

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14
имени Героя России Дмитрия Шектаева»**

ВЫПИСКА

**из Протокола заседания методического совета МАОУ «СОШ №14»
от 18.05.2022г №4**

Количество членов МС – 11 чел

Присутствовало – 10 чел

Отсутствовало – 1

1. Рассмотрение результатов анкетирования « Оценка реализации потребностей педагогов в развитии

Слушали руководителя МС заместителя директора Н.В. Морозову, она представила результаты Анкетирования « Оценка реализации потребностей педагогов в развитии». В опросе участвовало 38 педагогов. Диаграммы в приложении.

Результаты:

№ п/п	Способность педагогов к самосовершенствованию	Количество педагогов	Стимулирующие факторы	Препятствующие факторы	Система мер
1	Активное развитие	33	Обучение на курсах. Пример и влияние коллег. Пример и влияние руководителя. Организация труда в ОУ. Интерес к работе. Возрастающая ответственность. Возможность получения признания в коллективе	Состояние здоровья. Недостаток времени. Ограниченные ресурсы, стесненные жизненные обстоятельства	
2	Не сложившееся развитие	3			
3	Остановившееся развитие	2			

Рекомендации по результатам анкеты:

Руководителям ШМО разработать комплекс мер по повышению потребностей педагогов к саморазвитию.

2. Слушали заместителя директора Т.Г. Ушакову она представила результаты Анкетирования «Востребованность направлений КПК педагогов», в опросе приняли участие 36 педагогов. Наиболее востребованные направления : Инновации в образовании; Организация и содержание работы с одарёнными детьми; Современные образовательные технологии. Диаграммы в приложении.

Рекомендации по результатам анкеты:

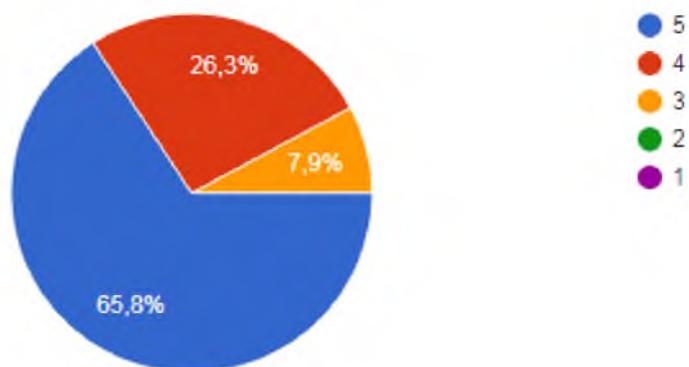
Т.Г. Ушаковой разработать план-график КПК с учётом востребованности направлений КПК для педагогов.

Председатель МС
Секретарь

Н.В. Морозова
Ю.Г. Кутькина

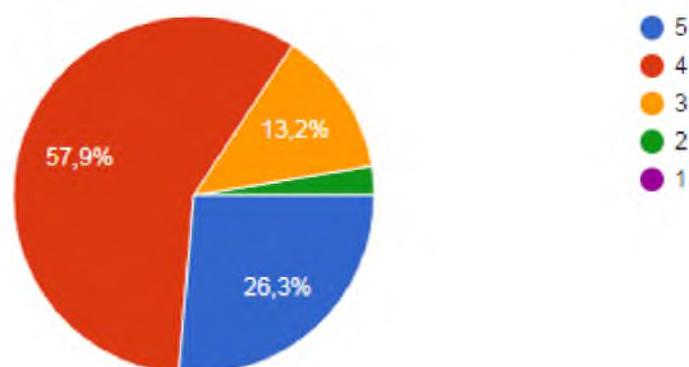
1. Я стремлюсь изучить себя.

38 ответов



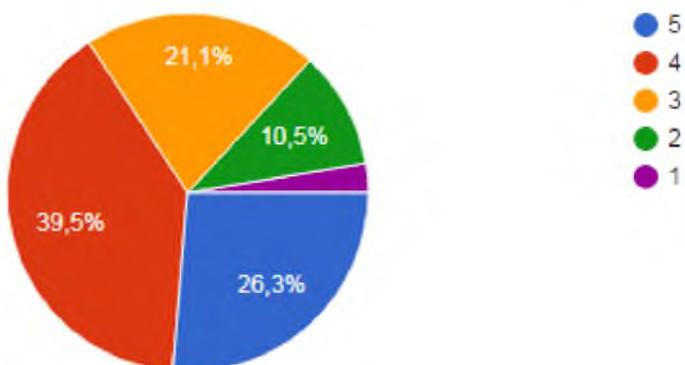
2. Я оставляю время для развития, как бы ни была занята делами.

38 ответов



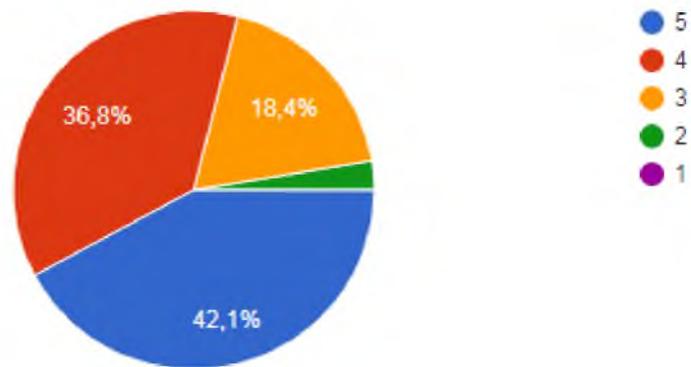
3. Возникающие препятствия стимулируют мою активность.

38 ответов



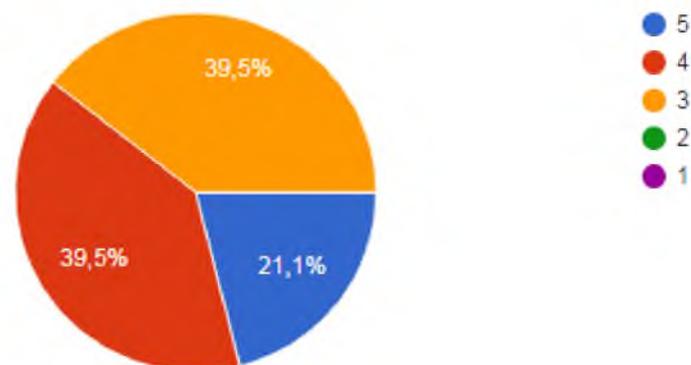
4. Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя.

38 ответов



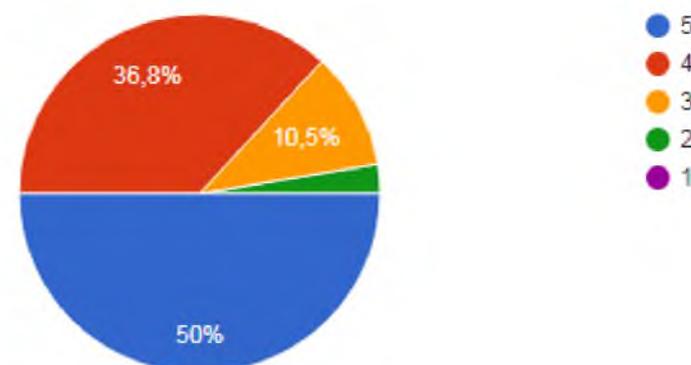
5. Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время.

38 ответов



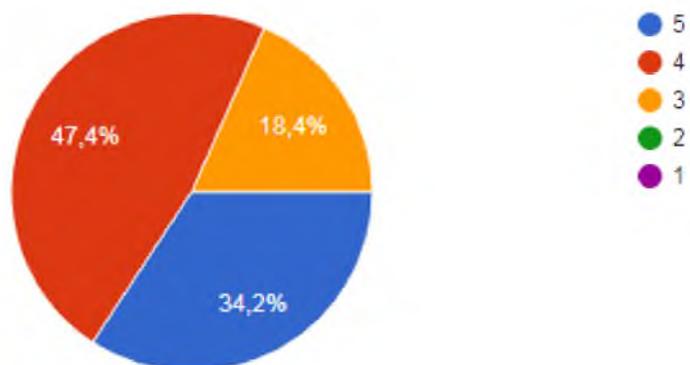
6. Я анализирую свои чувства и опыт.

38 ответов



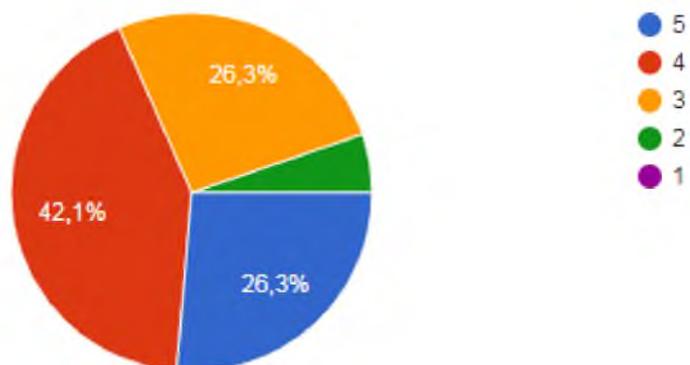
7. Я много читаю.

38 ответов



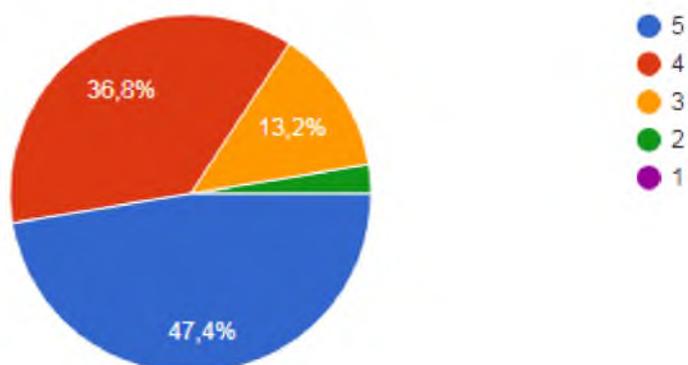
8. Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам.

38 ответов



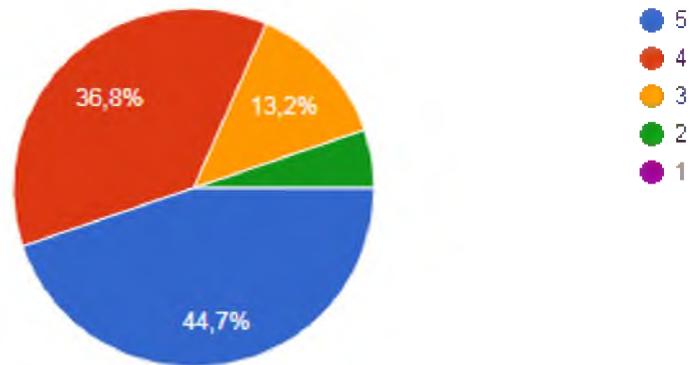
9. Я верю в свои возможности.

38 ответов



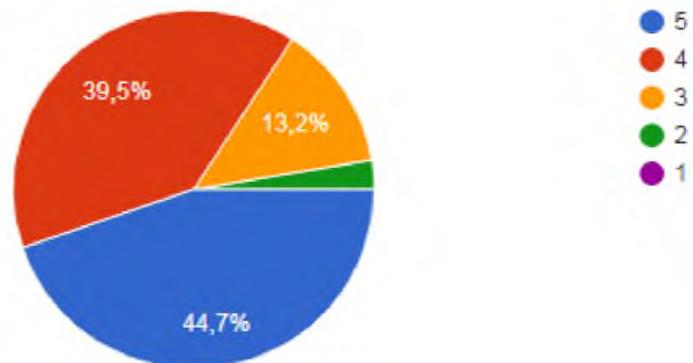
10. Я стремлюсь быть более открытым человеком.

38 ответов



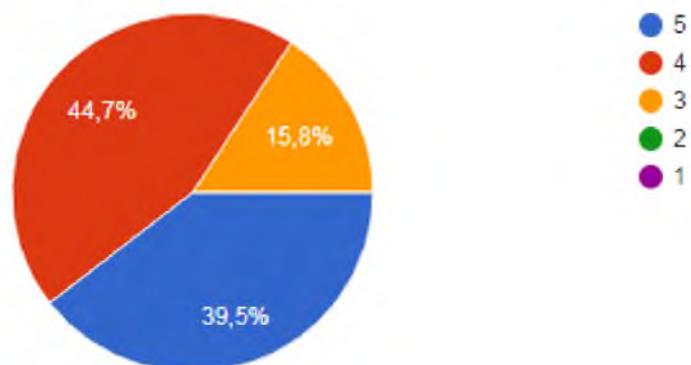
11. Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди.

38 ответов



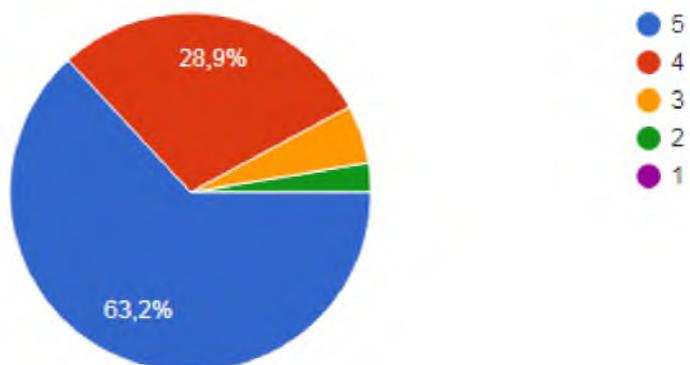
12. Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты.

38 ответов



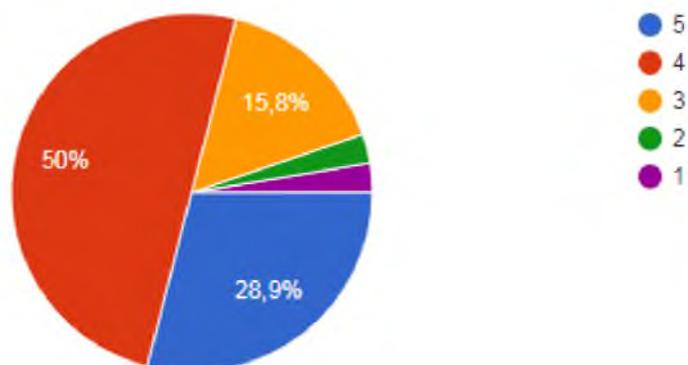
13. Я получаю удовольствие от освоения нового.

38 ответов



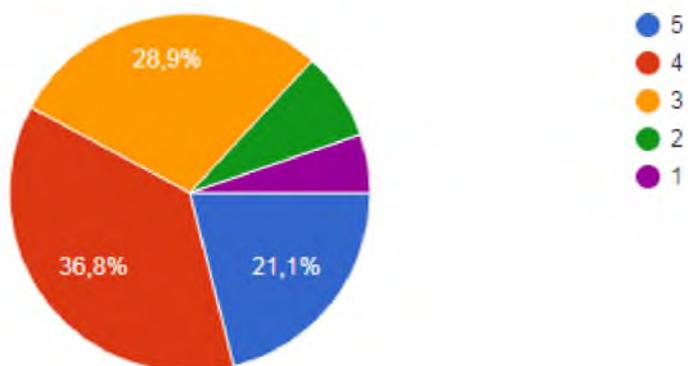
14. Возрастающая ответственность не пугает меня.

38 ответов



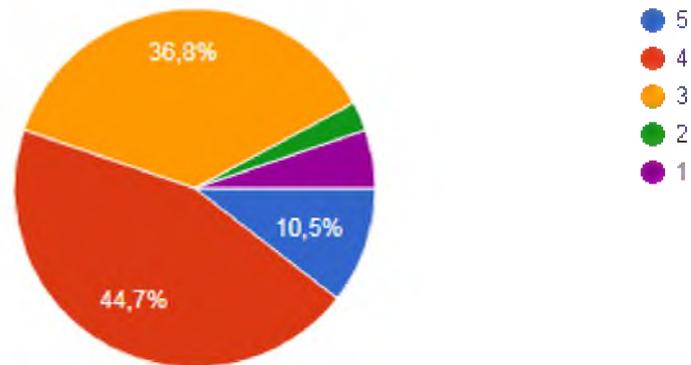
15. Я положительно бы отнеслась к продвижению по службе.

38 ответов



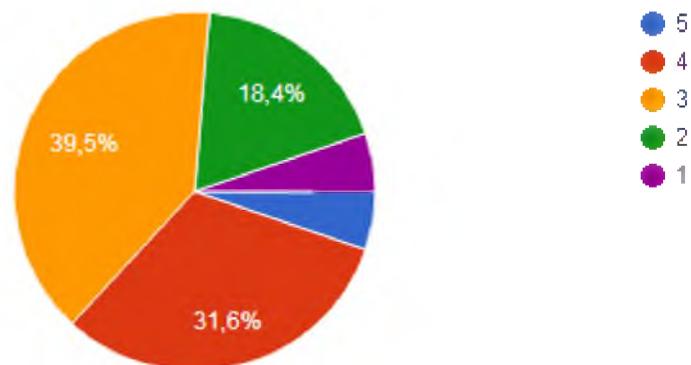
1. Собственная инерция.

38 ответов



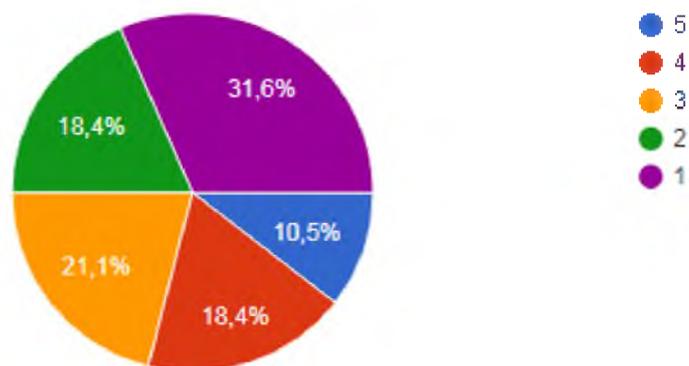
2. Разочарование из-за имевшихся ранее неудач.

38 ответов



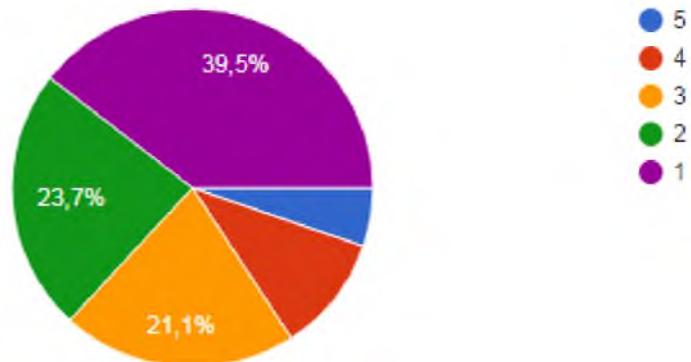
3. Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.

38 ответов



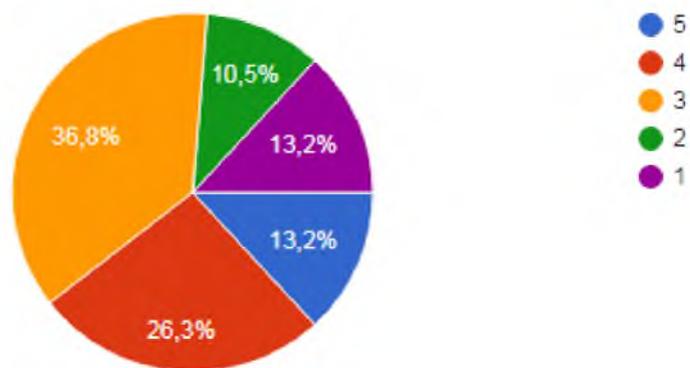
4. Враждебность окружающих (зависть, ревность и т.п.).

38 ответов



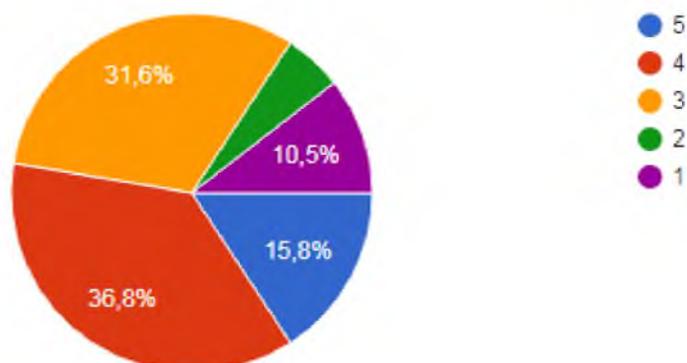
5. Состояние здоровья.

38 ответов



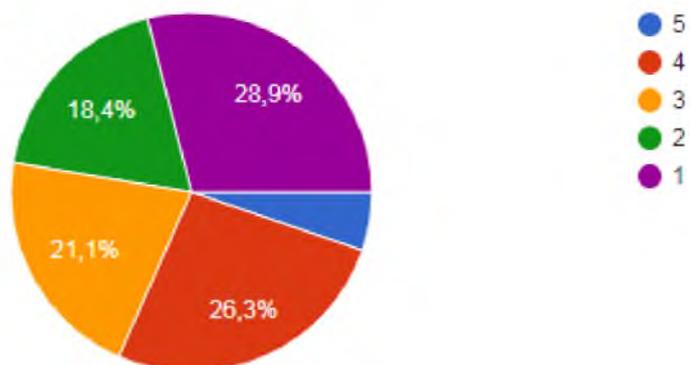
6. Недостаток времени.

38 ответов



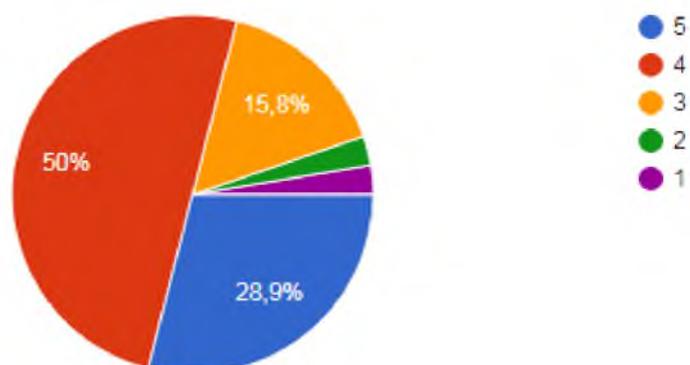
7. Ограниченные ресурсы, стесненные жизненные обстоятельства.

38 ответов



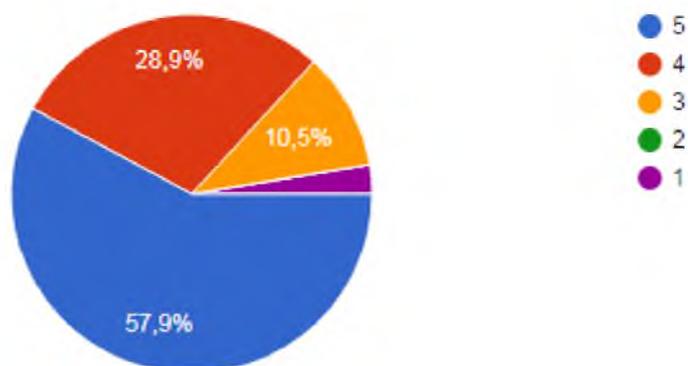
1. Методическая работа в ОУ.

38 ответов



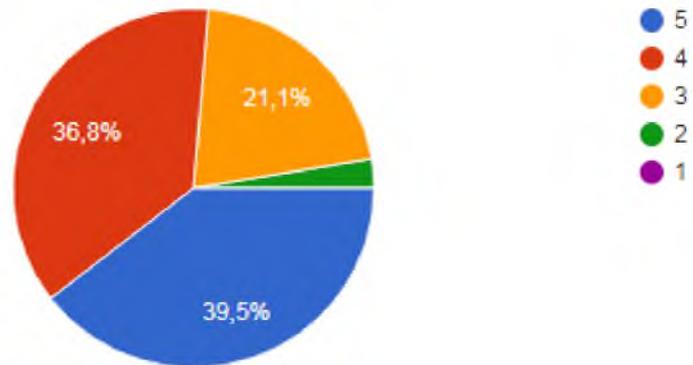
2. Обучение на курсах.

38 ответов



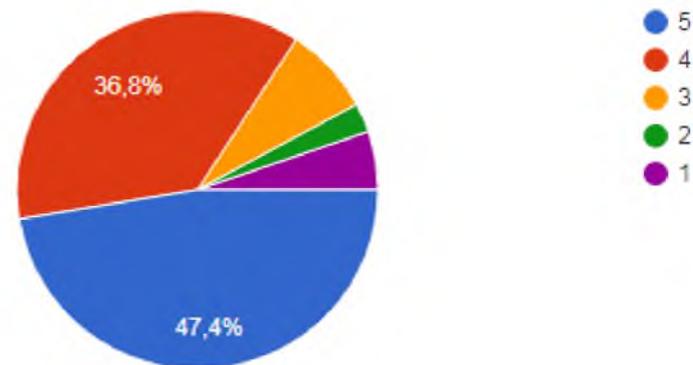
3. Пример и влияние коллег.

38 ответов



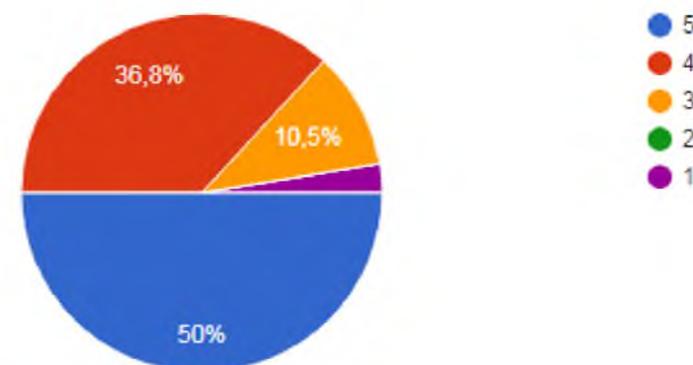
4. Пример и влияние руководителей.

38 ответов



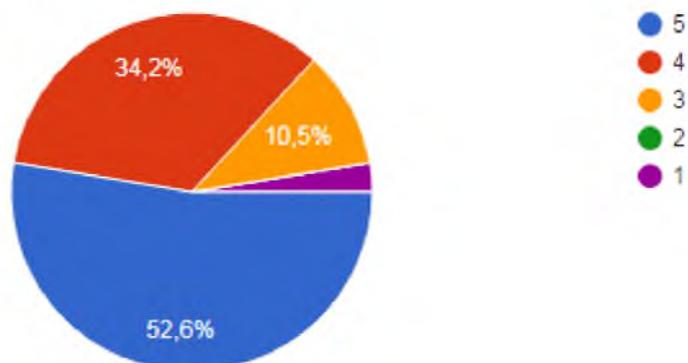
5. Организация труда в ОУ.

38 ответов



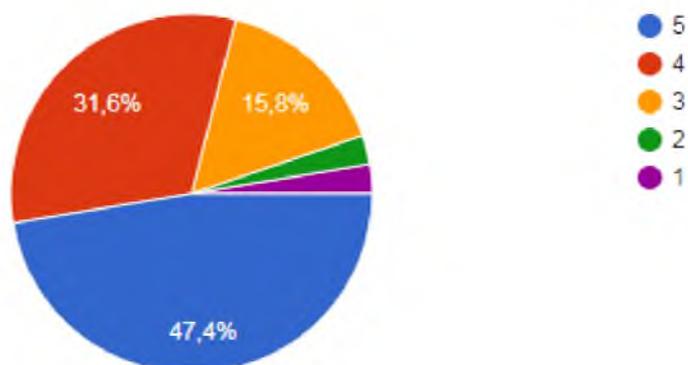
6. Внимание к этой проблеме руководителей.

38 ответов



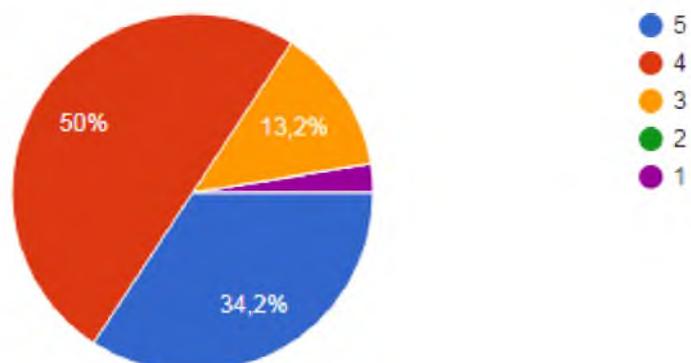
7. Доверие.

38 ответов



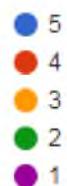
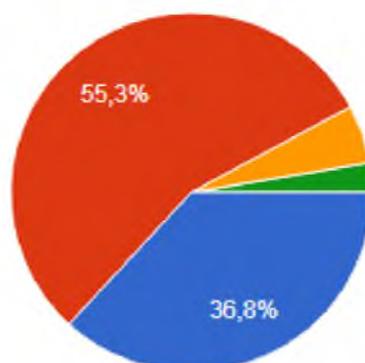
8. Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментирования.

38 ответов



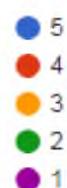
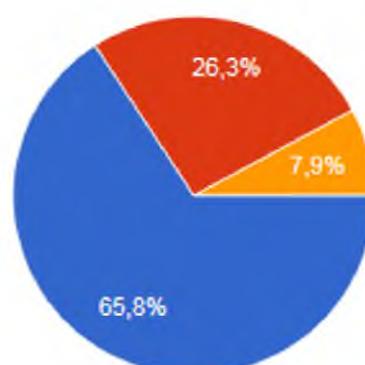
9. Занятия самообразованием.

38 ответов



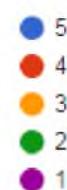
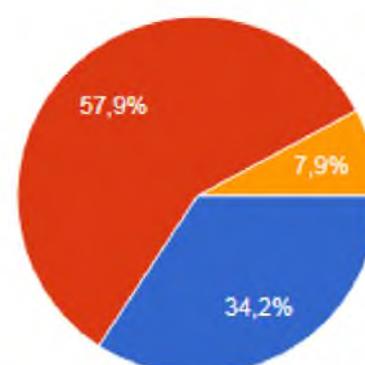
10. Интерес к работе.

38 ответов



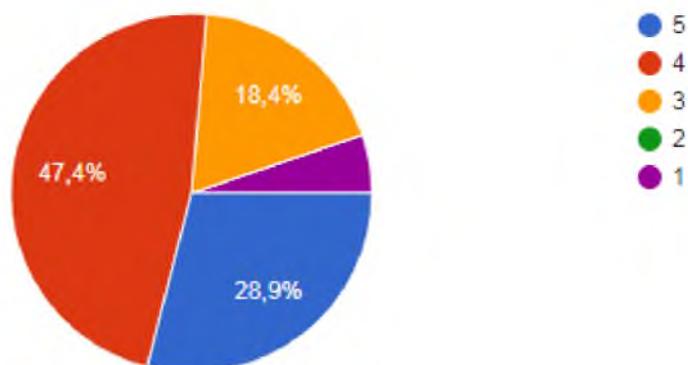
11. Возрастающая ответственность.

38 ответов



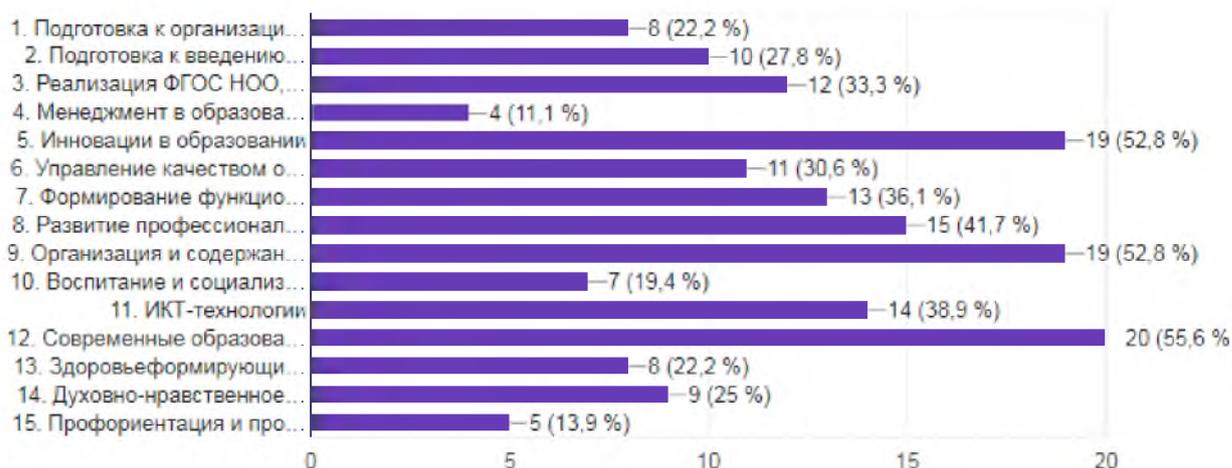
12. Возможность получения признания в коллективе.

38 ответов



Выберите одно или несколько направлений, обучение по которым Вам может быть интересно

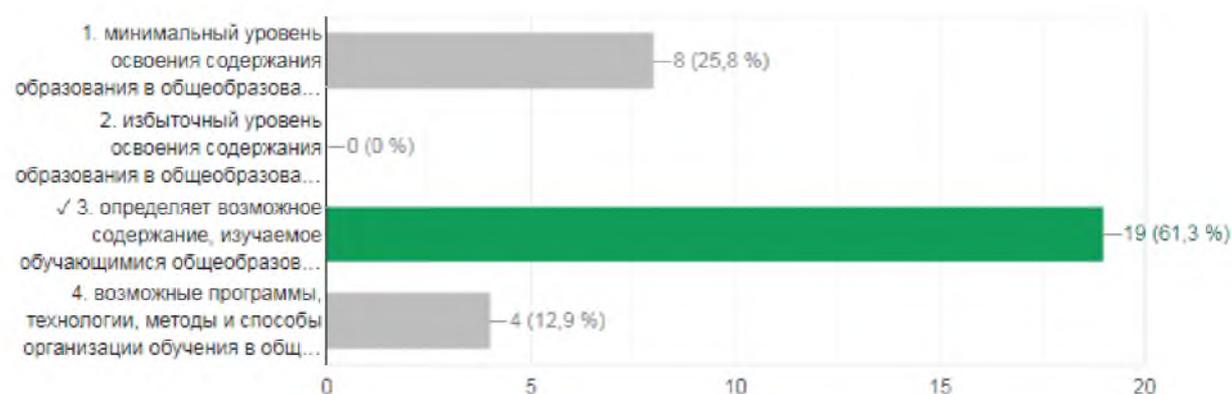
36 ответов



1. ФГОС общего образования определяет

Копировать

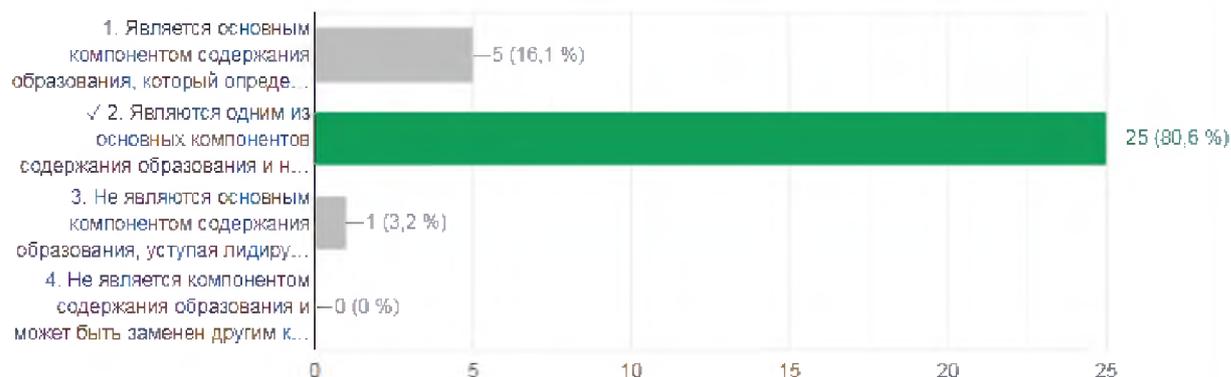
Верных ответов: 19 из 31



2. Какое место отводится предметным знаниям в новом ФГОС:



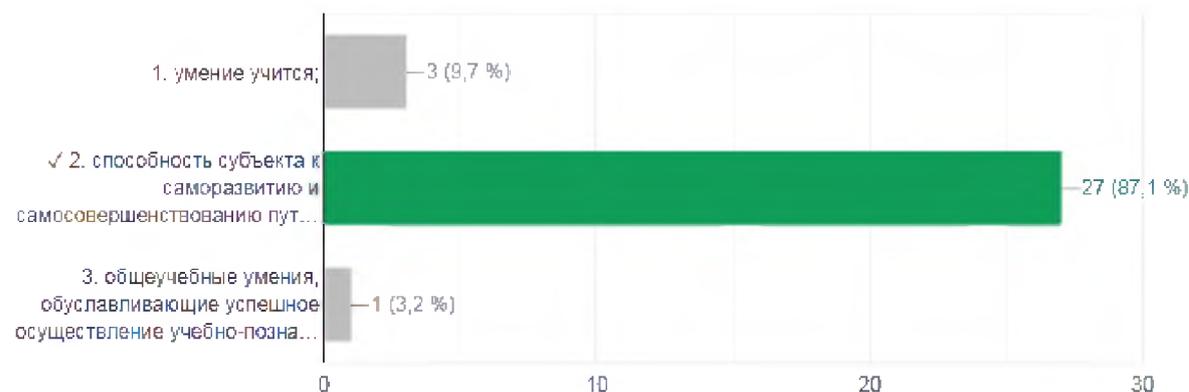
Верных ответов: 25 из 31



3. Какое определение универсальные учебные действия является наиболее полным и точным:



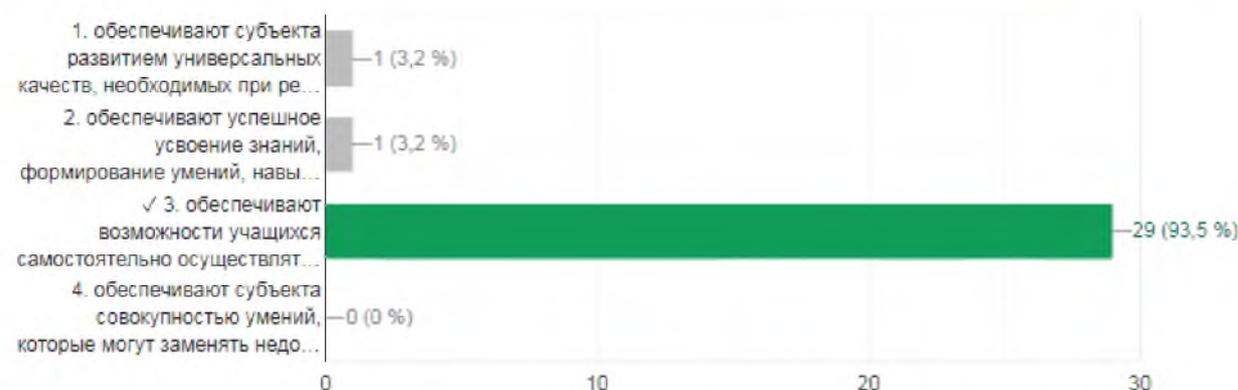
Верных ответов: 27 из 31



4. Функциями универсальных учебных действий являются:



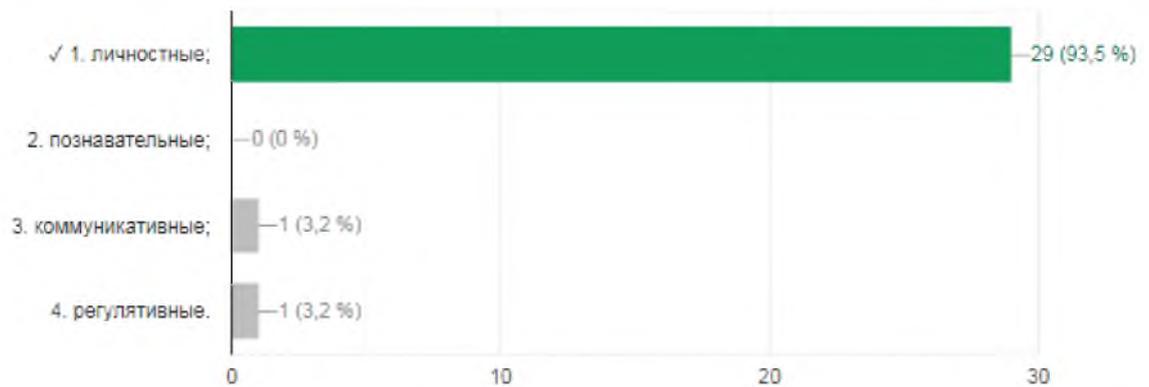
Верных ответов: 29 из 31



5. К метапредметным результатам не относятся:

 Копировать

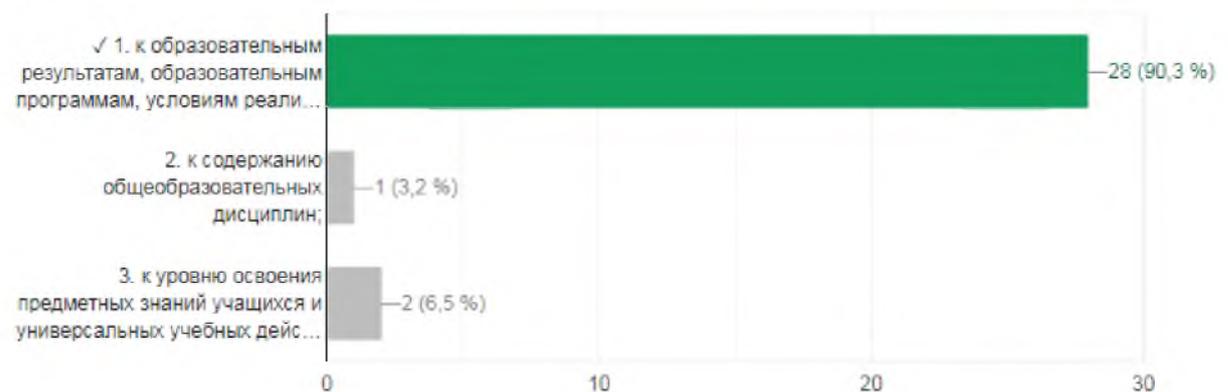
Верных ответов: 29 из 31



6. Федеральный государственный образовательный стандарт – это совокупность систем требований:

 Копировать

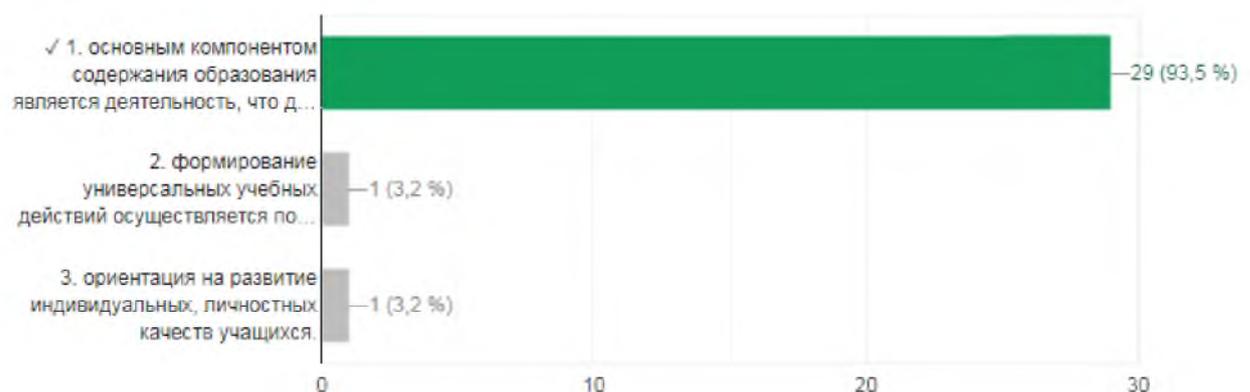
Верных ответов: 28 из 31



7. Принципиальными особенностями деятельностного образования являются

 Копировать

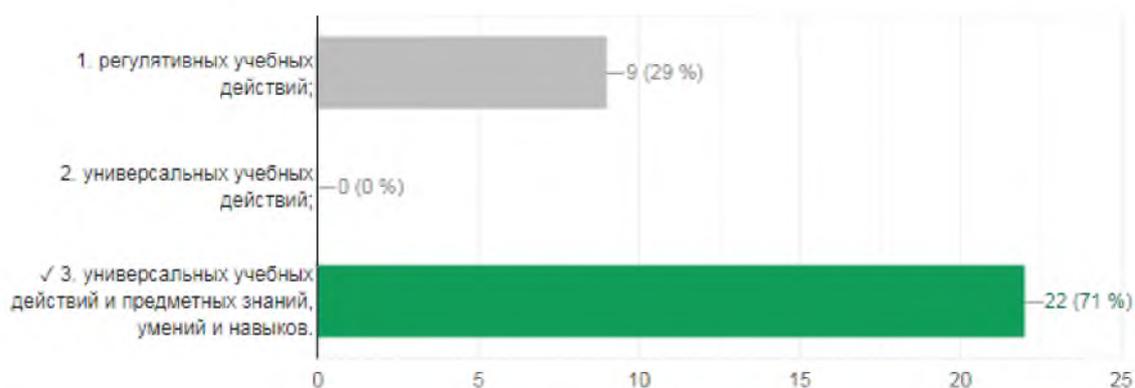
Верных ответов: 29 из 31



8. Организация рефлексии учащихся обеспечивает формирование:

 Копировать

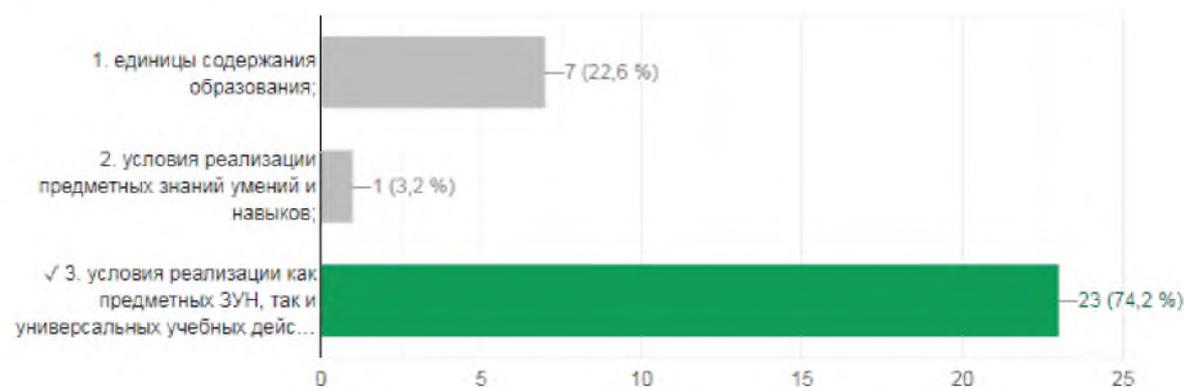
Верных ответов: 22 из 31



9. Схема «компонент содержания образования» позволяет определить:

 Копировать

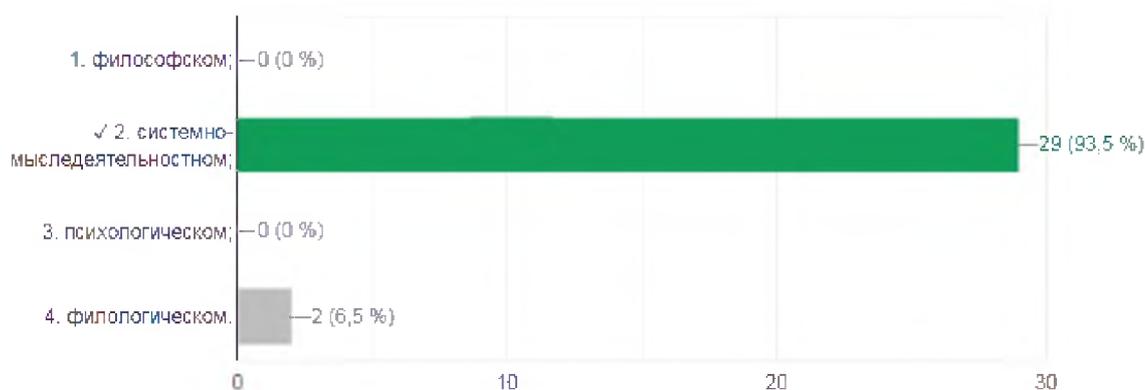
Верных ответов: 23 из 31



10. В каком аспекте рассматриваются коммуникативные учебные действия в ФГОС:

 Копировать

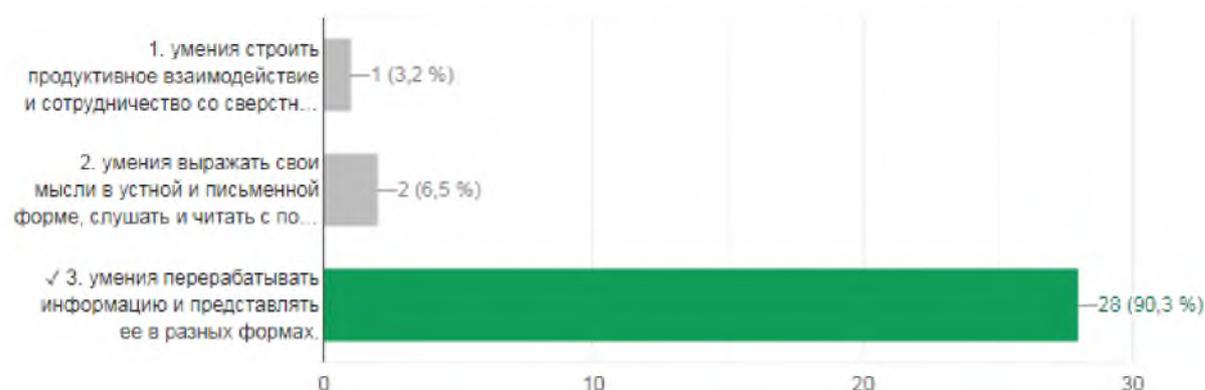
Верных ответов: 29 из 31



11. Какое умение не относится к группе коммуникативных учебных действий:

 Копировать

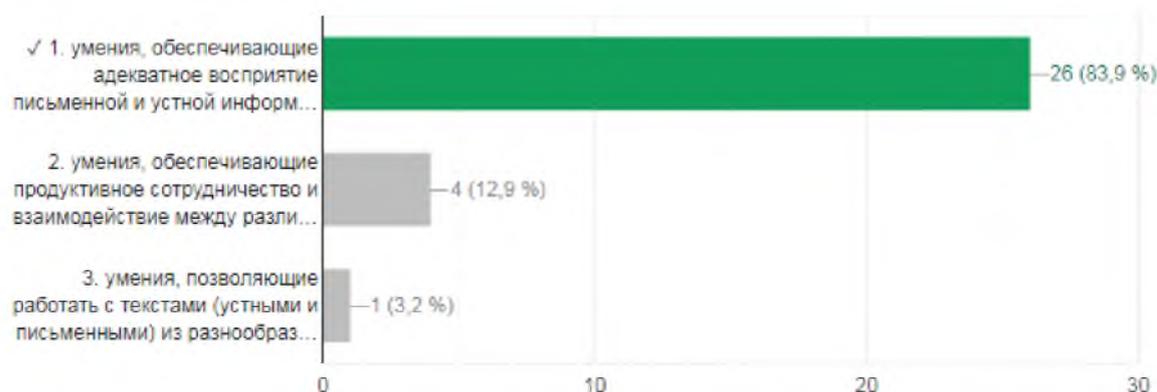
Верных ответов: 28 из 31



12. Общие умения коммуникации это:

 Копировать

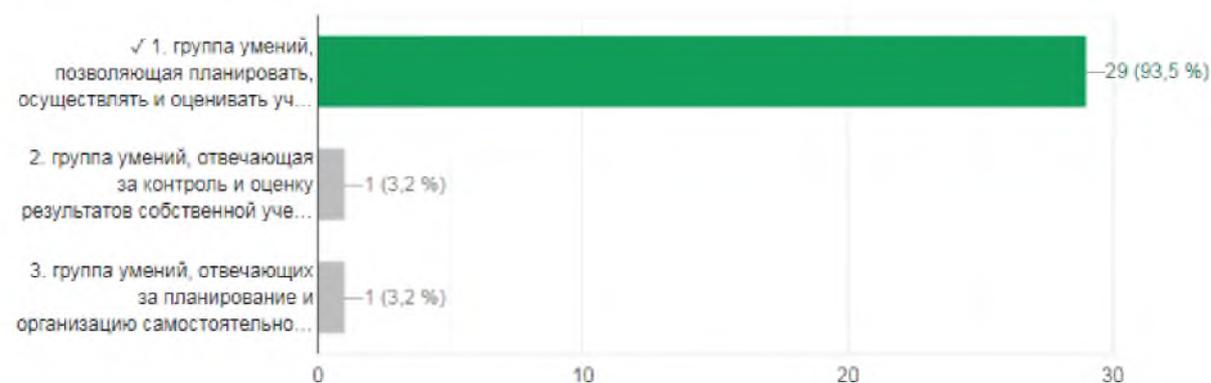
Верных ответов: 26 из 31



13. Регулятивные учебные действия это:

 Копировать

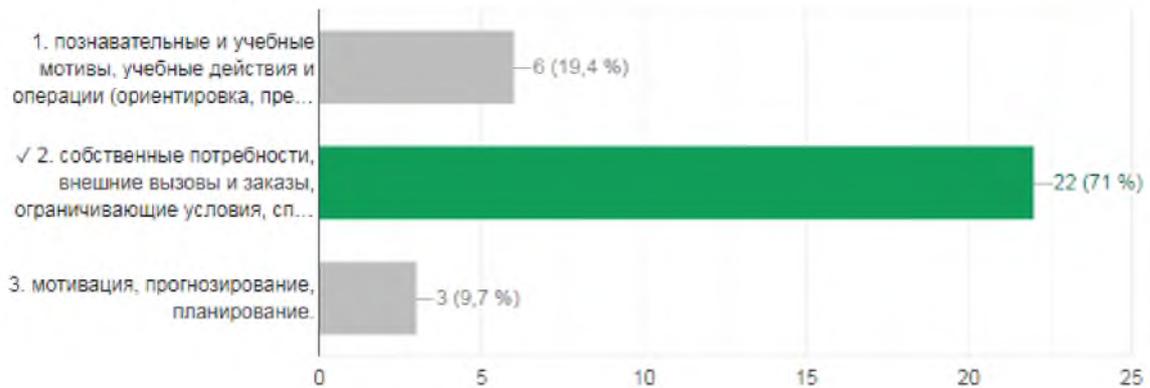
Верных ответов: 29 из 31



14. Схема целеполагания включает следующие блоки:

 Копировать

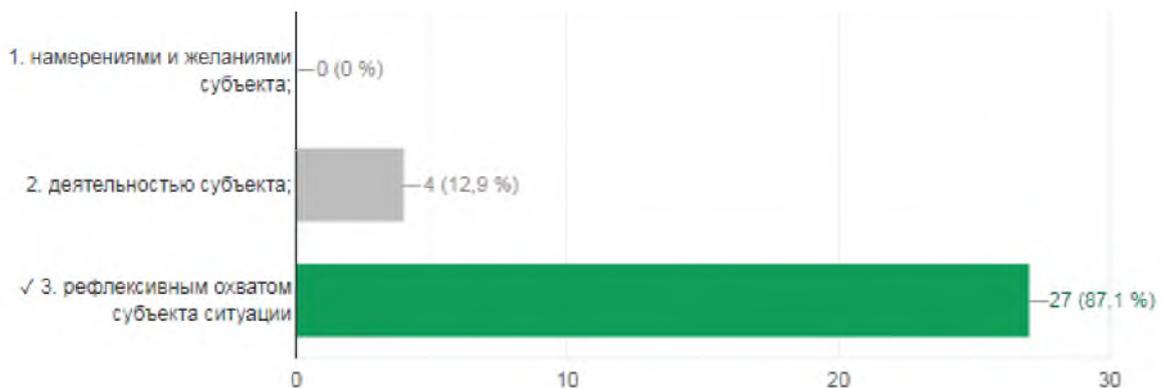
Верных ответов: 22 из 31



15. Каким компонентом задаются искусственные процессы в социальной действительности?

 Копировать

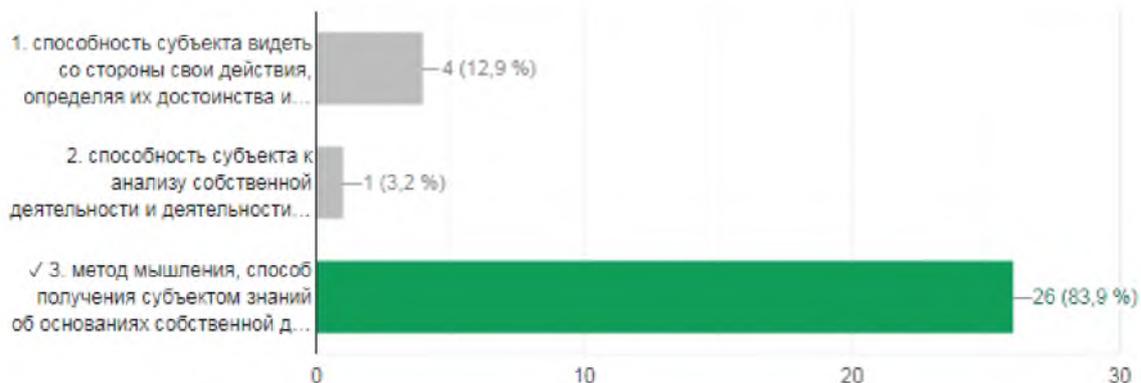
Верных ответов: 27 из 31



16. Рефлексия - это

 Копировать

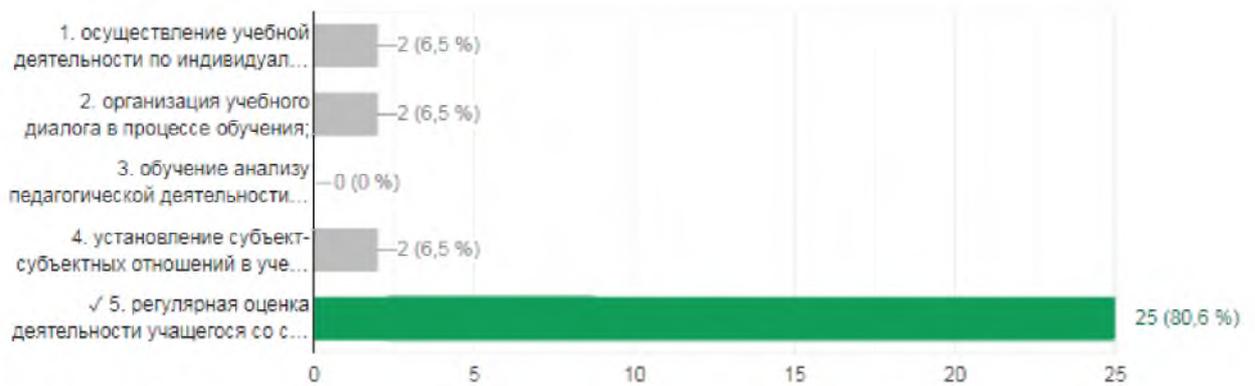
Верных ответов: 26 из 31



17. Найдите лишнее условие формирования рефлексивных умений:

 Копировать

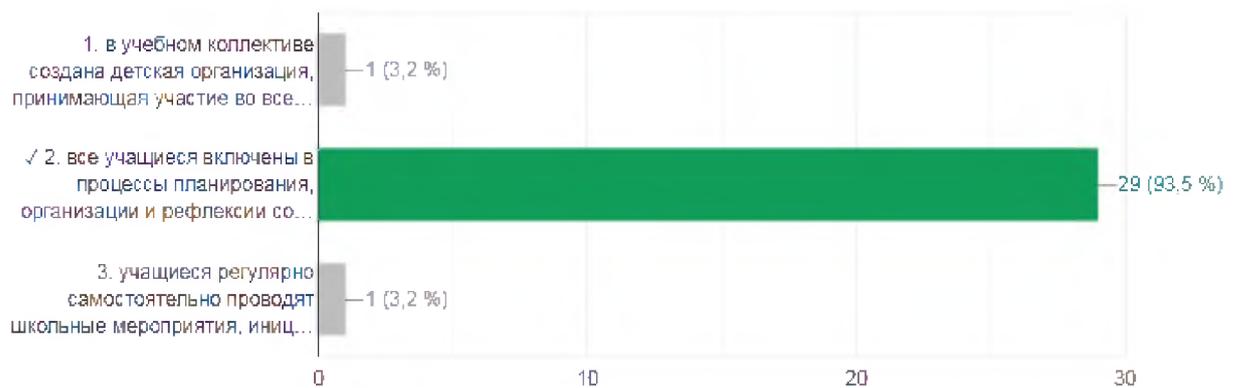
Верных ответов: 25 из 31



18. Самоуправление в учебном процессе возможно при условии, что

 Копировать

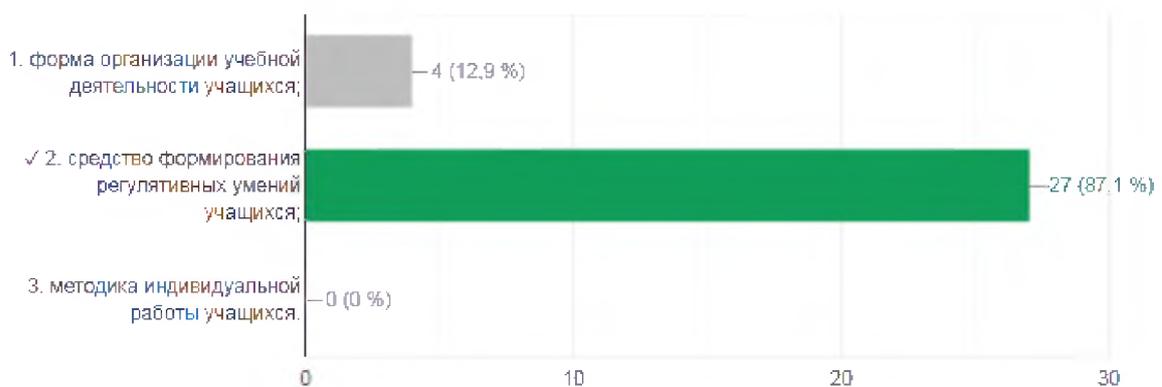
Верных ответов: 29 из 31



19. Рефлексивный дневник это:

 Копировать

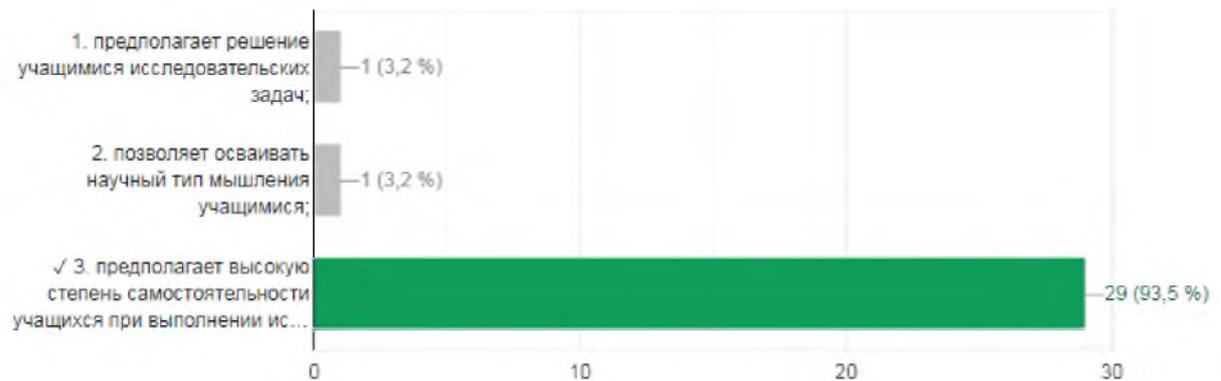
Верных ответов: 27 из 31



20. Проектно-исследовательская деятельность обеспечивает формирование регулятивных учебных действий, так как:

 Копировать

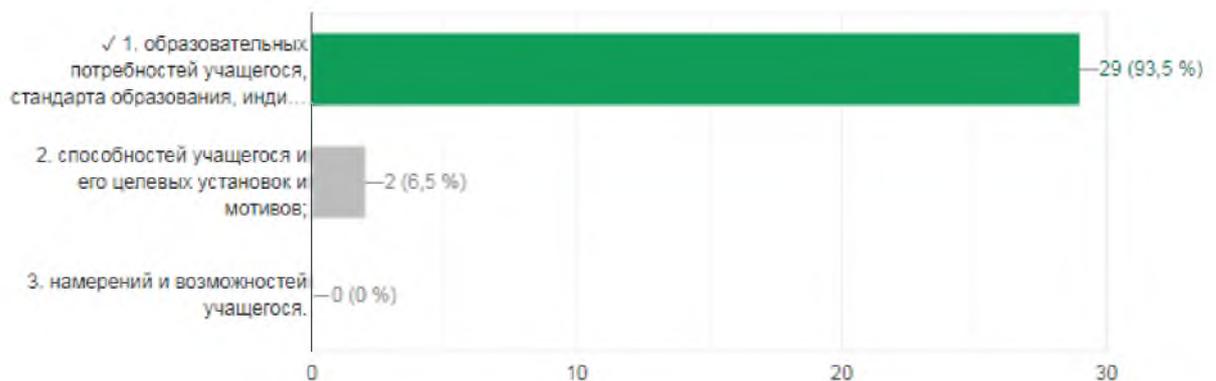
Верных ответов: 29 из 31



21. Индивидуальная образовательная программа учащегося складывается из

 Копировать

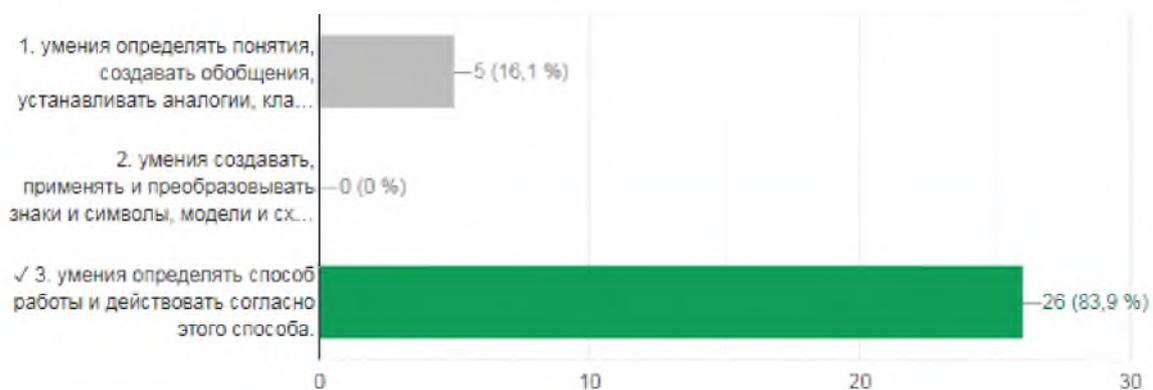
Верных ответов: 29 из 31



22. К познавательным универсальным действиям не относится

 Копировать

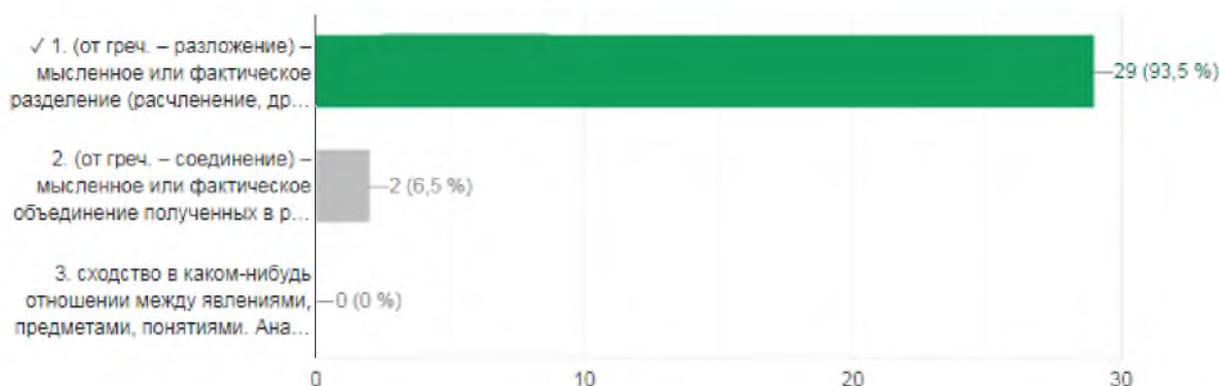
Верных ответов: 26 из 31



23. Анализ – это ...



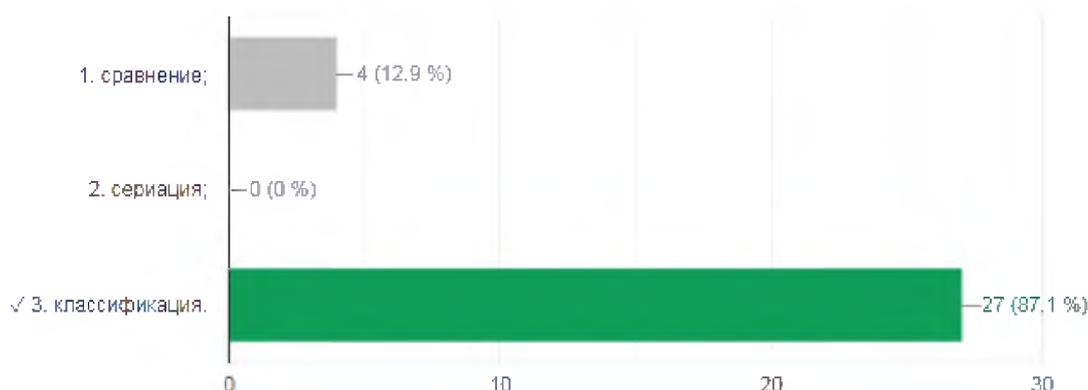
Верных ответов: 29 из 31



24. Прием логического мышления, при котором распределение предметов по группам осуществляется согласно сходству и различию между ними, причем с таким расчетом, чтобы каждая группа занимала фиксированное место в системе других групп:



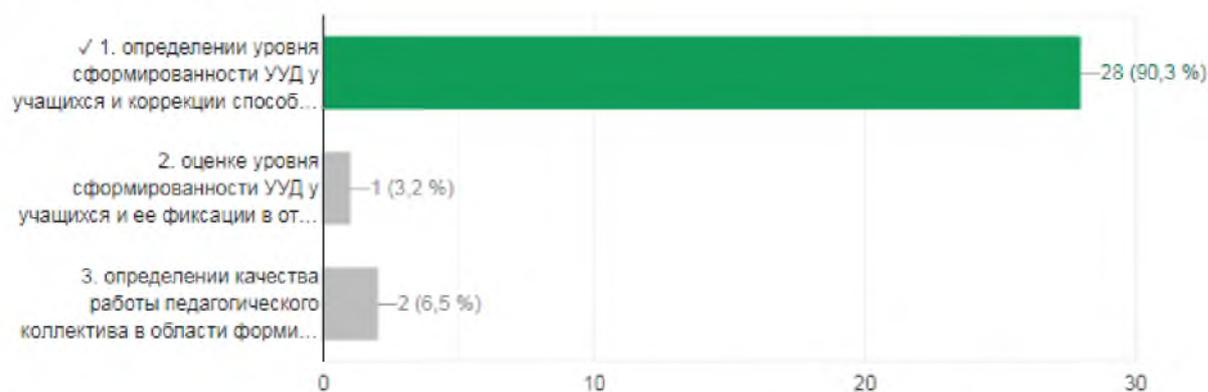
Верных ответов: 27 из 31



25. Основное предназначение диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий заключается в:



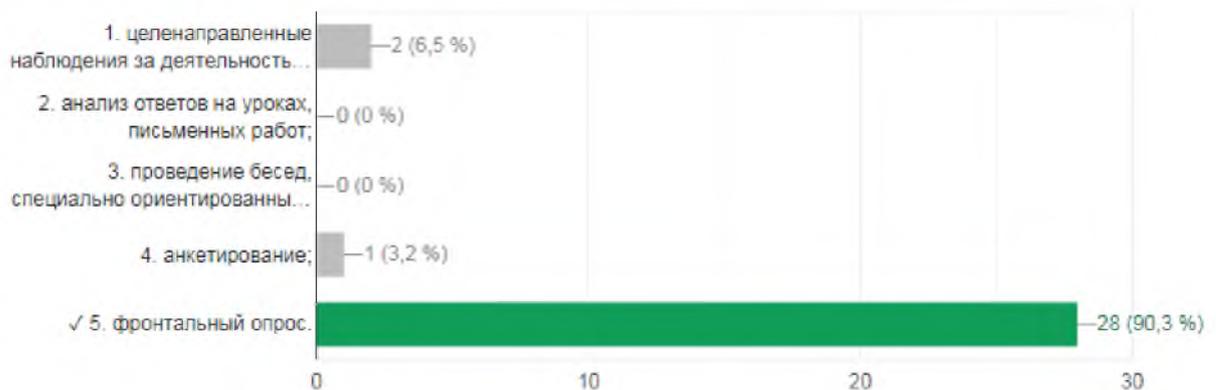
Верных ответов: 28 из 31



26. Какой метод будет неэффективным для выявления уровня сформированности УУД:

[Копировать](#)

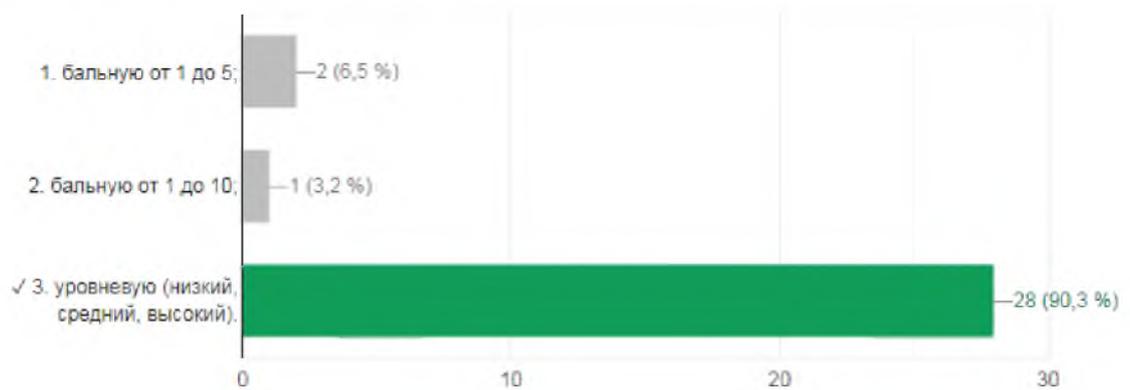
Верных ответов: 28 из 31



27. Какую шкалу оценки целесообразно использовать для определения уровня сформированности УУД:

[Копировать](#)

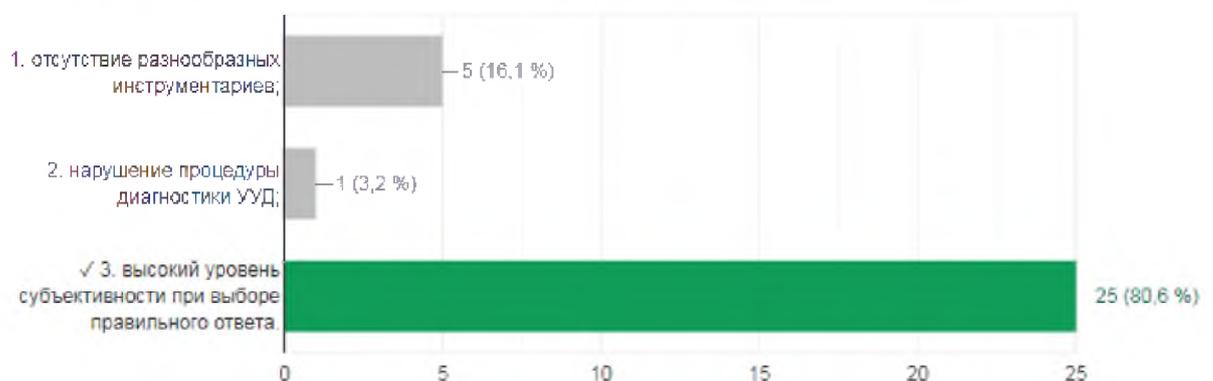
Верных ответов: 28 из 31



28. Одной из проблем диагностики УУД в настоящий момент является:

[Копировать](#)

Верных ответов: 25 из 31



29. Диагностика УУД реализуется в течение следующих этапов

 Копировать

Верных ответов: 28 из 31



30. Если результаты диагностики уровня сформированности УУД у одного учителя не соответствуют результатам диагностики, полученным другим педагогом, то это свидетельствует о:

 Копировать

Верных ответов: 27 из 31

