

УТВЕРЖДЁН  
приказом МАОУ «СОШ № 14»  
от 03.11.2022 г. № 273А-ос  
«Об утверждении отчёта  
педагога-наставника»

Отчёт  
педагога-наставника

Г. Североуральск, п. Калья  
2022 г.

## Отчёт педагогов наставников о проделанной работе

Наставник – Безбородых Ксения Евгеньевна  
Наставляемый – Чиркова Марина Валерьевна

**Цель** – развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности.

**Задачи:**

- определить уровень профессиональной подготовки молодого специалиста;
- выявить затруднения в профессиональной практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Деятельность наставника:**

Мной как учителем-наставником был разработан план работы с молодым специалистом. В течение первой четверти работала по этому плану (методическая помощь в подготовке молодого специалиста к аттестации на СЗД; практическое занятие «Как вести электронный дневник»; консультации; и т.д.).

Мной были прослушаны вебинары по наставничеству, такие как: «авторитет учителя в глазах детей, в детском коллективе: эффективные формулы взаимодействия», «Практики наставничества. Образовательный марафон «Эффективные программы наставничества».

**Деятельность наставляемого:**

**Обучение:** онлайн-конференция «Функциональная грамотность», вебинары «Финансовая грамотность школьника: от тренда к реализации, от цели к результатам!», «Стоп! Булинг! Как учителю остановить детскую травлю!», «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», освоения индивидуального образовательного маршрута на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», программа повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях».

Молодой педагог успешно аттестовался на СЗД (первичная).

**Вывод:**

Наставляемый уже хорошо владеет методикой ведения урока; материалом урока; чувствуется уважительное отношение педагога и учащихся друг к другу и понимание; учитель не только следит за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе.

Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию.

Оказывалась помощь администрации, руководителя ШМО, учителя-наставника и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Задачи на следующую четверть:**

1. Определиться с темой самообразования.
2. Пройти курсы повышения квалификации.
3. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
4. Участвовать в заседаниях методического объединения.

5. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем развития и возможностями

Ф.И.О. вновь прибывшего учителя – Брагина Елизавета Алексеевна

Ф.И.О. наставника: Зыкова Ольга Геннадьевна

Являясь наставником вновь прибывшего учителя, были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению школьной документации.
5. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
8. Проведение административного среза знаний учащихся.
9. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в образовательной организации;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

**Этапы нашей работы.**

1. Проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.
2. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.
3. В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.
4. В течение первой четверти прошли посещения учителем уроков творчески работающих учителей, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных

образовательных технологий и ИКТ. Научились составлять технологическую карту современного урока.

5. Так же учитель-наставник посетил уроки вновь прибывшего учителя, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.

6. В октябре прошли административные срезы знаний учащихся. По итогам наблюдается положительная динамика.

7. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи.

### **Вывод:**

Период адаптации вновь прибывшего специалиста прошёл успешно. Оказывалась помощь администрации, руководителя ШМО, учителя-наставника и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Елизавета Алексеевна хорошо владеет методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

### **Задачи на следующий учебный год:**

1. Определиться с темой самообразования.
2. Пройти курсы повышения квалификации.
3. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
4. Участвовать в заседаниях методического объединения.

Наставляемая – Драгомирова Марина Владимировна

Наставник: Горяева Ольга Геннадьевна

Являясь наставником первый год, были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Задачи:

- определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого педагога.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

*Ожидаемые результаты:*

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

#### Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

#### Этапы нашей работы

1. Проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.
2. Изучение нормативно-правового обеспечения 2022-2023 учебного года (государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов).
3. Изучение методических рекомендаций по УМК «Школа России» 1 класс.
4. Консультация учителя-наставника по составлению календарно-тематического планирования для 1 класса.
5. Взаимопосещение уроков.
6. Выбор тем проектных работ.

#### Вывод:

Адаптация молодого специалиста идёт успешно. Оказывается помощь администрации, руководителя ШМО, учителя-наставника и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.