

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ «СОШ № 14»
от 03.11.2022 г. № 273А-ос
«Об утверждении отчёта
педагога-наставника»

Справка
об анализе посещённых уроков

Г. Североуральск, п. Калья
2022 г.

Анализ посещённых уроков
сентябрь-октябрь 2022 г.

Цель посещения: **Методика проведения. Эффективность использования средств обучения.**

5а, б «Математика» - учитель Богочанова И.Г.

Уроки проведены в соответствии с программным материалом в форме комбинированного урока: опрос, изложение нового материала, закрепление, повторение изученного. На уроках используются методы развивающего обучения, которые позволяют достигать необходимого уровня принятия целей обучающимися. Учитель развивает мотивацию к деятельности через проблемные задания, тесты, создает ситуацию «спора», стимулирует свободное изложение материала своими словами, признает вариативность формулировок и в полной мере использует возможности предмета для нравственного воспитания учащихся.

Учитель использует различные методы стимулирования и мотивации: поощрения, создание ситуации успеха. Смена деятельности, разнообразные задания, активное использование компьютерной и мультимедийной техники способствуют усилению познавательной активности.

Целенаправленно работает над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, в тетрадях). Речь учителя эмоциональна, изложение соответствует возрастным возможностям, характер общения доброжелательный.

Людмила Владимировна работает над формированием коммуникативных умений: участие в диалоге, включение в обсуждение проблемы, умение работать в группах.

Рекомендации:

1. Создавать условия для развития логического мышления, познавательной активности.
2. Усилить контроль за выполнением учащимися Д/з.
3. Усилить научно-методический аспект информационной деятельности, который является важным условием для перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС).

3 а «Литературное чтение» - учитель Зинова Е. М.

Урок начался с проверки домашнего задания (выразительное чтение).

Материал урока соответствует программным требованиям. Объем материала достаточен. В течение урока меняются формы деятельности. Татьяна Владимировна использует различные виды работы с текстом: пересказ, выборочное чтение, чтение по ролям, чтение по цепочке, чтение отрывка к иллюстрации. Обучение связано с жизнью: дети рассказывали о своих любимых игрушках, о лучших друзьях. Учитель работает над смыслом пословиц и поговорок о дружбе.

Характер общения доброжелательный. Учитель работает над формированием общеучебных навыков. Вовремя проводит физминутки. Требуется полных ответов.

Отметки в конце урока выставлены, домашнее задание дано.

10а «Физика» - учитель Косолапова Л.А.

Анализ посещенных уроков показал, что уроки организуются методически правильно, соблюдаются все необходимые этапы, которые логически связаны между собой. Учитель использует разнообразные формы работы: фронтальную, индивидуальную, самостоятельную. Активность 10 а кл. на уроке была достаточно высокой.

9 в «Английский язык» - учитель Гайнанова Е.А.,

На момент посещения у педагога не было КТП, потому сопоставить тему урока и программное выполнение не было возможности. На уроке учитель отрабатывает правила правильного произношения, чтения, перевода. На уроке выполнялась самостоятельная работа «Степени сравнения», тема урока не была определена, между частями урока нет логических связей. В конце урока было контрольное чтение (фронтально), обозначено задание дословный перевод, в действительности учащиеся воспользовались интернет переводчиком. Учителю рекомендовано

разнообразить виды работ на уроке, при подготовке к уроку более детально продумывать все этапы урока, писать конспекты, с целью повышения качества преподавания.

7в «Физическая культура» - учитель Ботин С.Н.

Уроки физкультуры посещают все учащиеся, из них 1 по состоянию здоровья отнесены к подготовительной группе, остальные – к основной. На уроке все ребята активны, подвижны. Применяются многообразные методы и методические приемы. На уроке широко использовались игровой методы, круговая тренировка, умело используются паузы для отдыха, материальное обеспечение урока всегда отвечает необходимым требованиям.

9а,в «Биология» учитель Скрыльникова Н.Ф.

Уроки проходят в оптимальном темпе, части урока логически связаны друг с другом. Прослеживается отработанность учебных действий между учителем и обучающимися. Педагог создаёт на уроках ситуацию успеха, атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Учащиеся активно включаются в работу, все участвуют в выполнении самостоятельных заданий.

9а,б,в «Математика» - учитель Кудрина Е.Н.

Анализ посещенных уроков показал, что учитель достаточно не плохо владеет методикой проведения урока, однако на практике не всегда соблюдаются все необходимые этапы урока, на уроках преобладают фронтальные виды работы, мало внимания уделяет индивидуальной работе с обучающимися, подача материала в готовом виде, отсутствие контроля за выполнением д/з. Учителю рекомендовано разнообразить виды работ на уроке и в системе работать с учащимися, имеющими низкую мотивацию.

5а, б «Математика» - учитель Богочанова И.Г.

Уроки проведены в соответствии с программным материалом в форме комбинированного урока: опрос, изложение нового материала, закрепление, повторение изученного. На уроках используются методы развивающего обучения, которые позволяют достигать необходимого уровня принятия целей обучающимися. Учитель развивает мотивацию к деятельности через проблемные задания, тесты, создает ситуацию «спора», стимулирует свободное изложение материала своими словами, признает вариативность формулировок и в полной мере использует возможности предмета для нравственного воспитания учащихся.

Учитель использует различные методы стимулирования и мотивации: поощрения, создание ситуации успеха. Смена деятельности, разнообразные задания, активное использование компьютерной и мультимедийной техники способствуют усилению познавательной активности.

Целенаправленно работает над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, в тетрадях). Речь учителя эмоциональна, изложение соответствует возрастным возможностям, характер общения доброжелательный.

Людмила Владимировна работает над формированием коммуникативных умений: участие в диалоге, включение в обсуждение проблемы, умение работать в группах.

Рекомендации:

1. Создавать условия для развития логического мышления, познавательной активности.
2. Усилить контроль за выполнением учащимися Д/з.
3. Усилить научно-методический аспект информационной деятельности, который является важным условием для перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС).

Вывод: Уроки проведены в соответствии с требованиями к современному уроку. Учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся к урокам, повышения качества знания. Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

- в усвоении учебного материала всеми учащимися на самом уроке, в затруднении самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному развитию, в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (заданий для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных

пособий и др.), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности,

- в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков, в активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышении их эмоционального настроения и обеспечении единства обучения, воспитания и развития. Особое внимание в течение первого полугодия все учителя уделяли работе со слабоуспевающими учащимися, велась работа по разработке методических приемов создания ситуации успеха с целью предупреждения неуспешности в обучении.