 | 0           | 0 | 0                         | 0 |
| Итого  | 37                | 37              | 100 | 17           | 46,5 | 1      | 3 | 0           | 0 | 0                         | 0 |

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остаются стабильными по сравнению с 2023 годом: процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,5% (в 2023-м был 41%, в 2024 стало 46,5%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2023 таких обучающихся не было).

**Анализ результатов независимой диагностики  
в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР)**

В 2023/24 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора № 2160 от 21.12.2023 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4–8-х, 11-х классах в марте–апреле 2024 года. ВПР проводились в целях: 37 – осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования; – совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; – корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/25 учебный год. ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

На основании приказа ИРО от 15.01.2025 №5-ГИА «О проведении анализа обеспечения объективности процедур оценки качества образования», Региональным центром обработки информации и оценки качества образования был проведен анализ проведения ВПР в Свердловской обл. По результатам анализа в образовательные организации, по защищенному каналу связи были переданы следующие протоколы с данными за 5 лет:

- Итоговый протокол ОО;
- Протокол маркеров выхода за доверительный интервал;
- Протокол маркеров несоответствия школьным отметкам;
- Протокол маркеров резкого изменения результатов одной параллели.

**На основании Итогового протокола МАОУ «СОШ №14» в 2024 году:**

- количество, проведенных ВПР – 28
- количество маркеров завышения результатов – 2 количество маркеров расхождения отметок с журналом - 0;
- количество маркеров резкого изменения результатов одной параллели – 0;
- общее количество маркеров необъективности - 2;
- коэффициент объективности результатов ВПР – 0,93 (**высокий**)

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ 4 –е классы**

| Предмет        |                       | Количество участников | Статистика по отметкам |       |       |       |
|----------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-------|-------|-------|
|                |                       |                       | «2»                    | «3»   | «4»   | «5»   |
| Русский язык   | Россия                | 1574320               | 5,4                    | 30,15 | 46,35 | 18,1  |
|                | Свердловская обл.     | 52397                 | 11,93                  | 32,37 | 43,04 | 12,66 |
|                | Североуральский ГО    | 443                   | 16,48                  | 30,47 | 45,6  | 7,45  |
|                | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | 50                    | 9,92                   | 34,77 | 49,15 | 6,15  |
| математика     | Россия                | 1593498               | 2,85                   | 21,86 | 44,63 | 30,65 |
|                | Свердловская обл.     | 53644                 | 5,51                   | 22,25 | 44,19 | 28,05 |
|                | Североуральский ГО    | 426                   | 6,81                   | 29,34 | 43,9  | 19,95 |
|                | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | 48                    | 8,09                   | 33,73 | 49,09 | 9,09  |
| Окружающий мир | Россия                | 1581147               | 1,15                   | 19,12 | 55,34 | 24,38 |
|                | Свердловская обл.     | 53269                 | 1,55                   | 21,01 | 57,02 | 20,42 |
|                | Североуральский ГО    | 429                   | 2,1                    | 19,11 | 63,4  | 15,38 |
|                | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | 47                    | 1,89                   | 28,3  | 60,38 | 9,43  |

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ 5 –е классы**

| Предмет      |                       | Количество участников | Статистика по отметкам |             |           |            |
|--------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-------------|-----------|------------|
|              |                       |                       | «2»                    | «3»         | «4»       | «5»        |
| Русский язык | Россия                | 1408499               | 13.5                   | 36.6        | 35.2      | 14.7       |
|              | Свердловская обл.     | 44063                 | 22.9                   | 36.3        | 29.8      | 11         |
|              | Североуральский ГО    | 418                   | 41.9                   | 31.8        | 19.6      | 6.7        |
|              | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>70</b>             | <b>45.7</b>            | <b>32.9</b> | <b>20</b> | <b>1.4</b> |

|            |                       |           |             |             |             |            |
|------------|-----------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|
| математика | Россия                | 1419498   | 11.6        | 34.2        | 33.6        | 20.6       |
|            | Свердловская обл.     | 44415     | 22          | 32.7        | 28.5        | 16.8       |
|            | Североуральский ГО    | 419       | 45.8        | 30.8        | 16.5        | 6.9        |
|            | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>70</b> | <b>58.6</b> | <b>31.4</b> | <b>10</b>   | <b>0</b>   |
| Биология   | Россия                | 1411463   | 2.9         | 36.3        | 47          | 13.8       |
|            | Свердловская обл.     | 44251     | 4.8         | 45.9        | 40.8        | 8.5        |
|            | Североуральский ГО    | 428       | 10.5        | 56.5        | 30.8        | 2.1        |
|            | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>68</b> | <b>16.2</b> | <b>61.8</b> | <b>19.1</b> | <b>2.9</b> |
| История    | Россия                | 1421939   | 7.9         | 39.1        | 37.3        | 15.7       |
|            | Свердловская обл.     | 44503     | 15.2        | 40.7        | 31.1        | 13         |
|            | Североуральский ГО    | 425       | 31.5        | 38.8        | 23.1        | 6.6        |
|            | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>69</b> | <b>44.9</b> | <b>44.9</b> | <b>5.8</b>  | <b>4.3</b> |

### Результаты Всероссийских проверочных работ 6-е классы

| Предмет        |                       | Количество участников | Статистика по отметкам |             |             |            |
|----------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-------------|-------------|------------|
|                |                       |                       | «2»                    | «3»         | «4»         | «5»        |
| Русский язык   | Россия                | 1300220               | 16.6                   | 38.9        | 34.4        | 10.1       |
|                | Свердловская обл.     | 41109                 | 27.6                   | 36.1        | 28.7        | 7.6        |
|                | Североуральский ГО    | 399                   | 52.4                   | 29.1        | 16          | 2.5        |
|                | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>64</b>             | <b>15.2</b>            | <b>43.4</b> | <b>36.4</b> | <b>5</b>   |
| Математика     | Россия                | 1293311               | 11.4                   | 40.5        | 38.8        | 9.4        |
|                | Свердловская обл.     | 40923                 | 19.1                   | 40.9        | 33.7        | 6.3        |
|                | Североуральский ГО    | 407                   | 41.3                   | 34.9        | 21.1        | 2.7        |
|                | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>67</b>             | <b>19.6</b>            | <b>49.6</b> | <b>28.8</b> | <b>2.1</b> |
| География      | Россия                | 1245066               | 3.9                    | 41.9        | 44.2        | 10.1       |
|                | Свердловская обл.     | 41031                 | 6.3                    | 47.5        | 39          | 7.1        |
|                | Североуральский ГО    | 406                   | 11.3                   | 59.9        | 27.1        | 1.7        |
|                | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>49</b>             | <b>12.4</b>            | <b>65.3</b> | <b>11.2</b> | <b>2</b>   |
| Обществознание | Россия                | 612248                | 14.9                   | 45.7        | 32.2        | 7.2        |
|                | Свердловская обл.     | 28580                 | 32.7                   | 43.6        | 20.5        | 3.2        |
|                | Североуральский ГО    | 295                   | 58                     | 32.5        | 8.5         | 1          |
|                | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>47</b>             | <b>36.8</b>            | <b>35.5</b> | <b>23.4</b> | <b>4.3</b> |
| История        | Россия                | 1227567               | 8.3                    | 37.5        | 38          | 16.3       |
|                | Свердловская обл.     | 40594                 | 20                     | 39.1        | 29.1        | 11.8       |
|                | Североуральский ГО    | 407                   | 51.1                   | 33.9        | 13          | 2          |
|                | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>51</b>             | <b>54.9</b>            | <b>29.4</b> | <b>15.7</b> | <b>0</b>   |
| Биология       | Россия                | 1297055               | 6.8                    | 36.2        | 44.7        | 12.3       |
|                | Свердловская обл.     | 41294                 | 11                     | 40.4        | 41.5        | 7.1        |
|                | Североуральский ГО    | 400                   | 24.5                   | 50.5        | 24.2        | 0.75       |
|                | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>27</b>             | <b>10.3</b>            | <b>19.4</b> | <b>25.4</b> | <b>6.9</b> |

### Результаты Всероссийских проверочных работ 7-е классы

|         |  |  |                        |
|---------|--|--|------------------------|
| Предмет |  |  | Статистика по отметкам |
|---------|--|--|------------------------|

|                |                       | Количество участников | «2»         | «3»         | «4»         | «5»         |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Русский язык   | Россия                | 814819                | 19.4        | 44.3        | 30.9        | 5.4         |
|                | Свердловская обл.     | 32336                 | 36.1        | 40.6        | 20.7        | 2.5         |
|                | Североуральский ГО    | 304                   | 57.6        | 29.3        | 11.2        | 2           |
|                | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>49</b>             | <b>34.1</b> | <b>36.4</b> | <b>20.5</b> | <b>9.1</b>  |
| Математика     | Россия                | 839959                | 8.8         | 40.4        | <b>35.2</b> | <b>15.6</b> |
|                | Свердловская обл.     | 32916                 | 15.4        | 38.9        | 32.8        | 13          |
|                | Североуральский ГО    | 306                   | 21.9        | 47.1        | 26.5        | 4.6         |
|                | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>44</b>             | <b>18.6</b> | <b>62.1</b> | <b>19.3</b> | <b>0</b>    |
| География      | Россия                | 516887                | 10.4        | 54.1        | 28.9        | 6.6         |
|                | Свердловская обл.     | 24716                 | 25.2        | 57.7        | 14.7        | 2.4         |
|                | Североуральский ГО    | 357                   | 52.7        | 44          | 3.1         | 0.28        |
|                | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>20</b>             | <b>19.1</b> | <b>40.9</b> | <b>29,3</b> | <b>10,7</b> |
| История        | Россия                | 556120                | 6.7         | 39.1        | 40.8        | 13.4        |
|                | Свердловская обл.     | 23727                 | 13.6        | 46.8        | 32.8        | 6.8         |
|                | Североуральский ГО    | 234                   | 23.5        | 52.1        | 22.2        | 2.1         |
|                | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>23</b>             | <b>14.4</b> | <b>52.2</b> | <b>26.7</b> | <b>6.7</b>  |
| Обществознание | Россия                | 612248                | 14.9        | 45.7        | 32.2        | 7.2         |
|                | Свердловская обл.     | 28580                 | 32.7        | 43.6        | 20.5        | 3.2         |
|                | Североуральский ГО    | 295                   | 58          | 32.5        | 8.5         | 1           |
|                | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>19</b>             | <b>6.8</b>  | <b>45.5</b> | <b>43.4</b> | <b>4.3</b>  |
| Физика         | Россия                | 518497                | 12.5        | 50.3        | 33.3        | 4           |
|                | Свердловская обл.     | 24858                 | 24.1        | 47.4        | 26.2        | 2.3         |
|                | Североуральский ГО    | 294                   | 27.6        | 47.3        | 24.1        | 1           |
|                | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>45</b>             | <b>8.9</b>  | <b>80</b>   | <b>11.1</b> | <b>0</b>    |
| Биология       | Россия                | 520734                | 8.7         | 38.9        | 43.9        | 8.4         |
|                | Свердловская обл.     | 26011                 | 16.8        | 44.3        | 34.9        | 4           |
|                | Североуральский ГО    | 357                   | 42.9        | 44.3        | 12          | 0.84        |
|                | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>23</b>             | <b>11.1</b> | <b>64.4</b> | <b>34.4</b> | <b>0</b>    |

### Результаты Всероссийских проверочных работ 8-е классы

|         |  |  |                        |
|---------|--|--|------------------------|
| Предмет |  |  | Статистика по отметкам |
|---------|--|--|------------------------|

|                |                       | Количество участников | «2»          | «3»          | «4»          | «5»         |
|----------------|-----------------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Русский язык   | Россия                | 1080633               | 11,72        | 51,3         | 29,28        | 7,7         |
|                | Свердловская обл.     | 36668                 | 28,09        | 47,88        | 19,22        | 4,81        |
|                | Североуральский ГО    | 393                   | 41,98        | 42,24        | 13,99        | 1,78        |
|                | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>81</b>             | <b>27,29</b> | <b>49,15</b> | <b>16,86</b> | <b>6,69</b> |
| Математика     | Россия                | 1048247               | 16,86        | 45,86        | 31,19        | 6,09        |
|                | Свердловская обл.     | 35838                 | 36,41        | 39,65        | 20,59        | 3,34        |
|                | Североуральский ГО    | 323                   | 52,32        | 30,03        | 16,72        | 0,93        |
|                | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>79</b>             | <b>29,31</b> | <b>48,28</b> | <b>20,69</b> | <b>1,72</b> |
| География      | Россия                | 1071952               | 17,6         | 45,95        | 28,97        | 7,48        |
|                | Свердловская обл.     | 35062                 | 41,95        | 40,65        | 14,74        | 2,65        |
|                | Североуральский ГО    | 377                   | 65,52        | 28,65        | 5,04         | 0,8         |
|                | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>47</b>             | <b>18,3</b>  | <b>52,55</b> | <b>27,02</b> | <b>2,13</b> |
| История        | Россия                | 1079809               | 17,49        | 47,27        | 29,18        | 6,07        |
|                | Свердловская обл.     | 35344                 | 30,17        | 44,51        | 22,13        | 3,18        |
|                | Североуральский ГО    | 366                   | 60,38        | 33,06        | 6,01         | 0,55        |
|                | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>79</b>             | <b>27,76</b> | <b>50,2</b>  | <b>22,04</b> | <b>0</b>    |
| Обществознание | Россия                | 1156099               | 18,53        | 44,75        | 28,02        | 8,7         |
|                | Свердловская обл.     | 36463                 | 42,95        | 36,78        | 15,55        | 4,72        |
|                | Североуральский ГО    | 269                   | 58,36        | 23,05        | 14,87        | 3,72        |
|                | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>49</b>             | <b>2</b>     | <b>40</b>    | <b>38</b>    | <b>20</b>   |
| Физика         | Россия                | 518497                | 12.5         | 50.3         | 33.3         | 4           |
|                | Свердловская обл.     | 24858                 | 24.1         | 47.4         | 26.2         | 2.3         |
|                | Североуральский ГО    | 294                   | 27.6         | 47.3         | 24.1         | 1           |
|                | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>45</b>             | <b>8.9</b>   | <b>80</b>    | <b>11.1</b>  | <b>0</b>    |
| Биология       | Россия                | 520734                | 8.7          | 38.9         | 43.9         | 8.4         |
|                | Свердловская обл.     | 26011                 | 16.8         | 44.3         | 34.9         | 4           |
|                | Североуральский ГО    | 357                   | 42.9         | 44.3         | 12           | 0.84        |
|                | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>23</b>             | <b>11.1</b>  | <b>64.4</b>  | <b>34.4</b>  | <b>0</b>    |
| Химия          | Россия                | 612248                | 14.9         | 45.7         | 32.2         | 7.2         |
|                | Свердловская обл.     | 28580                 | 32.7         | 43.6         | 20.5         | 3.2         |
|                | Североуральский ГО    | 395                   | 58           | 32.5         | 8.5          | 1           |

|  |                       |           |            |             |             |            |
|--|-----------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
|  | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>26</b> | <b>6.8</b> | <b>49.5</b> | <b>39.4</b> | <b>4.3</b> |
|--|-----------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|

### Результаты Всероссийских проверочных работ 11-е классы

| Предмет |                       | Количество участников | Статистика по отметкам |             |             |             |
|---------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|
|         |                       |                       | «2»                    | «3»         | «4»         | «5»         |
| История | Россия                | 212762                | 2.3                    | 19.2        | 48.2        | 30.3        |
|         | Свердловская обл.     | 9470                  | 5.2                    | 23          | 45.2        | 26.6        |
|         | Североуральский ГО    | 165                   | 17                     | 21.2        | 40          | 21.8        |
|         | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>37</b>             | <b>10.8</b>            | <b>21.6</b> | <b>32.4</b> | <b>35.1</b> |
| Физика  | Россия                | 186313                | 3.4                    | 40.1        | 47.2        | 9.3         |
|         | Свердловская обл.     | 9263                  | 7.5                    | 46.3        | 38.4        | 7.8         |
|         | Североуральский ГО    | 180                   | 6.1                    | 47.2        | 41.1        | 5.6         |
|         | <b>МАОУ «СОШ №14»</b> | <b>36</b>             | <b>13.9</b>            | <b>44.4</b> | <b>41.7</b> | <b>0</b>    |

### Корреляция результатов ВПР

На основании Протокола маркеров несоответствия школьным отметкам занижен результат ВПР: 5 класс – история, математика; 6 класс – история, география, русский язык; 7 класс – география, математика, обществознание; 8 класс – биология, география, математика, обществознание; 11 класс – физика. Завышен результат: 6 класс – биология; 8 класс – химия.

### Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Одним из важнейших показателей деятельности образовательной организации являются результаты государственной (итоговой) аттестации (ГИА), которая проходила в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации от 7.04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 № 232/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

На основании официальных документов обновлена нормативная база школы. Изданы приказы по учреждению, касающиеся государственной итоговой аттестации и окончания учебного года, согласовано расписание и состав работников, привлекаемых к проведению Государственной итоговой аттестации. При подготовке к государственной (итоговой) аттестации были проанализированы и учтены проблемы, выявленные по итогам 2023 года. Основной упор был сделан на создание системы подготовки и информирования всех участников образовательного процесса; уровня владения различными технологиями оценки достижений учащихся; организацию проведения независимого аудита по качеству преподавания отдельных предметов; повышение эффективности информационной и профориентационной работы с обучающимися, с родителями (законными представителями). В соответствии с годовым планом работы проведены тематические ШМО, педагогический совет, система диагностических работ, приближенная к условиям написания экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ, тематические

общешкольные родительские собрания и индивидуальные консультирования. В октябре 2023 года разработан план подготовки к ГИА, который включает 4 основных блока: работу с обучающимися, родителями, работу в рамках ШМО. С целью создания единого информационного поля на школьном сайте выделены особые страницы, через которые проходило информирование всех участников образовательного процесса. Также были оформлены информационные стенды по ГИА, проведены информационные собрания выпускников и их родителей. Проведены репетиционные экзамены с соблюдением процедуры проведения ЕГЭ. Учитывая результаты репетиционных экзаменов, проведено совещание учителей предметников, на котором проанализированы итоги и намечен план по подготовке выпускников к успешной сдаче ГИА в 9-ых и 11-х классах. В течение года в рамках внеурочной деятельности организованы занятия для обучающихся, выбравших другие предметы. По каждому предмету по выбору проведены письменные работы с созданием условий, приближенных к экзаменационным.

### Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МАОУ «СОШ № 14» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04 апреля 2023 г №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

На начало уч. года – 80 обучающихся в 9-х классах

На конец уч. года – 76 ( 5 выбыло, 1 прибыл)

Допущены к ОГЭ в основной период – 63 обучающихся

Оставлены на повторный год обучения – 8 обучающихся

Дополнительный (сентябрь) период -5 обучающихся.

По результатам сдачи экзаменов по основным предметам:

по математике: успеваемость - 93,6%, качество - 39,7%, средний балл - 3, 4;

по русскому языку: успеваемость - 100%, качество - 65,1%, средний балл - 3,9.

Предметы по выбору, кроме обществознания, сдали все обучающиеся, то есть показали успеваемость - 100%. Высокое качество показали обучающиеся по предметам: физика (100%), история (66,7%), химия (62,5%), обществознание (50%), английский язык (50%).

### Анализ результатов

| Общая численность выпускников учебного года    | 2023/24    |             |
|------------------------------------------------|------------|-------------|
|                                                | 9-е классы | 11-е классы |
| Общее количество выпускников                   | 76         | 20          |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 10         | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                   | 1          | 0           |

|                                                                                 |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 75 | 20 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 8  | 0  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 68 | 0  |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 63 | 20 |

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Итоговое собеседование проходило в очном формате. В результате получили «зачет» 75 обучающихся, 1 человек собеседование не прошел.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-го класса необходимо было успешно сдать два обязательных предмета (русский язык, математика) и два предмета по выбору. 63 девятиклассников сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне, качество повысилось на 10%, 60% подтвердили годовую отметку, 38% - повысили годовую отметку, 2% - понизили. По математике качество повысилось на 5%, 76% подтвердили годовую отметку, 6% повысили годовую отметку, 13% - понизили. Одна выпускница в 2024 году проходила ГИА в форме ГВЭ.

#### Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2024 году

| Учебный год | Математика |          |          |              | Русский язык |          |          |              |
|-------------|------------|----------|----------|--------------|--------------|----------|----------|--------------|
|             | Успешность | Качество | Доля «2» | Средний балл | Успешность   | Качество | Доля «2» | Средний балл |
| 2023/2024   | 93,6       | 39,7     | 6,4      | 3,4          | 100          | 65,1     | 0        | 3,9          |

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию и результаты ГИА представлен в таблице.

| № | Учебные предметы | 2024                      |              |                          |
|---|------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|
|   |                  | Количество участников ОГЭ | Средний балл | Доля участников ОГЭ, «2» |
| 1 | Обществознание   | 16                        | 3,6          | 0                        |
| 2 | История          | 3                         | 3,7          | 0                        |
| 3 | Биология         | 7                         | 3,5          | 0                        |
| 4 | Химия            | 8                         | 4            | 0                        |
| 5 | Информатика      | 50                        | 3,4          | 0                        |
| 6 | Литература       | 0                         | 0            | 0                        |

|    |                 |    |     |   |
|----|-----------------|----|-----|---|
| 7  | Английский язык | 4  | 3,8 | 0 |
| 9  | География       | 30 | 3,5 | 0 |
| 10 | Физика          | 6  | 4,3 | 0 |

| №  | Учебные предметы | 2024                      |              |                                  | Корреляция результатов ОГЭ |          |          |
|----|------------------|---------------------------|--------------|----------------------------------|----------------------------|----------|----------|
|    |                  | Количество участников ОГЭ | Средний балл | Количество участников в ОГЭ, «2» | Подтвердили                | Повысили | Понизили |
| 4  | Обществознание   | 16                        | 3,6          | 0                                | 9                          | 0        | 7        |
| 5  | История          | 3                         | 3,7          | 0                                | 1                          | 1        | 1        |
| 6  | Биология         | 7                         | 3,5          | 0                                | 4                          | 0        | 3        |
| 7  | Химия            | 8                         | 4            | 0                                | 2                          | 2        | 4        |
| 8  | Информатика      | 50                        | 3,4          | 0                                | 12                         | 0        | 38       |
| 9  | Литература       | 0                         | 0            | 0                                | 0                          | 0        | 0        |
| 10 | Английский язык  | 4                         | 3,8          | 0                                | 2                          | 0        | 2        |
| 11 | География        | 30                        | 3,5          | 0                                | 14                         | 3        | 13       |
| 12 | Физика           | 6                         | 4,3          | 0                                | 2                          | 0        | 4        |

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования  
за три последних года**

Результаты успеваемости за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

| Критерии                                                                                          | 2021/2022 |    | 2022/2023 |      | 2023/2024 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----------|------|-----------|----|
|                                                                                                   | Кол-во    | %  | Кол-во    | %    | Кол-во    | %  |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                          | 51        |    | 71        |      | 76        |    |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»                     | 1         | 2  | 2         | 2,9  | 3         | 4  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»               | 17        | 33 | 12        | 17,6 | 23        | 30 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации            | 48        | 94 | 68        | 95,7 | 68        | 90 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации         | 3         | 6  | 3         | 4,2  | 8         | 10 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 3         | 6  | 1         | 1,5  | 1         | 1  |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Из 68 допущенных к ГИА девятиклассников успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 64, 4 обучающихся, не прошедшие ГИА, переведены на семейную форму обучения для пересдачи ГИА-9 в 2024/2025 учебном году. Три выпускника 9-ого класса (4 %), получили аттестат особого образца.

### Проектная деятельность

Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли процедуру защиты индивидуального итогового проекта. В ходе открытой защиты обучающиеся продемонстрировали навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Темы были подобраны самостоятельно, соответственно личным интересам обучающихся и посвящены проблемам современности. Выступали на защите ясно, логично, последовательно, аргументировано, свободно отвечали на вопросы оценочной комиссии. Обучающиеся показали сформированные способности определить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения. Обучающиеся продемонстрировали способность приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного материала.

### Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 3 выпускника текущего года. По итогам пересдачи выпускников улучшили свои результаты:

Золотарева Ирина Валерьевна, математика (профильная), было 276./стало 526.

Кобец Кирилл Алексеевич, математика (профильная), было 346./стало 466.

Колесень Дмитрий Сергеевич, математика (профильная), было 276./стало 526.

При сравнении результатов ГИА-11 за 2023 и 2024 учебный год можно сделать вывод, что пересдача ЕГЭ по желанию выпускника повлияла на качество обучения.

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году на уровне среднего общего образования проходило 20 обучающихся. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

### Средний балл по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ за 2024 год

| № | Учебные предметы | 2024                      |              |                                                  |
|---|------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------------------------|
|   |                  | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Количество участников ЕГЭ, бал ниже минимального |

|    |                      |    |      |   |
|----|----------------------|----|------|---|
| 1  | Русский язык         | 20 | 55,9 | 0 |
| 2  | Математика (база)    | 11 | 4    | 0 |
| 3  | Математика (профиль) | 9  | 31,9 | 0 |
| 4  | Обществознание       | 8  | 49,1 |   |
| 5  | История              | 2  | 70,5 | 0 |
| 6  | Биология             | 0  | 0    | 0 |
| 7  | Химия                | 0  | 0    | 0 |
| 8  | Информатика          | 2  | 51   | 0 |
| 9  | Литература           | 1  | 55   | 0 |
| 10 | Английский язык      | 0  | 0    | 0 |
| 11 | География            | 0  | 0    | 0 |
| 12 | Физика               | 3  | 62,3 | 0 |

|                      | Математика (профильная) | Математика (база) | Русский язык | История | Обществознание | Информатика | Литература | Физика |
|----------------------|-------------------------|-------------------|--------------|---------|----------------|-------------|------------|--------|
| МАОУ «СОШ № 14»      | 31,9                    | 4,0               | 55,9         | 70,5    | 49,1           | 51          | 55         | 62,3   |
| Свердловская область | 60,02                   | 4,37              | 68,9         | 66,45   | 59,32          | 55          |            |        |
| Российская Федерация | 55                      |                   | 71           | 55      | 56             | 63          |            |        |

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г). Выдано 20 аттестатов о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием в 2023/2024 учебном году не выдавались.

МАОУ «СОШ №14» обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации; провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно. **Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.**

В тоже время, контроль качества обученности обучающихся выпускных классов выявил ряд проблем: недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

С 12 сентября по 25 октября 2024 года в МАОУ «СОШ № 14» прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ). Школьный этап ВСОШ проводился в соответствии с нормативными документами:

- Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2024 № 528 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- Приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2022 № 635-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», от 02.08.2024 № 1038-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», в целях организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году;
- Приказом Управления образования СГО от 03.09.2024.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4–11-х классов.

Для подготовки, организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников был проведен ряд мероприятий:

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным обучающимися и их родителями (законными представителями);
- были определены аудитории для проведения олимпиад, определено время проведения олимпиад, а также назначены организаторы в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по единым заданиям в соответствии с методическими рекомендациями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись школьным жюри согласно приказу от 03.09.2024.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 78 обучающихся 4–11-х классов, что составило 19% процентов от общего количества обучающихся 4–11-х классов, по 19 предметам, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, экологии, географии, истории, русскому языку, литературе, математике, обществознанию, экономике, ОБЗР, праву, физике, физической культуре, химии, искусству (МХК), информатике, труду (технологии). По десяти предметам (астрономия, математика, химия, биология, физика, информатика, ОБЖ, искусство (МХК), экология, экономика) олимпиада проводилась в дистанционном формате с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» и с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус».

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года**

| Учебный год                                                                                                                   | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников (обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 74        | 76        | 77        |

Наблюдается незначительное увеличение количества участников школьного этапа ВСОШ. Увеличение количества участников ШЭ ВСОШ объясняется тем, что регулярно проводится информационная работа среди всех участников образовательных отношений: мотивация, преимущества участия в олимпиаде, а также - новая форма проведения олимпиады на платформе «Сириус».

**Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по предметам**

| № п/п | Название предмета                  | Количество участников олимпиады | Количество победителей | Количество призеров | % результативности |
|-------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------|--------------------|
| 1     | Английский язык<br>(5–11-е классы) | 18                              | 4                      | 4                   | 44,4%              |
| 2     | Русский язык<br>(4–11-е классы)    | 62                              | 4                      | 9                   | 21%                |
| 3     | Литература<br>(5–11-е классы)      | 39                              | 7                      | 7                   | 36%                |
| 4     | Математика<br>(4–11-е классы)      | 105                             | 11                     | 15                  | 25%                |
| 5     | Информатика<br>(5–11-е классы)     | 9                               | 2                      | 2                   | 44,4%              |
| 6     | Физика<br>(7–11-е классы)          | 7                               | 0                      | 2                   | 29%                |
| 7     | Астрономия<br>(7–11-е классы)      | 6                               | 2                      | 2                   | 66,7%              |
| 8     | Немецкий язык<br>(11-й класс)      | 1                               | 0                      | 0                   | 0                  |
| 9     | Биология<br>(5–11-е классы)        | 15                              | 5                      | 3                   | 53,3%              |
| 10    | География<br>(5–11-е классы)       | 12                              | 6                      | 3                   | 75%                |

|    |                                         |    |   |   |       |
|----|-----------------------------------------|----|---|---|-------|
| 11 | Химия<br>(7–11-е классы)                | 8  | 1 | 2 | 37,5% |
| 12 | Экология<br>(7–11-е классы)             | 1  | 0 | 1 | 100%  |
| 13 | История<br>(5–11-е классы)              | 18 | 4 | 7 | 61%   |
| 14 | Обществознание<br>(6–11-е классы)       | 22 | 2 | 7 | 41%   |
| 15 | Право (5–11-е классы)                   | 0  | 0 | 0 | 0     |
| 16 | Экономика<br>(5-11 класс)               | 3  | 3 | 0 | 0     |
| 17 | Искусство (МХК)<br>(5–11-е классы)      | 9  | 4 | 4 | 89%   |
| 18 | Физическая культура (5–<br>11-е классы) | 11 | 3 | 5 | 72.7% |
| 19 | ОБЗР (5–11-е классы)                    | 6  | 1 | 3 | 66,7% |
| 20 | Труд (технология)<br>(5-9 класс)        | 3  | 1 | 1 | 66,7% |

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года**

| №  | Наименование предмета | Количество участников |                       |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|    |                       | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год |
| 1  | Русский язык          | 161                   | 62                    |
| 2  | Литература            | 64                    | 39                    |
| 3  | Английский язык       | 16                    | 18                    |
| 4  | Немецкий язык         | 0                     | 1                     |
| 5  | Математика            | 80                    | 105                   |
| 6  | История               | 16                    | 18                    |
| 7  | Обществознание        | 20                    | 22                    |
| 8  | Биология              | 8                     | 15                    |
| 9  | Химия                 | 20                    | 8                     |
| 10 | Физика                | 19                    | 7                     |

|    |                     |     |     |
|----|---------------------|-----|-----|
| 11 | География           | 21  | 12  |
| 12 | ОБЗР                | 3   | 6   |
| 13 | Физическая культура | 26  | 11  |
| 14 | Искусство (МХК)     | 11  | 9   |
| 15 | Право               | 0   | 0   |
| 16 | Информатика         | 2   | 9   |
| 17 | Астрономия          | 6   | 6   |
| 18 | Труд (технология)   | 15  | 3   |
| 19 | Экология            | 0   | 0   |
| 20 | Экономика           | 11  | 3   |
|    | Всего:              | 499 | 354 |

Наблюдается снижение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, физике, химии, труду (технологии), географии, физической культуре, экономике, искусству. В 2024-2025 учебном году увеличилось количество участников олимпиады на школьном этапе по математике, биологии, обществознанию, истории, информатике, ОБЗР, астрономии. В олимпиаде по праву два года подряд никто не участвовал. По итогам проведения школьного этапа ВСОШ можно отметить, что обучающиеся активнее участвуют в олимпиадах, которые проводятся очно, а не онлайн. Таких очных олимпиад в этом году было немного: литература, физическая культура, иностранный язык.

Обучающиеся 7-11 классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия обучающихся, их родителей (законных представителей) и рейтинга были направлены для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап ВСОШ в 2024-2025 учебном году проводился по 24 общеобразовательным предметам – астрономия, биология, география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), информатика, искусство (мировая художественная культура), история, литература, математика, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, труд (технология), физика, физическая культура, химия, экология, экономика с 07 ноября по 10 декабря 2024 года в соответствии с графиком, утвержденным Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.10.2024 № 1352-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024-2025 учебном году».

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие победители и призеры школьного этапа - 55 обучающихся, что на 17 человек больше, чем в прошлом году.

#### **Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по предметам**

| № | Название предмета               | Количество участников олимпиады | Количество победителей | Количество призеров | % результативности |
|---|---------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------|--------------------|
| 1 | Английский язык (5–11-е классы) | 6                               | 0                      | 0                   | 0                  |
| 2 | Русский язык (4–11-е классы)    | 8                               | 0                      | 1                   | 12,5%              |

|    |                                        |    |   |   |       |
|----|----------------------------------------|----|---|---|-------|
| 3  | Литература<br>(5–11-е классы)          | 11 | 1 | 1 | 18,2% |
| 4  | Математика<br>(4–11-е классы)          | 10 | 0 | 0 | 0     |
| 5  | Информатика<br>(5–11-е классы)         | 0  | 0 | 0 | 0     |
| 6  | Физика<br>(7–11-е классы)              | 2  | 0 | 0 | 0     |
| 7  | Астрономия<br>(7–11-е классы)          | 4  | 0 | 0 | 0     |
| 8  | Немецкий язык<br>(11-й класс)          | 0  | 0 | 0 | 0     |
| 9  | Биология<br>(5–11-е классы)            | 7  | 0 | 0 | 0     |
| 10 | География<br>(5–11-е классы)           | 7  | 0 | 0 | 0     |
| 11 | Химия<br>(7–11-е классы)               | 0  | 0 | 0 | 0     |
| 12 | Экология<br>(7–11-е классы)            | 1  | 0 | 0 | 0     |
| 13 | История<br>(5–11-е классы)             | 8  | 0 | 2 | 25%   |
| 14 | Обществознание<br>(6–11-е классы)      | 8  | 0 | 0 | 0     |
| 15 | Право<br>(5–11-е классы)               | 0  | 0 | 0 | 0     |
| 16 | Экономика<br>(5–11 класс)              | 0  | 0 | 0 | 0     |
| 17 | Искусство (МХК) (5–<br>11-е классы)    | 7  | 1 | 1 | 28,6% |
| 18 | Физическая культура<br>(5–11-е классы) | 6  | 0 | 0 | 0     |
| 19 | ОБЗР<br>(5–11-е классы)                | 4  | 0 | 0 | 0     |
| 20 | Труд (технология)<br>(5–9 класс)       | 0  | 0 | 0 | 0     |

По результатам муниципального этапа 2 обучающихся стали победителями (литература, искусство), 5 - призерами (русский язык, литература, искусство, история). В 2023-2024 учебном году таких ребят было больше - 12, которые показали хороший уровень знаний по русскому языку, литературе, английскому языку, химии, географии, биологии, истории, искусству (МХК). Также в прошлом году две ученицы 9-ого класса по результатам муниципального этапа вышли на региональный этап по предмету искусство (МХК), набрав максимальный балл.

Руководителям ШИО было рекомендовано сделать детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

В 2024 году был проанализирован объем участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разных уровней, в том числе дистанционных (на платформе «Учи.ру», международные конкурсы «Русский медвежонок», «British Bulldog», «Кенгуру», олимпиада по информатике от ЯндексУчебника). Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили многим обучающимся принять активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 1 сентября 2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В 2024 году Школа продолжила реализацию курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. С 1 сентября 2023-2024 учебного года ведется курс «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов в соответствии с письмом Минпросвещения от 20.03.2023 № 05-848 «О направлении информации».

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Все го         | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го        | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2024        | 77             | 37                         | 0                              | 21                              | 20            | 6               | 9                               | 2                    | 1                                  |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Доля выпускников 9-х и 11-х классов, выбравших рабочие профессии, выросла благодаря ведению профориентационной работы в школе и как результат – повышение статуса среднего профессионального образования.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников. Одна из задач, стоящих перед школой – создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, так как ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в том числе через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в том числе самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5000 тысяч рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должность сохранены все особенности труда педагога, права и льготы.

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 54 человека, из них:

| Должность                                                                                | Количество |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Директор                                                                                 | 1          |
| Заместитель директора                                                                    | 5          |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1          |
| Учителя                                                                                  | 43         |
| Из них: молодой специалист                                                               | 4          |
| Социальный педагог                                                                       | 1          |
| Учитель-логопед                                                                          | 1          |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Библиотекарь        | 1 |
| Педагог-психолог    | 1 |
| Педагог-организатор | 1 |

### Квалификационные категории педагогических работников

| Перечень руководящих и педагогических работников | Количество | Квалификационная категория |        |                                   |
|--------------------------------------------------|------------|----------------------------|--------|-----------------------------------|
|                                                  |            | Высшая                     | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| Учителя                                          | 47         | 13                         | 12     | 22                                |
| Учитель-логопед                                  | 1          | 1                          | -      | -                                 |
| Социальный педагог                               | 1          | 1                          | -      | -                                 |
| Библиотекарь                                     | 1          | -                          | -      | -                                 |
| Педагог-психолог                                 | 1          | -                          | -      | -                                 |
| Педагог-организатор                              | 1          | -                          | -      | -                                 |

В 2024 году аттестацию прошли 5 педагогов: 4 - на высшую квалификационную категорию, 1 педагог – на первую квалификационную категорию. Велась работа с аттестующимися педагогами в 2024-2025 учебном году (Докашенко А.Н., Шадрин М.А., Горохова К.И., Куткина Ю.Г.).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок: 96 % имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы.

Важное направление работы с педагогами – повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов. Работа ведётся по следующим направлениям:

- **Обучение на КПК по педагогической направленности**

| Название организации | Название курсов                                                                                 | Количество человек |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Каменный город       | «Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности ПДД» | 14 человек         |
| Каменный город       | «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО»                   | 8 человек          |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Федерация развития образования                                   | «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» | 12 человек |
| Институт развития образования                                    | «Управление качеством образования: новые тренды»                                                                                                                                       | 3 человека |
| Каменный город                                                   | «Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования»                                                                       | 1 человек  |
| Каменный город                                                   | «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями»                                                                                                                   | 2 человека |
| ООО «Профкадры»                                                  | «Наставничество – инновационные практики и инструменты как стратегия непрерывного профессионального развития педагога»                                                                 | 4 человека |
| Каменный город                                                   | «Тьюторское сопровождение профессионального выбора в основной и старшей школе»                                                                                                         | 1 человек  |
| Каменный город                                                   | «Организация образовательной деятельности обучающихся с сахарным диабетом»                                                                                                             | 1 человек  |
| РАНХиГС                                                          | «Специалист по государственному и муниципальному управлению»                                                                                                                           | 1 человек  |
| Институт развития образования                                    | «Управленческая деятельность руководителей образовательных организаций в рамках введения и реализации ФГОС СОО»                                                                        | 2 человека |
| Институт развития образования                                    | «Содержательные и методические аспекты инженерно-технического образования в ОО» ВМ: учебный предмет «информатика»                                                                      | 2 человека |
| АНО ДПО «Межрегиональный учебный центр инновационных технологий» | «Методист. Современные подходы к проектированию программ»                                                                                                                              | 1 человек  |

– **Профессиональная переподготовка**

| Название организации              | Название программы                                                                                                                                                                | Количество человек |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Институт современного образования | «Педагогическое образование: теория и методика преподавания информатики в образовательной организации в условиях реализации ФГОС с присвоением квалификации «Учитель информатики» | 1 человек          |
| Инфоурок                          | «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»                                                                                                   | 1 человек          |

**Распространение педагогического опыта: участие в конкурсах, проведение открытых мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней:**

- Единый методический день с целью активизации методической работы педагогов в школе, распространения педагогического опыта педагогов на базе МАОУ «СОШ № 14»
- Единый методический день с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных

организаций на базе МАОУ «СОШ № 9»

- Всероссийский образовательный форум с международным участием «В тридевятом царстве, в янтарном государстве...» (03.06.2024 – 05.06.2024) с темой 2024 года: «Выбор – профессия - успех».

Организатор Форума: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» г. Гусев (Калининградская область), экспериментальная сетевая площадка ФИРО РАНХиГС, международная сетевая площадка РАО, экспериментальная площадка АНО ДПО «АСИ» (ИЦ Сколково). Спикеры: Варюхина С.В., Куткина Ю.Г., Ощепкова Т.В., Шнайдер Ю.О.

- Экспертная работа в категории «3D-мастерская» Открытого конкурса по техническому творчеству «НеоЛаб.Осень» МАОУ ДО «Центр детского творчества» г. Краснотурьинск. Эксперт: Варюхина С.В.
- Экспертная работа в XIX Уральском соревновании юных исследователей, конструкторов, рационализаторов «Евразийские ворота. Шаг в будущее» – ЮНИОР (ЮРГУ г. Челябинск). Эксперты: Варюхина С.В., Никитина Г.М.
- Форум Точек роста «Практические аспекты организации и реализации учебного процесса в центрах «Точка роста»» участник форума - Варюхина С.В.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных работников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 21.05.2024 г. № 347) и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными

образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 41321 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объему учебного фонда — 21933 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Книговыдача за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|--------------------|
| 1 | Учебная                         | 21933                     | 8112               |
| 3 | Художественная                  | 18991                     | 4169               |
| 4 | Справочная                      | 345                       | 47                 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 198                       | 35                 |
| 6 | Естественно-научная             | 297                       | 18                 |
| 7 | Техническая                     | 54                        | 7                  |
| 8 | Общественно-политическая        | 340                       | 53                 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень от 26.06.2024, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.05.2024 г. № 347.

Подразделения библиотеки: абонемент, читальный зал и книгохранилище.

Наличие компьютерной зоны – 2, количество посадочных мест – 1.

Читальный зал на 22 места.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4525 человек в год.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература и недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы читателями, требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Библиотечно-библиографическое обслуживание**

**В течение года библиотекой оформлены развернутые книжные выставки в помощь изучению школьных программ:**

«Слова и словари», «За страницами вашего учебника», «Почитаем - поиграем», «Испокон века книга растит человека», «Любимая книга моей семьи», «Нужные книжки девочкам и мальчишкам», «80 -летие Великой Победе».

- Русский писатель и дипломат А.С.Грибоедов;
- «В человеке должно быть всё прекрасно» А.П.Чехов;
- «Живи, бессмертный город Ленинград»;
- «Не забывай, Россия, своих сыновей»;
- «Наркотикам скажем – Нет!»;
- «Мама – главное слово в каждой судьбе».

#### **Обзорные выставки на библиотечных часах:**

- «Книги помогают жить»;
- «Книги, с которыми мы вырастем»;
- «Маленькие Герои большой войны»;
- «Хочу всё знать».

#### **Читательский уголок:**

- «Ваш подвиг бессмертен».

#### **Проведены патриотические часы в группе «Азбука кадетской школы», в рамках программы «45 уроков мужества»:**

- Урок мужества с Героями РФ «12 подвигов Полковника Родобольского»;
- Библиотечный час «Человек легенда: Н.И.Кузнецов»;
- Литературный час, урок памяти и патриотизма «День белых журавлей»;
- Патриотический урок «С поклоном к русскому народу, ко Дню народного единства»;
- Патриотический час «Создатель легендарного автомата – 105 лет со дня рождения М.Т.Калашникова»;
- Урок патриотизма «Ваш подвиг бессмертен, вам слава навеки»;
- «Города воинской славы»;
- «Великие имена России»;
- «Наши земляки – Герои войны»;
- Литературный час «И была тут битва великая»;
- Библиотечный час: «Славные сыны Отечества. Дмитрий Донской»;
- Библиотечный час: «Герои в наших сердцах»;
- Библиотечный час: «Подвиг легендарного лётчика Алексея Мересьева»;
- Литературный час: «Юные Герои ВОВ» з цикла «Живые строки памяти»;
- Библиотечный час «Герои в наших сердцах»;
- Литературный час: Писатели, прошедшие дорогами войны».

#### **Массовая работа с читателями:**

Библиотечный час «Кирилл и кириллица» (2 класс)

Урок славянской письменности (7 класс)

Литературная гостиная «Прекрасный мир удивительного человека»

Литературная гостиная «Во всем мне хочется дойти до самой сути»

Библиотечный час «По дорогам сказок» (1 класс)

Урок – практикум «Книга и труд рядом идут» (2, 3, 4 классы)

Конкурс чтецов «Милой мамочке посвящается» (1-4 классы)

Викторина «Знатоки сказок» (1-4 классы)

Беседа и викторина «Великие ученые и их открытия» (4 класс)

Литературная викторина «Угадай героя» (3 класс)

Беседа «Книга в твоей жизни» (6 класс)

Беседа-презентация «Роль книги в семье» (5 класс)

Обзор книг «Великий могучий русский язык» (5 класс)

Урок – презентация «Уроки доброты» (4 класс)

Библиотечный час «Страницы добрых, честных книг» (1-2 классы)  
 Урок мужества «Пионеры – герои» (4-5 классы)  
 Библиотечный эко час «Синичкин календарь» (2 класс)  
 Библиотечный урок «Великий сказочник Г.Х.Андерсен» (3 класс)  
 Литературный час «Собиратель слов русских В.И.Даль» (4 класс)  
 Библиотечный час: «В гостях у Маршака» (1, 2 классы)  
 Библиотечный час «Планета чудес Николая Сладкова» (2 класс)  
 Литературная гостиная по произведениям В. Осеевой «Волшебное слово» (2-3 классы).

**Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

**Перед библиотекой стоят следующие задачи:**

- знакомство обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями ;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

### **Информационная открытость**

С 01.09.2024 МАОУ «СОШ № 14» реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы в здании средней школы 24 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ/ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет робототехники.

В здании начальной школы оборудованы и оснащены современной мультимедийной техникой 13 учебных кабинетов.

В школе также имеется специализированное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ, а именно:

1. Аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП);
2. Столик для детей с ДЦП «Лилия»; Стол и стул МОДЕЛЬ «СУТ 14-12 "NATURE» для детей с нарушениями ОДА (включая ДЦП);
3. Пандус телескопический 3-секционный (длина 300 см).

Данное оборудование используется в работе как в начальной, так и в средней школе. Доступ в здание средней школы осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В здании средней школы спортивный зал оборудован на первом этаже здания, актовый зал совмещен с обеденным залом. Также на первом этаже оборудована столовая и пищеблок. В здании начальной школы спортивный зал расположен на третьем этаже здания. Столовая и пищеблок оборудована на первом этаже.

Имеются 2 медицинских и 2 процедурных кабинета с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся. Медицинское обслуживание организовано на основании договора от 21.01.2015 г. к договору № 965 от 20.11.2013 года и дополнительных соглашений к нему. Медицинское обеспечение в ОУ осуществляется специалистами ГБУЗ СО «Североуральская ЦГБ», осуществляющими свою деятельность на основании Лицензии Министерства здравоохранения Свердловской области № ЛО-66-01-003841 от 21.01.2016 года (приложения № 17, 18 к Лицензии).

Имеются две столовые на 340 (160 и 180) посадочных места. Столовые обеспечены технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Заключен контракт согласно 44-ФЗ об организации питания с ИП Король Л.Д.

Территории школы огорожены. Во время образовательного процесса пропуск в школу осуществляют дежурные администраторы, физическая охрана. Школы оборудованы кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт ОВО по городу Североуральску -филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области». Охрана объекта в ночное время осуществляется ООО «ЧОП Бастион» (охранная сигнализация). В обоих зданиях установлена и функционирует система АПС и система оповещения людей о пожаре «ОКО», система оповещения о ГО и ЧС.

На территории ОУ в начальной школе оборудованы: футбольное поле с сертифицированными футбольными воротами; волейбольная площадка, баскетбольная площадка; площадка с тренажерами. В средней школе: полоса препятствий, футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная и футбольная площадки требуют ремонта.

В течение 2024 года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения.

#### **Обновление материально-технической базы МАОУ «СОШ № 14» за 2024 год**

| №              | Наименование показателя                     | в 2024 году |                     |                            |
|----------------|---------------------------------------------|-------------|---------------------|----------------------------|
|                |                                             | Количество  | Цена<br>(тыс. руб.) | Сумма всего<br>(тыс. руб.) |
| Кабинет физики |                                             |             |                     |                            |
| 1              | ОГЭ Комплект оборудования №6 лоток          | 1           | 5 400,00            | 5 400,00                   |
| 2              | ОГЭ Комплект оборудования №1 лоток          | 1           | 6 000,00            | 6 000,00                   |
| 3              | ОГЭ Комплект оборудования №7 лоток          | 1           | 6 240,00            | 6 240,00                   |
| 4              | ОГЭ Комплект оборудования №2 лоток          | 1           | 7 200,00            | 7 200,00                   |
| 5              | ОГЭ Комплект оборудования №4 лоток<br>с АБП | 1           | 7 560,00            | 7 560,00                   |
| 6              | ОГЭ Комплект оборудования №5 лоток          | 1           | 8 280,00            | 8 280,00                   |

|                     |                                                                                            |    |            |            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|------------|
| 7                   | ОГЭ Комплект оборудования №3 лоток с АБП                                                   | 1  | 11 640,00  | 11 640,00  |
| Кабинет информатики |                                                                                            |    |            |            |
| 8                   | Проектор BenQ MX560 белый                                                                  | 1  | 53 299,00  | 53 299,00  |
| 9                   | 15.6" Ноутбук MAIBENBEN M543 серебристый                                                   | 1  | 32 999,00  | 32 999,00  |
| 10                  | Wi-Fi роутер MikroTik hAP lite TC                                                          | 1  | 6 198,00   | 6 198,00   |
| 11                  | 23.8" Моноблок DEXP AIO-MC B041                                                            | 9  | 346 491,00 | 346 491,00 |
| 12                  | ПК DEXP Atlas H444                                                                         | 2  | 60 598,00  | 60 598,00  |
| 13                  | 240 ГБ 2.5" SATA накопитель ADATA SU650                                                    | 24 | 49 200,00  | 49 200,00  |
| 14                  | Кабель для накопителя FinePower SSML26030R                                                 | 10 | 990,00     | 990,00     |
| 15                  | Картридж лазерный Aceline NS-CE285A черный, с чипом                                        | 2  | 998,00     | 998,00     |
| 16                  | Картридж лазерный Aceline NS-TK1200 черный, с чипом                                        | 2  | 1 198,00   | 1 198,00   |
| Кабинет ОБЗР        |                                                                                            |    |            |            |
| 17                  | Сейф оружейный                                                                             | 5  | 13 528.124 | 67 640.62  |
| 18                  | Система хранения тренажеров                                                                | 1  | 8 864.27   | 8 864.27   |
| 19                  | Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности                             | 1  | 318 168.55 | 318 168.55 |
| 20                  | Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки                                  | 1  | 145 519.15 | 145 519.15 |
| 21                  | Дозиметр                                                                                   | 1  | 9 850.32   | 9 850.32   |
| 22                  | Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей               | 1  | 23 453,37  | 23 453,37  |
| 23                  | Защитный костюм                                                                            | 1  | 10 762.37  | 10 762.37  |
| 24                  | Измеритель электропроводности, кислотности и температуры                                   | 1  | 18 045.82  | 18 045.82  |
| 25                  | Компас-азимут                                                                              | 1  | 284.90     | 284.90     |
| 26                  | Макет гранаты Ф-1                                                                          | 2  | 2 242.20   | 4 484.40   |
| 27                  | Макет гранаты РГД-5                                                                        | 2  | 2 242.20   | 4 484.40   |
| 28                  | Респиратор                                                                                 | 1  | 618.82     | 618.82     |
| 29                  | Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения                    | 1  | 280 469.25 | 280 469.25 |
| 30                  | Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с "Виртуальным учителем" | 1  | 94 172.40  | 94 172.40  |

|            |                                                                                |   |            |            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|------------|------------|
| 31         | Дыхательная трубка (воздуховод)                                                | 1 | 401.45     | 401.45     |
| 32         | Гипотермический пакет                                                          | 1 | 54.57      | 54.57      |
| 33         | Индивидуальный перевязочный пакет                                              | 1 | 297.85     | 297.85     |
| 34         | Индивидуальный противохимический пакет                                         | 1 | 596.62     | 596.62     |
| 35         | Косынка медицинская (перевязочная)                                             | 2 | 762.20     | 1 524.40   |
| 36         | Повязка медицинская большая стерильная                                         | 1 | 1 055.42   | 1 055.42   |
| 37         | Повязка медицинская малая стерильная                                           | 1 | 1 055.42   | 1 055.42   |
| 38         | Булавка безопасная                                                             | 4 | 58.275     | 233.10     |
| 39         | Комплект шин складных средний                                                  | 1 | 6 995.77   | 6 995.77   |
| 40         | Шина проволочная (лестничная) для ног                                          | 1 | 2 466.05   | 2 466.05   |
| 41         | Шина проволочная (лестничная) для рук                                          | 1 | 1 341.25   | 1 341.25   |
| 42         | Носилки санитарные                                                             | 1 | 1 865.72   | 1 865.72   |
| 43         | Лямка медицинская носилочная                                                   | 1 | 1 924.00   | 1 924.00   |
| 44         | Пипетка                                                                        | 1 | 32.37      | 32.37      |
| 45         | Термометр электронный для измерения температуры тела                           | 1 | 381.10     | 381.10     |
| 46         | Макет Автомат Кадет АКМ (Калашникова) учебный для разборки                     | 8 | 33 468.35  | 267 746.80 |
| 47         | Макет пистолета ПМ                                                             | 3 | 49 296.95  | 147 890.85 |
| 48         | Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами                            | 2 | 1 897.175  | 3 794.35   |
| 49         | Макет простейшего укрытия в разрезе                                            | 1 | 25 411.60  | 25 411.60  |
| 50         | Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия                      | 1 | 74 695.60  | 74 695.60  |
| 51         | Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена                           | 1 | 25 561.45  | 25 561.45  |
| 52         | Интерактивный тренажер двухколесного транспортного средства                    | 1 | 624 759.85 | 624 759.85 |
| 53         | Моноблок                                                                       | 2 | 77 552,00  | 155 104,00 |
| 54         | Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка | 2 | 69 700,00  | 139 400,00 |
| Спортовары |                                                                                |   |            |            |
| 55         | Сетка волейбольная                                                             | 1 | 9 193,20   | 9 193,20   |
| 56         | Скакалка (140см)                                                               | 5 | 150,00     | 750,00     |
| 57         | Мяч футбольный                                                                 | 3 | 1 400,00   | 4 200,00   |

|        |                                                                                                                                  |     |           |           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----------|
| 58     | Мяч волейбольный                                                                                                                 | 3   | 1900,00   | 5 700,00  |
| Кадеты |                                                                                                                                  |     |           |           |
| 59     | Берет голубой с кокардой военный ЗАЩИТА И ОБОРОНА для десантника, ВДФ, ВМФ                                                       | 9   | 554,00    | 4 986,00  |
| 60     | Возвратный механизм (возвратка) в сборе Сайга (АК-74М)                                                                           | 1   | 1 075,00  | 1 075,00  |
| 61     | Игрушечный автомат АК-74М /Деревянный резинкострел                                                                               | 10  | 1 832,00  | 18 320,00 |
| 62     | ММГ Макет учебный автомат Калашникова АК74М-М в комплекте с ремнем (ММГ, складной приклад) (Производитель АО Концерн Калашников) | 1   | 29 860,00 | 29 860,00 |
| 63     | Комплект из 30 шт / Патрон учебный 5,45х39 (АК-74) + магазин                                                                     | 2   | 4 102,00  | 8 204,00  |
| 64     | Пульт для обучения полетам на БПЛА 8 каналов                                                                                     | 5   | 5 763,00  | 28 815,00 |
| 65     | Патрон холостой 5,45 ИМ (10х32) для ППШ-С0                                                                                       | 190 | 46,00     | 8 740,00  |

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды «В гостях у светофора», «Азбука дорожного движения», «Уголок ПДД», дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует формированию логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, поэтому на первом этаже школы в световом холле оборудована шахматная зона.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МАОУ «СОШ № 14» создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Физика», «Технология», реализуются курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году продолжили работу по внутренней оценке качества образования в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:  
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 92%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90% (Методика и диагностика изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым).

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года**

| Показатели                                                                                                                                | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                       |                   |            |
| Общая численность обучающихся                                                                                                             | человек           | 616        |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек           | 227        |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек           | 337        |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек           | 52         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 285(46%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                   | балл              | 3,9        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                       | балл              | 3,4        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                  | балл              | 55,9       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике – профильной                                                                         | балл              |            |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| – базовой                                                                                                                                                                                          |                      | 31,9<br>4,0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 3 (4,4%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек<br>(процент) | 4 (5,8%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек<br>(процент) | 3(4,4%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек<br>(процент) | 0(0%)       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                               | человек<br>(процент) | 54%         |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                        | человек<br>(процент) | 13%         |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                             |                      |             |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                              |                      |             |
| – международного уровня                                                                                                                                                                            |                      |             |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0           |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                | человек<br>(процент) | 52 (8,4%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                       | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                        | человек<br>(процент) | 27 (4,4%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                            |                      | 48        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                      | 1         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 36        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                      | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                      | 8         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                    | человек<br>(процент) | 48        |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                      | 13(27%)   |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 12 (25%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                       | человек<br>(процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 13 (27%)  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 15 (31%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                    | человек<br>(процент) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 8 (16,7%) |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 13 (27%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 37(77%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 8 (1,6%)  |

| Инфраструктура                                                                                                                                   |                   |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося                                                                                          | единиц            | 0,29       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося | единиц            | 36         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                            | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                           | да/нет            | да         |
| рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                               |                   | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                      |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                    |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                   |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                         |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 616 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                           | кв. м             | 7,5        |

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ №14» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты обучающихся.