

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ «СОШ № 14»
от 03.11.2022 г. № 272-ос
«О внесении изменений в
Концепцию развития и
среднесрочную программу по
реализации Проекта 500+»

Концепция развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14 имени Героя России Дмитрия Шектаева»
на 2022 – 2024 годы

Г. Североуральск, п. Калья
2022 г.

Введение

Название образовательной организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14 имени Героя России Дмитрия Шектаева»

Организационно-правовая форма образовательной организации: муниципальное учреждение.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты начального, общего и основного общего образования
3. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"
4. Устав МАОУ «СОШ № 14»
5. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 14»
6. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 14»
7. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 14»
8. Рабочая программа воспитания

Миссия школы: создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала всех субъектов образовательного процесса, помочь стать успешным любому обучающемуся, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Приоритетная цель: создание условий, обеспечивающих позитивное развитие школы, ориентированное на удовлетворение потребностей учащихся, педагогов, родителей, иных социальных партнеров в качественном образовании, доступном для всех учащихся, путем обновления содержания образования и педагогических технологий, развития практической направленности образовательных программ.

Анализ текущего состояния ОО

Статус средней общеобразовательной школы Кальинская школа № 14 получила в 1958 (с 1946 по 1953 – начальная, с 1953 по 1958 – семилетка).

Адрес школы : 624474, Свердловская область, г.Североуральск, пос. Калья, ул.Комарова, д.13А. Телефоны: 834380-4-42-50; 4-42-76.

МАОУ «СОШ №14» расположено в поселке большая часть населения, которого работает на градообразующем предприятии ОАО СУБР.

66 % (747) родителей учащихся ОУ являются рабочими, 12 % (134) - служащие, 2 % (20) – предприниматели, 3 % (33) – вахтовый метод, 3 % (30) – пенсионеры и 16 % (185) – безработные; 18 % (200) - родителей имеют высшее образование, 51 % (571) среднее профессиональное образование, 26% (291) - среднее общее образование и 5 % (62) основное общее образование. 28% (176) обучающихся проживают в неполных семьях, 21% (131) – малообеспеченные семьи, 26% (169) из многодетных семей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Микросоциум школы характеризуется удаленностью от крупных культурных центров, поэтому

образовательное учреждение выполняет функцию социокультурного центра на территории поселка, активно сотрудничающее с образовательными и профессиональными, общественными сообществами и партнерами по созданию условий для развития личности обучающегося и проявления его социальной активности, обеспечивающее гарантированный уровень качества образования и обладающее системой воспитания гуманистического типа, с сетью объединений дополнительного образования разной направленности

- удаленностью от крупных культурных центров;
- значительным количеством неблагополучных и малообеспеченных семей, многие из которых мало занимают вопросами воспитания и развития своих детей;
- несформированностью системы учреждений обеспечивающих формирование информационной функциональной грамотности населения;
- постепенным увеличением доли родителей, имеющих высшее и среднее профессиональное образование.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №14» поселка Калья является реализация следующих образовательных программ:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования,

Образовательная деятельность направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе также реализуется ФГОС ОВЗ, по адаптированным программам в 2021-2022 учебном году обучается 5 обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности Российская электронная школа, платформа Учи.ру, программа для организации видеоконференции Zoom. Учебные планы МАОУ «СОШ №14» поселка Калья составлены с учетом социального запроса и реальных возможностей школы, ее материально-технической базы и целевых установок.

Характеристика контингента обучающихся

Показатели на начало учебного года	2020-2021	2021-2022
Количество классов	30	29
начальное общее образование	12	12
основное общее образование	16	15
среднее общее образование	2	2
Количество обучающихся	624	645
Из них:		
детей из неполных семей	137	176
детей из многодетных семей	155	169
детей из малообеспеченных	151	131
детей находящихся под опекой	22	20
детей с ограниченными возможностями здоровья	29	32
Состоят на учете в ТКДН	3	2

Состоят на ВШУ	8	10
Количество семей, состоящих на учете в ТКДН	11	4

Анализ уровня успеваемости, качества обучения обучающихся по результатам 2020-2021 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Из них переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
1	Безотметочное обучение										
2	79	75	95	36	46	23	29	4	5	3	3,8
3	74	73	99	29	39	18	24	1	1	1	1.35
4	51	50	99	23	45	8	16	1	1	1	1,96
Итого	204	198	97	88	43	49	24	6	3	5	2,45

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них переведены условно	
								Количество	%	Количество	%
5	77	77	100	36	47	13	17	0	0	0	0
6	76	74	97	27	36	2	3	2	3	0	0
7	69	68	99	21	30	3	4	1	1	0	0
8	54	52	96	16	30	1	2	2	4	0	0
9	47	45	96	19	40	0	0	2	4	0	0
Итого	323	316	98	119	37	19	6	7	2	0	0

Клас сы	Всего учащи хся	Из успевают них		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Из переведены условно них	
		Коли честв о	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	20	20	100	8	40	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	8	32	2	8	0	0	0	0
Итог о	45	45	100	16	36	2	4	0	0	0	0

Выводы: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,7 процента (в 2020 был 65,93 %), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 1,97 процента (в 2020 — 21,6%). Освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м — 2,3%). Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году незначительно снизилось на 2% (в 2020 г количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 38%), уменьшилось количество обучающихся, окончивших год на «5» с 8 чел. до 2-х чел.

Причины проблем:

- индивидуальная работа с обучающимися учителями-предметниками ведется на недостаточном уровне;
- слабое сопровождение классными руководителями обучающихся из «группы риска», «резерва»;
- недостаточная поддержка детей со стороны родителей в период дистанционного обучения.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4- 8, 10-11 классах в 2021 году», с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС и проведении диагностики достижений предметных и метапредметных результатов в МАОУ «СОШ №14» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

С целью обеспечения режима информационной безопасности и объективности оценочной процедуры проведение ВПР сопровождалось видеонаблюдением (приказом от 04.03.2021г. № 41).

Результаты Всероссийских проверочных работ 2021 год

предмет		Количество участников	Статистика по отметкам			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Математика 5 класс	Россия	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
	Свердловская обл.	44679	8,23	26,25	42,93	22,58
	Североуральский ГО	435	7,59	28,05	40,92	232,45
	МАОУ «СОШ №14»	68	11,76	41,18	36,76	10,29
Биология 6 класс	Россия	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
	Свердловская обл.	42488	27,81	45,72	23,29	3,19
	Североуральский ГО	444	40,99	44,14	14,41	0,45
	МАОУ «СОШ №14»	67	77,61	19,4	2,99	0
Математика 6 класс	Россия	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
	Свердловская обл.	42371	32,22	33,89	23,6	10,29
	Североуральский ГО	390	51,03	29,23	15,38	4,36
	МАОУ «СОШ №14»	67	71,64	17,91	8,96	1,49
История	Россия	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
	Свердловская обл.	44503	15.2	40.7	31.1	13
	Североуральский ГО	425	31.5	38.8	23.1	6.6
	МАОУ «СОШ №14»	69	44.9	44.9	5.8	4.3
Обществознание 7 класс.	Россия	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
	Свердловская обл.	39883	23,44	44,89	26,27	5,4
	Североуральский ГО	402	40,05	42,54	16,42	1
	МАОУ «СОШ №14»	62	38,71	40,32	17,74	3,23
Математика 8 кл	Россия	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
	Свердловская обл.	35511	34,53	44,2	17,18	4,09
	Североуральский ГО	377	40,84	50,16	7,72	1,29
	МАОУ «СОШ №14»	52	57,69	36,54	3,85	1,92
Русский язык 8 кл.	Россия	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
	Свердловская обл.	35412	45,32	35,52	16,78	2,38
	Североуральский ГО	382	48,17	32,98	18,06	0,79
	МАОУ «СОШ №14»	52	19,23	55,77	25	0
История 8 кл.	Россия	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
	Свердловская обл.	35062	41,95	40,65	14,74	2,65
	Североуральский ГО	377	65,52	28,65	5,04	0,8
	МАОУ «СОШ №14»	47	38,3	42,55	17,02	2,13
Обществознание 8 класс.	Россия	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
	Свердловская обл.	35344	30,17	44,51	22,13	3,18
	Североуральский ГО	366	60,38	33,06	6,01	0,55
	МАОУ «СОШ №14»	49	87,76	10,2	2,04	0
Физика 8 класс	Россия	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
	Свердловская обл.	35462	45,26	37,84	13,9	3
	Североуральский ГО	388	59,28	29,38	9,54	1,8
	МАОУ «СОШ №14»	51	15,69	35,29	43,14	5,88
Биология 9 класс	Россия	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
	Свердловская обл.	23906	28,4	48,18	21,25	2,18
	Североуральский ГО	190	50,53	38,95	8,95	1,58
	МАОУ «СОШ №14»	43	81,4	18,6	0	0
Математика 9 класс	Россия	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
	Свердловская обл.	31490	38,16	49,8	11,25	0,79
	Североуральский ГО	300	45,67	47	7,33	0

Обществознание 9класс	МАОУ «СОШ №14»	43	60,47	34,88	4,65	0
	Россия	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
	Свердловская обл.	27101	37,96	41,59	17,11	3,34
	Североуральский ГО	208	60,1	35,58	3,85	0,48
Химия 9 класс	МАОУ «СОШ №14»	28	57,14	39,29	3,57	0
	Россия	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
	Свердловская обл.	23961	20,41	39,51	30,02	10,06
	Североуральский ГО	178	14,61	30,9	42,13	12,36
	МАОУ «СОШ №14»	45	0	31,11	60	8,89

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	46	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	25

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ «СОШ №14» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся (100%), 46 участников получили «зачет»).

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне, качество повысилось на 15 процентов, успеваемость 2 процента. По математике успеваемость повысилась на 3 процента, но качество значительно понизилось за последние три года не изменилась.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	93	38	3,5	99	45	3,9
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	11	3	100	60	4

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	55	3,5	91
История	0	0	0	0
Иностранный язык	0	0	0	0
Биология	5	40	3,2	80
Информатика и ИКТ	14	14	2,6	50
Литература	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
География	13	38	3	61
Химия	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все допущенные к ГИА девятиклассники успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	72		57		47	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	7,8	6	9,16	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	21,3	17	29,73	19	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	72	100	57	100	45	96
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	4
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	2	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МАОУ «СОШ №14». В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (25 человек) успешно сдали ГИА. Из них 18 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 7 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	7	7
Средний балл	4	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» и «5» по пятибалльной системе	3	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» и «5» по пятибалльной системе	43	29

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 7 обучающихся (39%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали	0

минимальное количество баллов	
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	7
Средний тестовый балл	68

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2020, 2021 году по сравнению с 2019 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	53	71,3
2019/2020	57,4	68
2020/2021	57	68

В 2021 году из 25 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ выбрали: математику (профильный уровень) – 9 человек (36%), 12 обучающихся (48%) выбрали обществознание, 2 (8 %) – физику, 1 (2%) – историю, 2 (8 %) – английский язык, 5 (20%) – информатику, 1 человек (4%) – химию и 2 человека (8%) биологию, 3 (12%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по большинству предметов.

Результаты ЕГЭ за три года

№	Учебные предметы	2019			2020			2021		
		Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Количество участников ЕГЭ, бал ниже минимального	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Количество участников ЕГЭ, бал ниже минимального	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Количество участников ЕГЭ, бал ниже минимального
1	Русский язык	39	63,6	0	19	67,9	0	18	68	
2	Математика (база)	20	4,4	0	0	0	0	0	0	0

3	Математика (профиль)	19	53	1	10	57,4	0	9	55	0
4	Обществознание	17	51	6	9	53,5	1	12	52	2
5	История	9	54	0	3	63,6	0	1	63	0
6	Биология	3	53	1	5	45	2	2	62	0
7	Химия	1	79	0	1	80	0	1	99	0
8	Информатика	3	58,7	0	6	56,1	0	5	65	0
9	Литература	1	73	0				3	66	0
10	Английский язык	2	65	0	1	45	0	2	47	0
11	География	1	58	0	2	50	0	0	0	0
12	Физика	3	46,5	0	9	46,2	2	2	55	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

	Количество	Образование		Квалификационные категории		
		Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	СЗД
Руководители	4	4/100%	-	-	-	1/33%
Педагогические работники	46	41/89%	5/11%	14/30%	11/24%	14/25%
Всего	50	45/ 98%	5/10%	14/28%	11/25%	15/30%

В 2021 году в МАОУ «СОШ №14» аттестацию прошли 5 человек, из них 3 человека — на высшую квалификационную категорию, двое из которых повысили к.к.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ «СОШ №14» и требованиями действующего законодательства. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

67% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным программам: «Навыки будущего для учителя настоящего», «Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ОВЗ в условиях современного законодательства», «ФГОС-21. Компетенции пед.работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся», «Противодействие терроризму и экстремизму», «Особенности реализации ФГОС НОО нового поколения».

10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам в рамках Образовательной программы «Учитель будущего».

Оценка материально-технических условий

Материально-технические условия реализации образовательных программ формируются на основе и с учетом:

- требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Здания школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно -тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников

Имеющиеся и необходимые условия для реализации ФГОС ОО

Требования ФГОС	Имеются в наличии
Учебные кабинеты с АРМ обучающихся и педагогов	В школе 24 кабинета(основная и старшая школа); 13(начальная школа) задействовано для реализации ФГОС ОО, из них: - укомплектованы АРМ педагогов-35 (основная школа), 23 ноутбука(начальная школа);общее количество компьютеров стационарных с системным блоком - 14(включая мастерские); - укомплектованы мультимедийной доской и проекторами и ПК, - 2 укомплектованы ноутбуками Имеется 13 планшетов для начальной школы; 1 для основной школы
Помещения для занятий учебно – исследовательской и проектной деятельностью	Все учебные кабинеты позволяют заниматься данными видами деятельности
Цеха и мастерские в соответствии с профилем обучения	Отсутствуют
Информационно – библиотечный центр с рабочей зоной,	Библиотека с книгохранилищем, с числом посадочных мест –14(начальная школа) , из них: - оснащенных ПК – 1, - осадочных мест -10(основная и средняя школа); -оснощенных ПК -3.
оборудованной читальным залом и книгохранилищем	- с выходом в Интернет – 1
Актальный зал (совмещен со столовой в основной школе)	Актальный зал совмещенный с обеденным залом на 140 мест (основная и школа); столовая на 96 мест (начальная школа).
Спортивный зал, спортивная площадка, стадион, тир	Имеются: - спортивный зал(2), - спортивная площадка, - стадион с полосой препятствий. В 2021 году приобретен интерактивный тир.

Помещения для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания	Столовая на посадочных мест, оборудованная в соответствии с требованиями СанПиН
Помещения медицинского назначения, отвечающие требованиям СанПиН	Оборудованы медицинский и процедурный кабинеты
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации	Имеются.
учебной деятельности с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ	
Гардеробы, санузлы	Оборудованы
Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Территория школы оснащена минимальным оборудованием
Мебель, офисное оснащение, хозяйственный инвентарь	Имеется, соответствует нормам

- Риски деятельности школы

Анализ внутренних факторов выявил положительные стороны и слабые стороны работы школы. Положительным в работе школы являются следующие моменты:

высокая адаптивность учебного процесса;
система работы с родителями,
вовлеченность родителей в учебный процесс;

Слабые стороны:

средняя мотивация обучающихся к обучению;
недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий;
периодически низкие результаты ВПР.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования школьников, их адаптацию к современной социальной среде.

Цели и задачи развития МАОУ «СОШ №14» поселка Калья

Цель повышение качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров, недостаточной предметной и

методической компетентностью педагогических работников, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Задачи:

- 1.Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников МАОУ «СОШ №14» посредством совершенствования предметной и методической компетентности, внедрения современных технологий обучения.
- 2.Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.
- 4.Обеспечить повышение уровня психологического комфорта участников образовательных отношений и повышение. учебной мотивации обучающихся.

Меры и мероприятия по достижению цели развития

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Устранение недостатков и предметной и методической компетентности педагогических работников	Создать условия для профессионального развития и роста предметной и методической компетентности педагогических кадров	Взаимопосещение уроков, внеурочных мероприятий педагогами ОУ	Апрель 2022г. – декабрь 2023г.	Проведен анализ и самоанализ посещенных уроков	Заместитель директора Морозова Н.В., Горохова К.И.,	
		Организация наставничества среди педагогических работников	Апрель 2022г. – декабрь 2022г.	Разработана и реализуется Программа наставничества	Заместитель директора К.И. Горохова, Н.В. Морозова	
		Повышение квалификации педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства, обучение по программам дополнительной профессиональной подготовки; участие в обучающих вебинарах, семинарах	До 31.12.2023г.	Педагоги повысили квалификацию	Заместитель директора Ушакова Т.Г.	

		Реализация программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания	В течение периода	Проведены тренинги, индивидуальные и групповые консультации в рамках реализации программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания	Педагог-психолог В.О. Ремеза	
	Совершенствовать формы, методы, обучения, педагогические технологии	Организация учебно-методических и учебно-практических семинаров, направленных на повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.	Апрель 2022г. – декабрь 2023г.	Проведены учебно-методических и учебно-практических семинары	Заместитель директора Ушакова Т.Г.	
		Проведение методических семинаров для учителей - предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов ВПР и ГИА.	В течение периода Т.Г. Ушакова	Проведены методические семинары	Заместитель директора	

		Подготовка и проведение муниципального семинара «Формирование и развитие естественно-научной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	Апрель 2022г.	Проведен муниципальный семинар «Формирование и развитие технологической грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	Заместитель директора Морозова Н.В.	
Устранение несформированности внутришкольной системы повышения квалификации	Актуализировать школьную модель методической службы	Разработать Программу профессионального роста педагогов МАОУ «СОШ №14»	Май 2022г.	Разработана Программа профессионального роста педагогов МАОУ «СОШ №14»	Заместитель директора Ушакова Т.Г.	
		Организация взаимопосещения уроков, внеурочных мероприятий с последующим самоанализом и анализом	Апрель - декабрь 2022г.	Проведен анализ и самоанализ посещенных уроков	Заместитель директора Н.В. Морозова	
	Организовать мероприятия по обмену опытом по результатам обучения по программам дополнительного профессионального образования	Проведение педагогами, прошедшими обучение на курсах ПК, семинаров, обучающихся тренингов, мастер-классов.	Апрель - декабрь 2022г.	Педагогами ОУ проведены семинары, обучающие тренинги, мастер-классы	Заместитель директора Морозова Н.В.	

		Обновление методической копилки по результатам обучения по программам дополнительного профессионального образования	Апрель - декабрь 2022г.	Обновление методической копилки	Заместитель директора Морозова Н.В.	
--	--	---	-------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	--