

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ «СОШ № 14»
от 03.11.2022 г. № 272-ос
«О внесении изменений в
Концепцию развития и
среднесрочную программу по
реализации Проекта 500+»

Среднесрочная программа развития
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева»

Г. Североуральск, п. Калья
2022 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева»
Цель и задачи программы	<p>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. Цель: Перейти к созданию в 2021 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. 2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации. 3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников 4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом. <p>Риск 2 Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации .</p> <p>Цель: Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МАОУ «СОШ №14»</p> <p>Задачи: 1. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Пройти курсы повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности; 3. Совершенствование форм, методов и средств обучения; 4. Внедрение современных педагогических технологий.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p> <p>Цель: Создание в 2021 году системы непрерывного</p>

	<p>профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий.</p> <p>Показатели: 1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (30%) 2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (50%); 3. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенции (доля преодолевших минимальный порог) (40%); 4. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (50%); 5. Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности (40%).</p> <p>Риск 2 Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p> <p>1. Повышение квалификации 100% 2. Профессиональное развитие, профессиональный рост, 3. Персонализация 4. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников; 2. Онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0»; 3. Диагностика уровня профессионализма педагогов; 4. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап (март-апрель 2021 года) – подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (май- ноябрь 2021 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2021 года) – этап итогового контроля.</p>

Основные мероприятия программы

<p>Реализация Программы антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров МАОУ «СОШ №14» поселка Калья</p>	<p>Цель: устранение дефицита педагогических кадров в МАОУ «СОШ №14»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать информацию о кадрах с точки зрения качественных и количественных характеристик; - скорректировать индивидуальные планы развития педагогов; - продумать механизм по формированию у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, а также начать подготовку обучающихся школы для поступления в образовательные организации педагогического профиля
<p>Реализация Программы антирисковых мер по устранению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ «СОШ №14»</p>	<p>Цель: создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников МАОУ «СОШ №14» поселка Калья посредством совершенствования предметной и методической компетентности, внедрения современных технологий обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов, - создать необходимые и достаточные условия для профессионального развития и роста предметной и методической компетентности педагогических кадров; - совершенствовать формы, методы, обучения, педагогические технологии.
<p>Реализация Программы антирисковых мер по устранению несформированности внутришкольной системы повышения квалификации МАОУ «СОШ №14»</p>	<p>Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать школьную модель методической службы; - организовать мероприятия по обмену опытом по результатам обучения по программам дополнительного профессионального образования

Ожидаемые конечные результаты

- развитие кадрового потенциала;
- повышение следующих компетентностей педагогических работников: компетентность в обеспечении основ педагогической деятельности, компетентность в принятии педагогических решений, компетентность в организации педагогической деятельности, информационная
- компетентность, компетентность в области личностных качеств;
- разработка и реализация Программы профессионального роста педагогов МАОУ «СОШ №14»
- наличие внутришкольной системы повышения квалификации;
- разработка и реализация программы по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- разработка и реализация проекта « школа активных и успешных детей»;
- активизация работы школьной службы медиации.

Исполнители и порядок управления реализацией программы

Педагогический коллектив МАОУ «СОШ №14» поселка Кальи, обучающиеся, родители (законные представители).

План-график Среднесрочной программы развития МАОУ «СОШ №14»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Устранение недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников	Создать условия для профессионального развития и роста предметной и методической компетентности педагогических кадров	Взаимопосещение уроков, внеурочных мероприятий педагогами МАОУ «СОШ №14»	апрель -декабрь 2022г.	Проведен анализ и самоанализ посещенных уроков, внеурочных мероприятий	Заместитель директора Ушакова Т.Г.
		Организация наставничества среди педагогических работников	апрель -декабрь 2022г.	Разработана и реализуется Программа наставничества	Заместитель директора Горохова К.И.

		Повышение квалификации педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства, обучение по программам дополнительной профессионального образования; участие в обучающих вебинарах, семинарах	До 31.12.2022г.	Педагоги повысили квалификацию	Заместитель директора Ушакова Т.Г.
		Реализация программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания	июнь 2022г.	Проведены тренинги, индивидуальные и групповые консультации в рамках реализации программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания	Педагог-психолог Ремеза В.О.
	Совершенствовать формы, методы, обучения, педагогические технологии	Организация учебно-методических и учебно- практических семинаров, направленных на повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.	апрель – декабрь 2022г.	Проведены учебно-методических и учебно-практических семинары	Заместитель директора Ушакова Т.Г.

		Проведение методических семинаров для учителей - предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов ВПР и ГИА.	ай-сентябрь 2022г.	Проведены методические семинары	Заместитель директора Ушакова Т.Г.
		Подготовка и проведение школьного семинара «Формирование и развитие технической грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	Апрель 2022г.	Проведен школьный семинар «Формирование и развитие технической грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	Заместитель директора Ушакова Т.Г.
Устранение несформированности и внутришкольной системы повышения квалификации	Актуализировать школьную модель методической службы	Разработать Программу профессионального роста педагогов МАОУ «СОШ №14»	Май 2022г.	Разработана Программа профессионального роста педагогов МАОУ «СОШ №14»	Заместитель директора Ушакова Т.Г.
		Организация взаимопосещения уроков, внеурочных мероприятий с последующим самоанализом и анализом	Апрель - декабрь 2022г.	Проведен анализ и самоанализ посещенных уроков, внеурочных мероприятий	Заместитель директора Ушакова Т.Г.

	Организовать мероприятия по обмену опытом по результатам обучения по программам дополнительного профессионального образования	Проведение педагогами, прошедшими обучение на курсах ПК, семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Апрель - декабрь 2022г.	Педагогами ОУ проведены семинары, обучающие тренинги, мастер-классы	Заместитель директора Ушакова Т.Г.
		Обновление методической копилки по результатам обучения по программам дополнительного профессионального образования	Апрель - декабрь 2022г.	Обновление методической копилки	Заместитель директора по УВР Ушакова Т.Г.
Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды	Апробировать и внедрить инструментарий для измерения школьного климата	Проведение мониторинга «Общее отношение к школе»	Апрель 2022г.	Проведен мониторинг «Общее отношение к школе»	Заместитель директора Целищева Н.В.
		Проведение мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> • «Вовлеченность в учебный процесс» • «Агрессивная среда» 	Май 2022г.	Проведен мониторинг «Вовлеченность в учебный процесс» Проведение мониторинга «Агрессивная среда»	Заместитель директора Морозова Н.В.
					Заместитель директора Целищева Н.В.
	Провести мероприятия, направленные на повышение благополучия школьного климата	Проведение методического семинара для педагогов ОУ «Что такое школьный климат и как можно его улучшить»	Май 2022г.	Проведен методический семинар	Заместитель директора Целищева Н.В., Педагог-психолог Ремеза В.О.

	Проведение классных часов-тренингов	Май – декабрь 2022г.	Проведены тренинги	Педагог-психолог Ремеза В.О.
	Организация тематических внеклассных мероприятий по Плану воспитательной работы	До 31.12.2022г.	Проведены тематические внеурочные мероприятия в рамках рабочей программы воспитания.	Заместитель директора Целищева Н.В.
Активизировать работу по профилактике буллинга	Организация обучения педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования методу «Школьная медиация»	Апрель – декабрь 2022г.	Педагогические работники прошли обучение	Заместитель директора Ушакова Т.Г.
	Организация информационного просветительского мероприятия для родителей и обучающихся	Сентябрь 2022г.	Информационные просветительские мероприятия проведены	Социальный педагог Кузьмина И.В.
	Проведение цикла семинаров-тренингов для родителей, проявивших интерес к работе создаваемой службы школьной медиации	Сентябрь-декабрь 2022г.	Семинары-тренинги для родителей проведены	Социальный педагог Кузьмина И.В.

	Продолжение практической работы службы школьной медиации по вопросам предупреждения и разрешения конфликтов	Сентябрь 2022г.	Служба школьной медиации функционирует	Педагог-психолог Ремеза В.О.
	Разработка Программы по профилактике деструктивного поведения обучающихся	До 01.09.2022г.	Программа по профилактике деструктивного поведения обучающихся разработана	Социальный педагог Кузьмина И.В.
	Реализация мероприятий Программы по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Сентябрь – декабрь 2022г.	Мероприятия Программы по профилактике деструктивного поведения обучающихся реализованы	Социальный педагог Кузьмина И.В.
Активизировать работу по повышению учебной мотивации обучающихся	Разработка проекта «Школа активных и успешных детей»	Июнь 2022г.	Проект «Школа активных и успешных детей» разработан	Заместитель директора Морозова Н.В.
	Развитие мотивации школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских НПК, конкурсах, проектах .	Июнь – декабрь 2022г.	Проведены мероприятия по развитию мотивации школьников к участию в мероприятиях разного уровня	Заместитель директора Морозова Н.В.
	муниципальных, региональных, всероссийских НПК, конкурсах, проектах .		мероприятиях разного уровня	

	Улучшение системы материально-технического оснащения для реализации программ дополнительного образования	до 31.12.2022г.	Приобретено материально-техническое оснащение для реализации программ дополнительного образования	Директор Ощепкова Т.В.
	Проведение практико-ориентированного семинара для учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования	ноябрь 2022г.	Проведен практико-ориентированный семинар	Заместитель директора Морозова Н.В., Целищева Н.В.
	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры	апрель– декабрь 2022г.	Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры	Заместитель директора Целищева Н.В.

